

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLA
DIREKTORĖS EVELINOS NORKIENĖS
2019 m. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17

Pagėgiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

| | |
|--|---|
| <p>MOKYKLOS VIZIJA – atvira, lanksti, moderni, stipri savo menine, kultūrine bei sportine veikla neformaliojo vaikų švietimo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla Pagėgių savivaldybėje.</p> <p>MISIJA - teikti kokybišką meninį bei sportinį ugdymą; ieškoti talentingų sportininkų bei menininkų ir juos profesionaliai rengti įvairiems savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams; organizuoti tikslingą laisvalaikio užimtumą; kiekvieną mokinį mokyti pagal jo sugebėjimus gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.</p> <p>STRATEGIJA – pokyčiai, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.</p> | |
| <p>1 Strateginis tikslas – nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas</p> | |
| <p>Metiniai mokyklos tikslai:</p> <p>1. ugdymo turinio plėtra;</p> <p>2. pamokos vadybos tobulinimas;</p> <p>3. veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, tobulinimas ir plėtojimas;</p> <p>4. vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas;</p> <p>5. mokyklos veiklos kokybės tobulinimas.</p> | <p>Svariausi rezultatai ir rodikliai</p> <p>1. Rugsėjo mėn. parengta, akredituota ir pradėta vykdyti neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NVŠ) grafinio dizaino ugdymo programa, kurią lanko 6 mokiniai.</p> <p>2. Atliktas tyrimas „Kokią įtaką pamokos sėkmei daro pamokos vadyba?“.</p> <p>3. 2019 m. mokiniams buvo surengtos 8 edukacinės išvykos, 16 pamokų netradicinėse erdvėse, 3 vasaros stovyklos.</p> <p>4. Trečius metus iš eilės gerėja mokinių pažangumo, pamokų lankomumo bei baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodikliai.</p> <p>5. Mokyklos varžybinė, konkursinė bei koncertinė veikla yra išplėtotą, pasiekiami aukštų rezultatų. 2019 m. muzikos skyriaus mokiniai surengė 7 koncertus mokyklos bendruomenei, koncertavo 12 Pagėgių savivaldybės įvairių įstaigų renginiuose, 9 respublikiniuose bei 2 tarptautiniuose renginiuose; dailės skyriaus mokiniai surengė 2 parodas mokykloje, dalyvavo 2 respublikiniuose ir 2 tarptautiniuose konkursuose; sporto skyriaus mokiniai išvyko į 92 respublikines ir 15 tarptautinių rungtynių.</p> <p><u>Ryškesniausi 2019 m. laimėjimai:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- jaunių choras iškovojo I vietą Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalyje –konkurse „Mes Lietuvos vaikai“, Klaipėda;- akordeonistė Julija Paleckytė iškovojo I vietą Klaipėdos regiono akordeonistų konkurse „Akordeonų pavasaris“, Tauragė;- chorinio dainavimo klasės mokinė Liepa Rukštelytė iškovojo diplomantės vardą respublikiniame bendrojo fortepijono konkurse „Jūros eskizai“, Klaipėda;- chorinio dainavimo klasės mokiniai ir akordeonistė Kamilė Freitakaitė visus metus dalyvavo S.Šimkaus konservatorijos projekto – vaikų ir jaunimo festivalio „Muzika kviečia kiekvieną“ 4 etapuose ir baigiamajame koncerte Klaipėdos koncertų salėje;- dailės skyriaus mokinys Benas Mišeikis tapo tarptautinio vaikų kūrybinių darbų „Wave on wave“ III vietos nugalėtoju;- 76 sporto skyriaus mokiniai tapo įvairių respublikinių bei tarptautinių varžybų nugalėtojais bei prizininiais;- 48 mokyklos mokiniai buvo apdovanoti savivaldybės gambiausių vaikų apdovanojimo šventėje. <p>6. 12 mokytojų 38 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokyklos direktorė – 7 dienas, pavaduotoja ugdymui – 12 dienų dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir 6 dienų stažuotėje Estijoje bei Suomijoje.</p> |

| 2 strateginis tikslas – modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas | |
|--|--|
| Metiniai mokyklos tikslai: 1. persikelti į naujas patalpas, 2. atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę, 3. sukurti edukacinę erdvę. | 1. Gruodžio mėn. mokykla persikėlė į naujas patalpas, kurios buvo renovuotos iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“ . 2. Iš projekto lėšų visuose kabinetuose buvo nupirkti ir sumontuoti nauji mokykliniai baldai bei nupirktos ugdymo priemonės: fortepijonas, 14 kompiuterių, televizorius, garso sistema, elektrinis pianinas, krosnelė keramikos degimui, 10 molbertų, molio žiedimo staklės, šuolio į aukštį stovai ir kartelė, tinklinio stovai, svarstyklės. 3. Įrengtos 7 kompiuterizuotos darbo vietos solfedžio ir 6 dailėtyros klasėje. 4. Dailės klasėje įrengta edukacinė kūrybinių darbų eksponavimo erdvė, koridoriuje – sportinių taurių eksponavimo erdvė ir pamokų laukimo erdvė mokiniams. |
| 3 strateginis tikslas - kultūringa ir atvira kaitai mokykla | |
| Metiniai mokyklos tikslai: 1. plėtoti partnerystę, 2. efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, 3. stiprinti mokyklos prezentaciją, 4. puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas. | 1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VSĮ „Tauragės futbolas“ filialu „Tauragės vaikų ir jaunių futbolo akademija Tauras“ . 2. Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms buvo surengtos 21 Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos. 3. Pavaduotoja ugdymui Lina Ambarcumian parengė ir tėvams išdalino šviečiamuosius lankstinukus „Didžiausia dovana vaikui – sveikas savęs matymas ir stipri savivertė“ . 4. Mokyklos veikla nuolat viešinama mokyklos bei Pagėgių savivaldybės internetiniuose puslapiuose, informaciniame stende. 2019 m. Šilutės rajono ir Pagėgių krašto laikraščiuose „Pamarys“ ir „Šilokarčema“ išspausdinta 18 straipsnių. 5. Birželio mėn. suorganizuota tradicinė vasaros fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla visai mokyklos bendruomenei „Delfinai“ . Šių metų stovyklos išskirtinė veikla – teatro etiudų patyčių prevencijos tema vakaras. 6. Gruodžio mėn. suorganizuota naujų mokyklos patalpų atidarymo šventė. |

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| 1.1. Užtikrinti mokykloje neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programų vykdymą ir plėtrą, gauti valstybės finansavimą jų vykdymui, pritraukti į mokyklą daugiau mokinių. | Gavus valstybės finansavimą, toliau vykdyti ir plėsti NVŠ ugdymo programas. Parengti, pateikti akreditavimui ir pradėti vykdyti NVŠ grafinio dizaino ugdymo programą | 1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti NVŠ grafinio dizaino ugdymo programą, kurią lankys 6-8 mokiniai. 2. Per 2019 m. gauti ne mažiau, kaip 8 000 Eur iš valstybės biudžeto NVŠ programų vykdymui. 3. Pasiekti, kad NVŠ programas lankytų ne mažiau, kaip 75 mokiniai. | 1. 2019 m. rugsėjo mėn. buvo parengta ir akredituota grafinio dizaino ugdymo programa, kuri pradėta vykdyti rugsėjo 9 d. Jos vykdymui gautas valstybės finansavimas, ją lanko 6 mokiniai. 2. NVŠ programų vykdymui 2019 m. iš valstybės gauta 9 339 Eur (2018 m. - 8 100 Eur). 3. NVŠ programas lankančių mokinių skaičius nuolat auga: 2017/2018 m.m. - 77 , 2018/2019 m.m. – 83, 2019/2020 m.m. – 92 mokiniai. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>1.2. Toliau gerinti mokinių pamokų lankomumo rodiklius, nes tai tiesiogiai įtakoja geresnius mokinių pažangumo rodiklius.</p> | <p>Pasiekti, kad 2018/2019 m.m. vienam mokiniui tektų 16 praleistų pamokų</p> | <p>Palyginami 2017/ 2018 m.m. ir 2018/2019 m.m. pamokų lankomumo rodikliai.</p> | <p>Pamokų lankomumo rodikliai gerėja visuose skyriuose trečius metus iš eilės: 1. <u>muzikos skyrius</u> : 2018/2019 m.m. vienam mokiniui teko 8,4 praleistos pamokos (2017-2018 m.m. – 12,7, 2016/2017 m.m. -14,2); <u>dailės skyrius</u> : 2018/2019 m.m. – 11,8 (2017/2018 m.m. – 17,3, 2016/2017 m.m. – 17,1); <u>sporto skyrius</u> : 2018/2019 m.m.- 12,7 (2017/2018 m.m. – 16,5, 2016/2017 m.m. – 22,8); <u>viso mokykloje</u> : 2018/2019 m.m. – 12,5 (2017/2018 m.m. – 17,3, 2016/2017 m.m. – 21,7).</p> |
| <p>1.3. Tobulinti savo kvalifikaciją bei sudaryti sąlygas mokytojų kvalifikacijai kelti technologinių inovacijų švietime ir tinkamiausių ugdymo metodų panaudojimo ugdymo procese klausimais.</p> | <p>Mokyklos vadovas ir mokytojai įgis profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų, dalyvis gerą patirtimi.</p> | <p>Mokyklos vadovas ir mokytojai įgis profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų, dalyvis gerą patirtimi.</p> | <p>1. 12 mokytojų (80%) 38 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai siekė tobulėjimo aktyvių mokymosi metodų, šiuolaikinių vaikų psichologijos, IT inovacijų švietime bei savo dėstomų dalykų naujovių klausimais. 2. Mokyklos direktorė 7 dienas dalyvavo 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose naujo mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio, aktyvių mokymosi metodų, fortepijoninės technikos įgūdžių lavinimo bei vaikų chorinio ugdymo klausimais. 3. Pavaduotoja ugdymui 12 dienų dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ renginiuose bei šios programos 6 dienų stažuotėje Estijoje ir Suomijoje. 4. Patirties pasidalijimui bei panaudojimui tolimesnio darbo tobulinimui per metus buvo surengtos 2 metodinės dienos – apskritieji stalai „Kolega –kolegai“.</p> |
| <p>1.4. Atlikti mokyklos veiklos įšivertinimą pagal naują Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p> | <p>Vadovaujantis nauja metodika, mokykloje bus atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas.</p> | <p>Vadovaujantis nauja metodika, mokykloje bus atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas</p> | <p>Vadovaujantis nauja veiklos kokybės įšivertinimo metodika, balandžio – gegužės mėn. mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Vertinama sritis – ugdymo pasiekimai ir pažanga. Buvo tirta vaikų mokymosi sėkmė, daroma pažanga, vertinimo informatyvumas. Gauti rezultatai panaudoti tolimesnio darbo tobulinimui.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|---|
| <p>2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos efektyviam vertinimui mokykloje įdiegti E-dienyną.</p> | <p>E-dienynas mokykloje neįdiegtas dėl numatytų rizikos faktorių – dėl užsitęsusių naujų patalpų renovacijos darbų. Mokykla į naujas patalpas persikėlė 2019 m.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>gruodžio mėn., t.y. įpusėjus mokslo metams, kompiuterinė įranga nupirkta ir įdiegta taip pat tik gruodžio mėn. Ši užduotis perkelta į kitų metų užduotis.</p> |
|--|--|

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| <p>3.1. Mokyklos mokinių skaičius didėja trečius metus iš eilės: 2017/2018 m.m. - 298 mokiniai, t.y. 36 % visų Pagėgių savivaldybės mokinių; 2018/2019 m.m. - 315 mokinių, t.y. 39 % ; 2019/2020 m.m. - 341 mokinytis, t.y. 43 %.</p> | <p>Nuolat augantis mokinių skaičius rodo, kad mokykla teikia kokybišką meninį bei sportinį ugdymą; sudomina savo teikiamomis ugdymo programomis vaikus bei jų tėvus; ugdymo programas vykdo ne tik Pagėgiuose, bet ir aplinkiniuose kaimuose; vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius.</p> |
| <p>3.2. Trečius metus iš eilės gerėja mokinių pažangumo rodikliai: <u>muzikos skyriuje</u> bendras mokinių metinis pažangumo vidurkis: 2018/2019 m.m. – 8,84 (2017/2018 m.m. -8,6, 2016/2017 m.m. – 8,3); <u>dailės skyriuje</u> : 2018/2019 m.m. – 9,4 (2017/2018 m.m. -9,2, 2016/2017 m.m. – 9,2). Pasiektas geresnis baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodiklis: dailės egzamino vidurkis 2018/2019 m.m. -9,4 (2017/2018 m.m. -8,6), solfedžio – 2018/2019 m.m. - 8,5 (2017/2018 m.m. -6,5), fortepijonas -2018/2019 m.m. – 9,0 (2017/2018 m.m. -7,6), akordeonas - 2018/2019 m.m. – 10,0 (2017/2018 m.m. -10,0).</p> | <p>Visi geresnių ugdymosi rezultatų siekiantys bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus ugdantys mokiniai pasiekia aukštesnių rezultatų respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.</p> |
| <p>3.3. Mokykla įsikūrė renovuotuose, mokyklos veiklai pritaikytose naujose patalpose, kuriose įrengtos 3 dailės ir 7 muzikos klasės, 3 administracijos kabinetai. Įvykdyti persikraustymo bei patalpų įrengimo darbai.</p> | <p>Įgyvendintas vienas iš svarbiausių mokyklų lūkesčių- turėti savo patalpas, dėl to ženkliai pagerėjo darbo kokybė bei emocinis mokyklos mikroklimatas. Mokykla teikia paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.</p> |
| <p>3.4. Modernizuota mokyklos materialinė bazė. Pagal mokyklos direktorės pateiktą poreikį bei parengtas technines specifikacijas iš mokykloje vykdomo projekto buvo nupirkta naujas inventorių bei baldai.</p> | <p>Mokiniai mokosi modernioje aplinkoje. Naujos ugdymo priemonės leidžia dirbti inovatyviai ir gerinti pamokų kokybę. Moderni mokymosi aplinka didina mokinių motyvaciją mokytis, įkvepia kūrybai bei naujiems iššūkiams.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| Nėra | | | |

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai + |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencija. |
| 6.2. Technologinių inovacijų švietime kompetencija. |

Mokyklos direktorė

_____ (parašas)

Evelina Norkienė

2020-01-20

(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

_____ (parašas)

Marina Dvarvitene

(vardas ir pavardė)

2020-01-31

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas)

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
|----------|---------------------|---|

| | | |
|---|---|--|
| 9.1. Užtikrinti mokykloje ugdymo programų plėtrą. | Parengti, patvirtinti ir pradėti vykdyti ukulėlių ansamblio ugdymo programą. | 1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. muzikos skyriuje pradėta vykdyti ukulėlių ansamblio ugdymo programa, kurią lankys 4 – 6 mokiniai. |
| 9.2. Inovatyvių pamokų planavimas ir vedimas. | 1. Pamokose tikslingai naudoti turimas informacines technologijas, ieškoti efektyvių ir inovatyvių ugdymo metodų. 2. Nupirkti ir įdiegti kompiuterinę programą „Sibelijus“ solfedžio ir muzikos istorijos pamokoms. 3. Mokytojai ves atviras inovatyvias pamokas, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. | 1. Pamokose mokytojai tikslingai naudos turimas informacines technologijas, ieškos efektyvių mokymo metodų, dėl kurių 5 % gėrės mokinių pasiekimai (bus palyginami kelių pasirinktų dėstomų dalykų ir klasių 2018/2019 ir 2019/2020 m.m. pažangumo rodikliai). 2. Solfedžio ir muzikos istorijos pamokose bus tikslingai naudojama kompiuterinė programa „Sibelijus“, kuri ugdymo procesą padarys inovatyvesnę ir įdomesnę, o mokiniai patirs didesnę sėkmę pamokoje (mokyklos direktorė vizituos 6 pamokas ir jas aptars mokyklos mokytojų taryboje). 3. Mokykloje bus vedamos 4 atviros inovatyvios pamokos, kurios bus aptartos mokyklos mokytojų taryboje. |
| 9.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos efektyviam vertinimui mokykloje įdiegti E-dienyną. | 1. Iki rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyriaus mokytojai išmoks dirbti su E-dienyno programa. 2. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokyklos dailės ir muzikos skyriuose pradėti naudoti E-dienyną. | 1. Dailės ir muzikos skyriuose įdiegtas ir efektyviai naudojamas E-dienynas. 2. Pagerėjusi tėvų informavimo apie mokinių pasiekimus sistema (bus atlikta tėvų apklausa). |
| 9.4. Poilsio ir pamokų laukimo erdvės mokiniams įrengimas. | Įrengti poilsio ir pamokų laukimo erdvę laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje. | Įrengta poilsio ir pamokų laukimo erdvė. |
| 9.5. Parengti naujus mokyklos nuostatus. | Parengti, Pagėgių savivaldybės taryboje patvirtinti ir įregistruoti naujus mokyklos nuostatus. | Parengti, patvirtinti ir įregistruoti nauji mokyklos nuostatai. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Mokinių nesusidomėjimas ukulėlių ansamblio ugdymo programa. |
| 10.2. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas). |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)