

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla	
2.	Kodas	195450429	
3.	Juridinis statusas	savivaldybės biudžetinė įstaiga	
4.	Adresas	Vilniaus – 46, LT-99288, Pagėgiai	
5.	Telefono numeris	8-441 57-043	
6.	El. pašto adresas	pagegiumsm@gmail.com	
7.	Interneto svetainės adresas	www.menosportomokykla.lt	
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	švietimas	
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777018	
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė	Evelina Norkienė	
11.	El. pašto adresas	pagegiumsm@gmail.com	
12.	Telefono numeris	867837658	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, internetu svetainės adresas		
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	Taip	Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas:	Trukmė	
	1) muzikinio neformaliojo vaikų švietimo programa;	4,5 m.	
	2) tinklinio neformaliojo vaikų švietimo programa;	3,5 m.	
	3) dailės terapijos programa;	2,5 m.	
	4) šachmatų programa.	1,5 m.	
	5) formalųjį švietimą papildančio sporto, muzikos, dailės ugdymo programos;	18,5 m.	
	6) fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla „Delfinai“;	2018 m., 2019 m. (trukmė - 2	

		dienos)	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	✓ Taip	Ne
	Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį		
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas
			El. paštas
			Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	1) Pagėgių Kultūros centras	Jaunimo g. -3, Pagėgiai	8-441 57240
			pagegiukultura@gmail.com
			✓ R
			✓ B
	2) Pagėgių Viešoji biblioteka	Jaunimo g. -3, Pagėgiai	8-441 57328
			pagegiusvb@takas.lt
			✓ R
			✓ B
	3) Pagėgių VŠĮ „Sporto ir turizmo centras“	Jaunimo g. 3, Pagėgiai	656 15103
			sporttur@takas.lt
			✓ R
			✓
	4) Stoniškių pagrindinė mokykla Šilgalių mokykla - daugiafunkcis centras	Mokyklos g.-1, Šilgaliai	8- 441 41239
			silgaliai.pagrindine@takas.lt
			✓
			✓ B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Lina Ambarcumian
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis, vyresnioji dailės mokytoja
3.	El. pašto adresas ambarcumian.l@gmail.com
4.	Telefono numeris 865235605
5.	Darbovietė, pareigos Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla, direktorės pavaduotoja ugdymui, dailės mokytoja
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	<b>Grafinis dizainas</b>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120200795
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	<b>Esmė:</b> grafinio dizaino pagrindai ir ypatumai, kuriant spaudos ir tinklapių dizainą <b>Turinys:</b> meninė - kūrybinė veikla, skatinanti išsiaiškinti meninio dizaino principus, mokytis tiksliai ir efektyviai vaizdinių būdu perduoti pasirinktą žinutę. <b>Numatomos veiklos:</b> piešimas, tapyba, kompozicijų kūrimas naudojantis populiariomis grafinio dizaino programomis. <b>Nauda:</b> gebėjimas kurti vaizdines kompozicijas skelbimams, kvietimams, sveikinimams, padėkoms, reklamai.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)
	Pagėgiai, Vilniaus g. 46, Dailės skyrius.

10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://www.menosportomokykla.lt">http://www.menosportomokykla.lt</a>						
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Muzika  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Dailė</b>  <input type="checkbox"/> Šokis  <input type="checkbox"/> Teatras  <input type="checkbox"/> Sportas  <input type="checkbox"/> Techninė kūryba  <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra  <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Saugus eismas  <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos  <input type="checkbox"/> Technologijos  <input type="checkbox"/> Medijos  <input type="checkbox"/> Etnokultūra  <input type="checkbox"/> Kalbos  <input type="checkbox"/> Pilietiškumas  <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)..... </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> <b>Dailė</b> <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....				
<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> <b>Dailė</b> <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....						
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Mokyti grafinio dizaino pagrindų ir ugdyti gebėjimą naujai pritaikyti turimą informaciją kuriant vaizdines kompozicijas.						
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) Susipažinti su populiariomis grafinio dizaino programomis, skatinti išreikšti save kūrybiškai ir diegti atsakingumą už vaizdinės informacijos perdavimą.						
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>✓ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>✓ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>✓ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>✓ padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>✓ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul> <p style="text-align: center;">TAIP</p>						
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>✓ Kryptingai siekti tikslų</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>✓ Kryptingai siekti tikslų</li> </ul>	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> </ul>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos						
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>✓ Kryptingai siekti tikslų</li> </ul>						
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> </ul>						

	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> </ul>				
	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Išklaudyti</li> <li>✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių</li> </ul>				
	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klausti ir ieškoti atsakymų</li> <li>✓ Daryti išvadas</li> <li>✓ Plėsti akiratį</li> <li>✓ Stebėti, vertinti</li> </ul>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus</li> <li>✓ Vertinti mokymosi pažangą</li> <li>✓ Numatyti tolesnius žingsnius</li> </ul>				
	Dalykinės kompetencijos	Gebėti naudotis populiariomis grafinio dizaino programomis				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Grafinio dizaino pagrindai	Piešimas, tapyba, kompozicijų kūrimas populiariomis grafinio dizaino programomis.	Meninių vaizdų kūrimas, analizė, organizavimas, pateikimas	Asmeninė, pažintinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinė kompetencija	8
	2.	Pažintis su kompiuterinėmis grafinio dizaino programomis				8
	3.	Kūrybinė raiška				48
	4.	Darbo sauga perduodant informaciją				8
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	9 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	12-18					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berniukams</li> <li>✓ Mergaitėms</li> </ul>					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Programą rekomenduojama rinktis jau turintiems pagrindinius darbo kompiuteriu įgūdžius ir norintiems išsiugdyti nuovoką, koks dizainas ir kada bus efektyvus bei ieškantiems naujų idėjų bei veiksmingų metodų.					

21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)
	6
22.	Numatomas grupių skaičius
	1
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	10 Eur
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Vaikai galės kurti atsižvelgdami į pagrindinius dizaino principus – gebės parinkti tinkamą šriftą, spalvą, komponavimą, piešinius, nuotraukas, susipažins su konkrečiais projektais (logotipais, žurnalais, lankstinukais, reklama, tinklapių dizainu), išmoks objektyviai vertinti tai, ką patys sukurs, supras klausimus, kuriuos reikia pateikti (ir atsakyti) kiekviename kuriamame projekte, išmoks priimti kritiką ir pozityviai ją panaudoti.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese
	Užduotys bus siejamos su realiu mokinių gyvenimu bei autoritetais. Savo darbus mokiniai galės pristatyti mokyklos tinklapyje. Bus taikomas apibendrinamasis vertinimas (įrašas „įskaityta“)
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Lina Ambarcumian - aukštasis universitetinis 2006 m. Šiaulių Universitete baigė dailės ir technologijų studijų programą, pedagoginis stažas – 29 metai, vyresnioji dailės mokytoja, administruoja mokyklos internetinę svetainę. 2019-05-06 dalyvavo 24 val. nuotoliniame kurse „Kurkime interaktyvias pamokas“ 2018-09-05 dalyvavo 42 val. nuotolinio mokymo kursuose „Švietimo institucijos svetainė multisaitinėje Wordpress aplinkoje“. 2018-02-05 dalyvavo 20 val. nuotoliniame kurse „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“ 2014-10-13 dalyvavo 20 val. nuotoliniame kurse „Kompiuterinis dizainas. Adobe Photoshop pamokose ir namie“
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>

	✓ TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	✓ TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	✓ TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	✓ TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	✓ TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	✓ TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<u>Evelina Norkienė</u> (vardas, pavardė)	_____ (parašas)
--	--	--------------------