

## PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2018-2019 M. M. UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos (toliau – Mokykla) 2018-2019 m.m. ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja muzikinio, dailės ir sportinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo (toliau – NVŠ) programų įgyvendinimą mokykloje.

2. **Ugdymo plano paskirtis** – apibrėžti FŠPU ir NVŠ programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą.

3. **Ugdymo plano tikslas** – tikslingai, veiksmingai planuoti bei organizuoti mokyklos ugdymo programų įgyvendinimą, nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus.

4. **Ugdymo plano uždaviniai** :

4.1. nustatyti pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. formuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų kompetencijų;

4.3. tenkinti mokinių ugdymo, gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, sveikos gyvensenos bei saviraiškos poreikius;

4.4. suteikti meninę bei sportinę brandą, laiduojant ugdymo tęstinumą aukštesnėse meninio bei sportinio ugdymo įstaigose.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai :

**formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa** – ugdymas pagal ilgalaikę programą, sistemiškai plėtojantis tam tikros srities žinias, stiprinantis gebėjimus ir įgūdžius bei suteikiantis asmeniui papildomos dalykinės kompetencijos;

**neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, panaudojant muziką, dailę ir sportą, kaip priemonę;

**ugdymo turinio branduolio dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal pasirinktą programą;

**pasirenkamasis ugdymo turinio dalykas** – dalykas, kurį siūlo mokykla ir kurį mokinys gali pasirinkti mokytis;

**meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė;

**dalyko teminis planas** – pagal programinius reikalavimus parengtas dalyko turinio išdėstymas kuriai nors klasei ar grupei, remiantis dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengiamas metams;

**individuali mokinio ugdymo programa** – tai muzikinis repertuaras, kurį mokytojas sudaro mokiniui, siekdamas įvykdyti ugdymo programą;

**akademini koncertas** – muzikavimo dalyko atsiskaitymo forma muzikos skyriaus mokiniams;

**darbų peržiūra** – atsiskaitymo forma dailės skyriaus mokiniams;

**akompanimentas** – koncertmeisterio darbas su solistu, ansambliu, choru;

**sportininkų testavimas** - mokinių fizinių savybių, funkcinių rodiklių lygio nustatymas vadovaujantis patvirtintais kontroliniais normatyvais.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, galimybes, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius bei atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų ir mokyklos tarybos siūlymus.

7. Mokyklos 2018-2019 m.m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis; Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-219 patvirtintomis sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis; Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. A1-560 patvirtintais Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos FŠPU ir NVŠ programų rengimo bei įgyvendinimo tvarkos aprašais; Pagėgių savivaldybės tarybos 2005 m. spalio 13 d. sprendimu Nr. T-630 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Pagėgių Papildomojo ugdymo mokykloje nustatymo“; Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis ugdymo programomis, mokyklos nuostatais, strateginiu planu; ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į mokyklai skirtas lėšas.

8. Formuojant 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo turinį bei rengiant mokyklos ugdymo planą, buvo remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Mokykla, pagal jai skirtas lėšas, numatė ugdymo turinio planavimo principus, individualizavimo kryptis, priėmė sprendimus dėl pasirenkamųjų dalykų, grupių formavimo.

10. Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, praktinė bei sportinė veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

11. Mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo bei bendradarbiavimo principais.

12. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

13. 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta ir patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-38.

14. Ugdymo proceso metu ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, Mokykla, suderinusi su Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

15. Mokyklos 2018-2019 m.m. ugdymo planas yra suderintas su mokyklos taryba (mokyklos tarybos 2018 m. birželio 29 posėdžio Nr. 2, nutarimas Nr.1) bei Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

16. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios- 2018 m. rugsėjo 1 d.

### III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

17. Ugdymo proceso trukmė FŠPU programoms:

17.1. mokslo metų pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.,

pabaiga: 2019 m. gegužės 31 d.- muzikos ir dailės programos;

2018 m. birželio 28 d.- sporto programos;

17.2. mokykla ugdymo procesą organizuoja pusmečiais :

I pusmetis: 2018 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. gruodžio 21 d. (muzikos ir dailės programos);

2018 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. gruodžio 28 d. (sporto programos);

II pusmetis: 2019 m. sausio 3 d. – 2019 m. gegužės 31 d. (muzikos ir dailės programos);

2019 m. sausio 2 d. – 2019 m. birželio 28 d. (sporto programos);

17.3. darbo savaitės trukmė – 5 dienos;

mokslo metų trukmė : muzikos ir dailės programos – 34 savaitės,

sporto programos – 42 savaitės.

17.4. mokslo metų trukmė NVŠ progamoms priklauso nuo Valstybės skirto finansavimo;

17.5. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros (muzikos ir dailės sk. mokiniams)	2019-06-01	2019-08-31
Vasaros (sporto skyriaus mokiniams)	2019-06-29	2019-08-31

18. Mokinių rudens, žiemos bei pavasario atostogų metu muzikos ir dailės skyriaus mokiniams pamokos nevyksta. Jiems gali būti organizuojami koncertai, parodos, kūrybinės – pažintinės išvykos, plenerai bei kiti renginiai.

19. Sporto skyriaus mokiniams rudens, žiemos bei pavasario atostogų metu pamokos vyksta. Birželio mėnesį vyksta pamokos, sportinės stovyklos, išvykos, rengimasis varžyboms, varžybos.

20. Mokinių ugdymas (koncertai, plenerai, išvykos, varžybos ir kt.) gali būti organizuojamas ir poilsio bei švenčių dienomis. Mokinių vasaros atostogų metu vykdomos įvairios programos, projektai, stovyklos.

21. Mokymosi formos – pamoka, projektinė, varžybinė, kūrybinė veikla.

22. Pamokų laikas:

22.1. pamokos mokykloje prasideda po bendrojo ugdymo mokyklų pamokų, pagal mokytojų sudarytus ir Mokyklos direktoriaus patvirtintus grupinius bei individualius pamokų tvarkaraščius;

22.2. pamokų pradžia – 13.00 val.;

22.3. mokinių rudens, žiemos bei pavasario atostogų metu pamokos gali būti vykdomos nuo 10.00 val;

22.4. pamokos trukmė – 45 min., sportinės pamokos minimali trukmė - 45 minutės, maksimali trukmė priklauso nuo mokytojo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų, bet ne ilgiau kaip 135 min.

23. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo metų trukmę. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ... „.

24. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

#### **IV. MOKYMOSI APLINKA**

25. Mokyklai 2015 m. lapkričio 23 d. panaudos sutartimi Nr. A3-474 perduotas ilgalaikis materialus nekilnojamasis turtas, adresu : Vilniaus g.46. Pagėgiai, kurio bendras plotas – 487,68 kv.m. Šiose patalpose įsteigtos dvi dailės klasės. Vėliau, po patalpų renovacijos, kuri turi būti įvykdyta iki 2018 m. gruodžio 31 d., jose įsikurs muzikos ir dailės skyriai bei administracija. Dabar muzikos skyriaus pamokos vyksta bei administracija dirba Pagėgių pradinės mokyklos patalpose. Savo sporto bazės mokykla neturi. Krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos grupės Pagėgiuose ir laisvųjų imtynių grupių pamokos vyksta Pagėgių A. Mackaus gimnazijos sporto salėje bei stadione. Futbolo pamokos šaltuoju metų sezonu vyksta Pagėgių pradinės mokyklos sporto salėje, šiltuoju – pradinės mokyklos dirbtinės dangos futbolo aikštyne. Stoniškių pagrindinės mokyklos sporto salėje treniruojasi lengvaatlečių grupė. NVŠ tinklinio programos grupės treniruojasi Natkiškių Z.Petraitenės pagrindinės mokyklos, Stoniškių pagrindinės mokyklos bei Šilgalių daugiafunkcinio centro-mokyklos sporto salėse, šacmatų užsiėmimai vyks Pagėgių pradinės mokyklos patalpose. Mokykla stengiasi sudaryti sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: parkuose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centre ir kt., koreguojant ugdymo procesą bei pamokų tvarkaraštį.

26. Mokymo ir mokymosi priemonės:

26.1. informacinių technologijų įranga: mokykloje yra vienas stacionarus ir vienas nešiojamas kompiuteris, kurie yra naudojami administracijos poreikiams bei du nešiojami kompiuteriai, kurie yra naudojami ugdymo tikslams; mokykla turi multimedijos aparatą, ekraną demonstravimui, tris spausdintuvus, video kamerą;

26.2. mokykloje nėra bibliotekos; knygos yra perkamos iš specialiųjų programų lėšų ir kaupiamos kabinetuose bei mokytojų kambaryje;

26.3. mokymo priemonės: mokykla turi 8 pianinus, 3 akordeonus, trimitą, akustinę gitarą, bosinę gitarą, 15 molbertų, įvairaus sportinio inventoriaus. Muzikos skyriaus mokiniai pamokų metu naudojami mokyklos instrumentais arba atsineša savus, dailės skyriaus mokiniai naudojami mokyklos molbertais, o priemonės įsigyja bei atsineša patys, sporto skyriaus mokiniai naudojami mokyklos bei savo sportiniu inventoriu.

27. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius savivaldybėje bei už jos ribų.

#### **V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo (si) tikslus.

29. Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai-formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis:

30.1.formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti meninio ugdymosi motyvaciją;

30.2. diagnostinis vertinimas taikomas, siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą; vertinami mokinių ugdymo pasiekimai, kūrybinis rezultatas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką ir kriterijus;

30.3. apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus ugdymo metus (pusmetį) ir (arba) visą programą; taikoma įgytų gebėjimų patikrinimo forma (sportininkų testavimas, koncertai, parodos, peržiūros, įskaitos, egzaminai ir kt.) pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus.

31. Mokytojai mokinius vertina ir pasiekimus fiksuoja pagal Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2015 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V- 47.

32. Asmeniui, baigusiam Programą arba išklausiui jos dalį, išduodamas Švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas arba mokyklos mokslo pasiekimų pažymėjimas, pagal Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-44.

## **VI. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VII. FŠPU SPORTINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

33. Programų pasiūla: futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos:

Lengvoji atletika	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-4 mokymo metų meistriško ugdymo 1-4 mokymo metų meistriško tobulinimo
Futbolas	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo 1-3 mokymo metų meistriško tobulinimo
Laisvosios imtynės	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo 1-3 mokymo metų meistriško tobulinimo
Krepšinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo 1-3 mokymo metų meistriško tobulinimo
Tinklinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo 1-3 mokymo metų meistriško tobulinimo

34. Programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos Programos ugdymo turinio dalykus.

35. Tos pačios krypties Programos yra tarpusavyje susijusios, tęstinės ir viena kitą papildo.

36. Sportinio ugdymo programų turinį sudaro branduolio dalykai - sporto teorija, sporto praktika ir varžybinė veikla.

37. Ugdymo organizavimas:

37.1. mokytojai vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programų planus, kuriuos savo įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programų planai yra mokyklos ugdymo plano dalis;

37.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai; rengiant sportinio ugdymo planą turi būti atsižvelgiama į: mokytojų kvalifikaciją, mokinių specialiuosius poreikius, ugdymo grupių specifinius poreikius;

37.3. pagrindinės sporto ugdymo formos: teorijos pamokos, praktinės mokomosios pratybos sporto bazėje, dalyvavimas sporto varžybose; gali būti organizuojami seminarai, atviros pamokos, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai; ieną ar kitą mokymo formą, mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumą, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus;

37.4. ugdymo programoms įgyvendinti sudaromos mokinių grupės;

37.5. mokinių grupės gali būti sudarytos iš vienos lyties sportininkų arba gali būti mišrios;

37.6. grupės yra mišrios pagal mokymo metus;

37.7. sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2015m. birželio 30 d. įsakymu Nr.A1-560 patvirtintą Mokyklos sportinio FŠPU programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašą;

37.8. ugdymo grupės sudaromos vieneriems mokslo metams iki spalio 1 d.;

37.9. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, o dalyvavimą sporto varžybose – varžybų nuostatai ir metiniai varžybų planai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus;

37.10. sekanti pamoka po varžybų gali būti laisva mokytojui bei mokiniams.

38. Mokslo metų pradžioje sporto skyriaus mokiniai privalo pristatyti sportuojančio ir užsiiminėjančio kūno kultūra sveikatos patikrinimo medicinos pažymą (forma Nr. 068/a).

39. Ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.):

<b>Sporto šaka</b>	<b>Grupės</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Valandų skaičius per savaitę</b>
Lengvoji atletika	Mišri grupė Stoniškiuose	1	6
	Mišri grupė Pagėgiuose	1	8
<b>Viso</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
Futbolas	Pradinio rengimo mišri grupė	1	4
	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8
<b>Viso</b>		<b>2</b>	<b>18</b>
Laisvosios imtynės	Pradinio rengimo mišri grupė	1	4
	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8
<b>Viso</b>		<b>3</b>	<b>18</b>
Krepšinis	Pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8
<b>Viso</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
Tinklinis	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8
<b>Viso</b>		<b>2</b>	<b>14</b>

## **VI.II. NVŠ SPORTINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

40. Programų pasiūla: tinklinio ir šachmatų ugdymo programos.

41. Tinklinio ugdymo programa:

41.1. programos paskirtis: suteikti bei plėtoti mokinių sporto srities žinias, tinklinio žaidimo gebėjimus bei įgūdžius, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, didinti mokinių motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla

laisvalaikiu, skatinti juos sistemingsai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi, suteikti kaimo vaikams NVŠ programų prieinamumą;

41.2. programos trukmė – 1 metai;

41.3. ugdymo programai įgyvendinti sudaromos 3 mokinių grupės Stoniškiuose, Šilgaliuose ir Natkiškiuose - nuo 10 iki 25 mokinių ;

41.4. ugdymo organizavimas:

41.4.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programos planas yra Mokyklos ugdymo plano dalis;

41.4.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

41.4.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

41.5. mokslo metų pradžioje mokiniai privalo pristatyti sportuojančio ir užsiiminėjančio kūno kultūra sveikatos patikrinimo medicinos pažymą (forma Nr. 068/a);

41.6. ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.):

<b>Sporto šaka</b>	<b>Grupės</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Valandų skaičius per savaitę</b>
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė Stoniškiuose	1	4
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė Šilgaliuose	1	4
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė Natkiškiuose	1	4

#### 42. Šachmatų ugdymo programa:

42.1. programos paskirtis: supažindinti mokinius su šachmatų žaidimo pradmenimis ir taip įtraukti juos į šachmatų pasaulį, kuris skatina mokinių kūrybiškumą, kritinį bei loginį mąstymą, didina savivertę, skatina ieškoti alternatyvių problemų sprendimų būdų;

42.2. programos trukmė – 1 metai;

42.3. ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.) – 2 val. per savaitę;

42.4. ugdymo programai įgyvendinti sudaroma 1 mokinių grupė nuo 6 iki 10 mokinių;

42.5. ugdymo organizavimas:

42.5.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programos planas yra Mokyklos ugdymo plano dalis;

42.5.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

42.5.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

### **VI. III. FŠPU MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

43. Programų pasiūla – 4 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo ugdymo programos.

44. Ugdymo programų turinys:

44.1. privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:

- 44.1.1. pradinio muzikavimo programa – muzikavimas, solfedžio;
- 44.1.2. pagrindinio muzikavimo programa – muzikavimas, solfedžio, muzikos istorija;
- 44.2. privalomi kintamieji branduolio dalykai - antrasis muzikos instrumentas (fortepijonas, akordeonas), ansamblis (gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis), jaunių choras; mokinys privalo pasirinkti bent vieną iš jų;
- 44.3. pasirenkamieji dalykai – ansamblis (vokalinis, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis), jaunių choras, bosinė gitara; mokinys gali nieko nesirinkti.
45. Ugdymo organizavimas:
- 45.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi bei individualias programas kiekvienam mokiniui, kurias savo parašu tvirtina Mokyklos direktorius;
- 45.2. fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų klasių mokiniams muzikavimo pamokos yra individualios; chorinio dainavimo klasės mokiniams - grupinės;
- 45.3. muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, muzikos istorijos, choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;
- 45.4. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;
- 45.5. chorinio dainavimo bei varinių pučiamųjų instrumentų pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos 1 mokiniui ar grupei;
- 45.6. jaunių choro pamokoms skiriama po 2 savaitines valandas 2 choro vadovams.
46. Chorinio dainavimo ugdymo programų ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.):
- 46.1. pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>				
Muzikavimas	1	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>				
Antrasis muzikos instrumentas: fortepijonas, akordeonas.	0	1	1	1
Choras	0-2	2	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	0-2	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius	2	6	6	6
Maksimalus pamokų skaičius	6	8	8	8

46.2. pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>				
Muzikavimas	2	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>				
Antrasis muzikos instrumentas: fortepijonas, akordeonas.	1	1	1	1



Choras	2	2	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius	7	7	7	7
Maksimalus pamokų skaičius	11	11	11	11

47. Akordeono ugdymo programų ugdymo valandų paskirstymas:

47.1. pradinio muzikavimo programa :

Dalykai / Klasė	1	2
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>		
Muzikavimas	1	2
Solfedžio	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>		
Akordeonistų ansamblis	0	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, jaunių choras.	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius	2	5
Maksimalus pamokų skaičius	4	7

47.2. pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Muzikos istorija	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>	
Akordeonistų ansamblis	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> vokalinis, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, jaunių choras, bosinė gitara.	0-4
Minimalus pamokų skaičius	6
Maksimalus pamokų skaičius	10

48. Varinių pučiamųjų instrumentų ugdymo programos ugdymo valandų paskirstymas:

48.1. pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	1	2	2
Solfedžio	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Varinių pučiamųjų instrumentų ansamblis	0	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> gitaristų, mišrus instrumentinis ansamblis, jaunių choras, bosinė gitara.	0-2	0-2	0-2

Minimalus pamokų skaičius	2	5	5
Maksimalus pamokų skaičius	4	7	7

49. Fortepijono ugdymo programų ugdymo valandų paskirstymas:

49.1. pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	1	2	2
Solfedžio	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Jaunių choras, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	0-2	1-2	1-2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> vokalinis, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius	2	4	4
Maksimalus pamokų skaičius	6	7	7

49.2. pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>				
Muzikavimas	2	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>				
Jaunių choras, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	1- 4	1- 4	1-4	1-4
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> : vokalinis, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius	5	5	5	5
Maksimalus pamokų skaičius	12	12	12	12

## VI. IV. NVŠ MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Programos paskirtis – suteikti bei plėtoti mokinių muzikos srities žinias, muzikavimo gebėjimus bei įgūdžius, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

51. Programos trukmė – 1 – 4 metai, ugdymo trukmę renkasi pats mokinys.

52. Programos turinys:

52.1. muzikavimas (pasirenkant vieną iš mokykloje esančių instrumentų – fortepijoną, akordeoną, varinį pučiamąjį instrumentą, bosinę gitarą, chorinį dainavimą);

52.2. jaunių choras;

52.3. ansambliai - vokalinis, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis.

53. Mokymosi dalykus renkasi pats mokinys.

54. Ugdymo organizavimas:

54.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi bei individualias programas kiekvienam mokiniui, kurias savo parašu tvirtina Mokyklos direktorius;

54.2. mokiniams, pasirinkusiems muzikavimą fortepijonu, akordeonu, variniais pučiamaisiais instrumentais, bosine gitara muzikavimo pamokos yra individualios, pasirinkusiems chorinį dainavimą - grupinės;

54.3. choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

54.4. chorinio dainavimo bei varinių pučiamųjų instrumentų pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos vienam mokiniui ar grupei.

55. Ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.):

<b>Pasirenkamieji dalykai / metai</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Muzikavimas	1	1	1	1
Choras	2	2	2	2
Ansambliai	1-4	1-4	1-4	1-4

## **VI.V. FŠPU DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

56. Programų pasiūla- 3 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio dailės ugdymo programos.

57. Ugdymo programų turinys:

57.1. branduolio dalykai:

57.1.1. pradinio ugdymo programa - dailės pažinimas ir raiška;

57.1.2 pagrindinio ugdymo programa- piešimas, tapyba, skulptūra, kompozicija, dailėtyra;

57.2. pasirenkamųjų dalykų, dėl lėšų stokos, mokykla nesiūlo.

58. Ugdymo organizavimas:

58.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi;

58.2. visų dalykų pamokos yra grupinės;

58.3. pagrindinio dailės ugdymo programos 3 ir 4 klasės, dėl mažo mokinių skaičiaus, jungiamos į vieną klasę;

58.4. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

59. Ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.):

59.1. pradinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Dailės pažinimas ir raiška:</b>			
Spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška	3	5	5
Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	1
Viso	4	6	6

58.2. pagrindinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	<b>1</b>	<b>3-4</b>
Piešimas	1	1
Tapyba	1	1
Skulptūra	1	1
Kompozicija	2	2

Dailėtyra	1	1
Viso	6	6

## VI.VI. NVŠ DAILĖS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Programos paskirtis – dailės terapijos metodais sukurti tokias sąlygas, kad mokinys jaustų paramą ir būtų stimuliuojamas jo asmenybės augimas bei tobulėjimas.

60. Programos turinys: dailės terapijos darbas, rūpestis grupės emocine savijauta ir psichine sveikata, naudojant meninės veiklos priemones, spontaniška vaizduojamoji veikla.

61. Numatomos veiklos – piešimas, tapyba, kompozicija iš įvairių gamtinių bei dirbtinių medžiagų, verbalinė ir neverbalinė komunikacija.

62. Programos trukmė – 1 metai.

63. Ugdymo organizavimas:

63.1. mokytojas rengia metinį teminį ugdymo programos planą, kurį suderina su mokyklos direktoriumi;

63.2. ugdymo programai įgyvendinti sudaroma 1 mokinių grupė nuo 6 iki 15 mokinių;

63.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

64. Ugdymo valandų paskirstymas (ugdymo valandos trukmė - 45 min.) – 2 val. per savaitę.

---

Suderinta:

mokyklos tarybos 2018 m. birželio 29 d. posėdžio Nr.2  
protokolinis nutarimas Nr. 1

Pagėgių savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
Virginija Sirvidienė