

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLA
DIREKTORĖS EVELINOS NORKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Pagėgiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos misija - teikti kokybišką meninį bei sportinį ugdymą, ieškoti talentingų sportininkų bei menininkų ir juos profesionaliai rengti įvairiems savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams, organizuoti tikslingą laisvalaikio užimtumą, kiekvieną mokinį mokyti pagal jo sugebėjimus gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

Vertybės – mokymas ir mokymasis, veiklos kokybė, tęstinumas ir tobulėjimas, atvirumas, atsakomybė, vieningumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi aplinka, tradicijų puoselėjimas.

Strategija – pokyčiai, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

2020 m. – tretieji mokyklos 2018-2021 m. strategijos metai, kurių prioritetas buvo ugdymo proceso kokybė, rezultatyvus mokinių gabumų atskleidimas ir moderni ugdymo (-si) aplinka. Įgyvendinant 2020 m. mokyklos tikslus bei uždavinius, teko juos koreguoti ir didžiausią dėmesį skirti nuotolinio ugdymo organizavimui, mokytojų skaitmeninio raštingumo ugdymui ir elektroninio dienyno įdiegimui mokykloje.

1 strateginis tikslas – nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas.

Metiniai mokyklos tikslai:	Svariausi rezultatai ir rodikliai
1. ugdymo turinio plėtra;	1. 2020 m. mokykloje sėkmingai buvo vykdomos 25 formalųjų švietimą papildančio (toliau – FŠPU) ir 4 neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NVŠ) ugdymo programos. Įvedus šalyje karantiną, nė viena ugdymo programa nebuvo nutraukta – visos buvo vykdomos nuotoliniu būdu.
2. pamokos vadybos tobulinimas;	2. Kiekvienais metais mokykloje yra vykdoma ugdymo programų plėtra, kad mokiniams ir jų tėvams būtų kuo didesnės ir įvairesnės ugdymo turinio pasirinkimo galimybės. 2020 m. rugsėjo mėn. buvo parengta ir pradėta vykdyti nauja ukulėlių ugdymo programa (parengė mokytoja V. Bubelienė), kurią lanko 10 mokinių.
3.veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, tobulinimas ir plėtojimas;	Ugdymo turinio plėtra, nepaisant prastėjančios demografinės situacijos Pagėgių savivaldybėje bei iškilusių nuotolinio ugdymo iššūkių, leido mokykloje išlaikyti stabilų mokinių skaičių: 2020-2021 m.m. spalio 1 d. mokinių skaičius mokinių registre – 248, mokymo sutarčių – 327 (2019/2020 m.m. – 341, 2018/2019 m.m.– 315). 33 % visų Pagėgių savivaldybės mokinių lanko mūsų mokyklą.
4. mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas;	3. Nuo rugsėjo mėnesio mokykloje pradėtas naudoti elektroninis dienynas, kuris labai pagerino ir palengvino informacijos ir grįžtamojo ryšio teikimą mokiniams ir jų tėvams, ypatingai nuotolinio mokymo metu.
5. mokyklos	4. 2020 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas nuotolinio mokymo iššūkiams. Mokyklos vadovės organizavo mokymus bei teikė mokytojams visokeriopą pagalbą dėl pasirengimo nuotolinių pamokų vedimui, planavimui ir organizavimui, dėl skaitmeninio turinio kūrimo, nuotolinio ugdymo platformų ir metodų įvaldymo,

<p>veiklos kokybės tobulinimas.</p>	<p>mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, aiškios ir tikslios komunikacijos su mokiniais ir jų tėvais. Mokyklos interneto svetainėje buvo pateiktos taisyklės, instrukcijos, nurodymai ir rekomendacijos dėl nuotolinio mokymo (-si) mokiniams ir jų tėvams. Mokytojai tinkamai pasiruošė nuotoliniam darbui, nuotolinių pamokų kokybė tenkino mokyklos bendruomenę - tai parodė apklausos bei nežymiai pakitęs mokinių skaičius: per 2020 m. buvo nutraukta 21 NVŠ ir 11 FŠPU ugdymo programų mokymosi sutarčių, t.y. 8% visų mokyklos mokinių nepanoro mokytis nuotoliniu būdu (tai mažesnis procentas, lyginant su kitomis šalies neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigomis).</p> <p>5. Pamokos vadybos tobulinimas, pamokų lankomumo gerinimas, nuolatinis mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, moderni mokymo (-si) aplinka bei priemonės ir nuotolinio mokymo (-si) iššūkių suvaldymas, leido išlaikyti gerus pažangumo, pamokų lankomumo bei baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodiklius:</p> <p>pažangumo vidurkiai: <u>muzikos skyriuje</u>: 2019/2020 m.m. – 8,7 (2018/2019 m.m. – 8,8, 2017/2018 m.m. - 8,6); <u>dailės skyriuje</u> : 2019/2020 m.m. – 9,2 (2018/2019 m.m. – 9,4, 2017/2018 m.m. -9,2); <u>baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodikliai</u>: dailė: 2019/2020 m.m. - 9,4 (2018/2019 m.m. -9,4); solfedžio: 2019/2020 m.m. – 9,3 (2018/2019 m.m. -8,5); fortepijonas: 2019/2020 m.m. – 9,0 (2018/2019 m.m. -9,0); chorinis dainavimas: 2019/2020 m.m. – 9,5 (2018/2019 m.m. - nelaikė); <u>pamokų lankomumo rodikliai</u>: 2019/2020 m.m. viso mokykloje praleista pamokų – 3041 (2018/2019 m.m. - 4169), vienam mokiniui tenka 9,1 pamokos (2018/2019 m.m.- 12,5).</p> <p>6. Mokykloje didelis dėmesys yra skiriamas aukštesniųjų gebėjimų ugdymui. Mokiniais yra sudaromos galimybės mokykloje įgytus gebėjimus pasitikrinti savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose – tai prioritetinga mokyklos veiklos sritis. Mokyklos varžybinė, konkursinė, koncertinė bei projektinė veikla yra išplėta, pasiekiami aukštų rezultatų.</p> <p>2020 m. muzikos skyriaus mokiniai surengė 3 koncertus mokyklos bendruomenei, koncertavo 6 Pagėgių savivaldybės įvairių įstaigų ir 4 respublikiniuose renginiuose; dailės skyriaus mokiniai surengė 2 virtualias parodas, dalyvavo 3 respublikiniuose konkursuose ir 1 tarptautiniame projekte; sporto skyriaus mokiniai išvyko į 54 respublikines ir 1 tarptautines rungtynes, 2 respublikines specializuotas sportinio pasirengimo stovyklas, 2 dieninės 5 dienų futbolo sporto stovyklos buvo suorganizuotos Pagėgiuose. Dėl šalyje paskelbto karantino, daug suplanuotų renginių neįvyko.</p> <p><u>Ryšikliausi 2020 m. laimėjimai</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mišrus vaikų vokalinis ansamblis (vadovė R.Pilkionienė, koncertmeisterė E.Norkienė) tapo TV konkurso „Dainų dainelė“ 2020 laureatais ir spalio mėnesį dainavo laureatų koncerte Lietuvos Nacionaliniame operos ir baleto teatre Vilniuje; - akordeonistė Julija Paleckytė (mokytoja O.Parnaruskienė) iškovojo II vietą Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonistų konkurse Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijoje; - pianistė Andrėja Jankauskaitė (mokytoja M.Dvarvitene) iškovojo III vietą I-jame interaktyviame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika - @“, Kaunas; - dailės skyriaus mokinė Urtė Vasiliauskaitė (mokytoja L.Ambarcumian) respublikiniame piešinių konkurse „Be miško skursta žmogus“ iškovojo II vietą, Druskininkai;
-------------------------------------	---

	<p>- laisvųjų imtynių sportininkas Audrius Dovydas iškovėjo dvi I vietas respublikinėse ir III vietą tarptautinėse varžybose, Lukas Dovydas ir Gabriėlius Lacis po du kartus tapo republikinių varžybų nugalėtojais, Ignas Vaidžiulis iškovėjo dvi III vietas respublikinėse varžybose (mokytojas A.Merkevičius);</p> <p>- futbolininkai Dilonas Rupšys ir Nedas Burdukas su Tauragės FA „Tauras“ komanda Vakarų/Šiaurės regiono pirmenybėse iškovėjo II vietą (mokytojas D.Stažys);</p> <p>- 20 mokyklos mokinių buvo apdovanoti savivaldybės gambiausių vaikų apdovanojimo šventėje, 6 sportininkams skirtos stipendijos.</p> <p>7. Mokyklos mokytojai – nuolat besitobulinantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. 2020 m. kvalifikacijos kėlimo prioritetas, padiktuotas nuotolinio ugdymo, buvo skaitmeninio mokytojų raštingumo ugdymas, nuotolinio mokymo platformų ir metodų įvaldymas. 13 mokytojų 68 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pavaduotoja ugdymui – 6 dienas, mokyklos direktorė 32 dienas kėlė kvalifikaciją, įgijo anglų kalbos mokėjimo B1 lygiu sertifikatą. Visi mokytojai įvaldė skaitmeninius įrankius, įvairias nuotolinio mokymo platformas ir išmoko vesti nuotolines pamokas, sėkmingai pradėjo dirbti su elektroniniu dienynu. Savo gerą patirtimi mokytojai dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose, savivaldybės mokytojų metodiniuose rateliuose, vyko kolegialus mokymasis vieni iš kitų.</p> <p>Birželio mėnesį kiekvienas mokytojas refleksinio veiklos įsivertinimo pokalbio su mokyklos direktore metu, aptarė ir įsivertino 2019/2020 m. veiklos rezultatus, kvalifikacijos ir pedagoginės veiklos tobulinimo kryptis, pasiūlymus įstaigai.</p> <p>Pasidalijimui gerą patirtimi, vasario mėnesį mokykloje buvo surengta metodinė diena su Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos mokytojais ir mokiniais bei lyderių laiko „Lyderis 3“ renginys visoms Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigoms „Kuriu. Mąstau. Augu“, kuriame pranešimus ir praktines veiklas vedė mokyklos direktorė E.Norkienė, pavaduotoja ugdymui L.Ambarcumian ir lengvosios atletikos mokytoja A. Jankantienė. Pavaduotoja ugdymui L.Ambarcumian respublikinėje mokytojų konferencijoje Vilkyškiuose skaitė pranešimą „Mylėk, kad lauktų, vertink, kad augtų“.</p> <p>8. Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui per metus buvo parengtos ir mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos 8 naujos tvarkos – nuotolinio darbo, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, krizių valdymo, elektroninio dienyno naudojimo, dokumentų valdymo, mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos, darbuotojų darbo apmokėjimo.</p> <p>9. Atsižvelgiant į Pagėgių savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito atlikto mokyklos interneto svetainės audito rekomendacijas, buvo atnaujinta mokyklos interneto svetainė.</p>
2 strateginis tikslas – modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.	
<p>Metiniai mokyklos tikslai:</p> <p>1. atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę;</p> <p>3. sukurti edukacines erdves.</p>	<p>Norint mokykloje išlaikyti profesionalius ir charizmatiškus mokytojus, yra būtina juos aprūpinti jų lūkesčius atitinkančiomis darbo aplinkomis ir priemonėmis, o mokinio kūrybingumui ugdyti yra labai svarbi jį supanti aplinka, todėl mokykloje, pagal galimybes, yra nuolat atnaujinamas ir papildomas ugdymo priemonių rezervas, kad mokymo (-si) galimybių neribotų menki materialiniai ištekliai.</p> <p>1. 2019 m. iš ES projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“ lėšų šiuolaikiškai įrengtos ir mokyklos poreikiams pritaikytos naujos patalpos bei įsigytos mokymo (-si) priemonės, 2020 m. leido dirbti ženkliai moderniau ir inovatyviau, pagerėjo mokyklos emocinis mikroklimatas. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai įsisavino ir tikslingai naudojo naujas mokymo (-si) priemones kasdieniame ugdymo procese – 13 kompiuterių, išmanųjį televizorių, molio degimo krosnelę, molio žiedimo stakles, molbertus, fortepijoną, įgarsinimo sistemą ir mikrofonus, elektrinį pianiną, tinklinio ir šuolio į aukštį stovus,</p>

	<p>kurios leido modernizuoti mokymo (-si) procesą, patraukliau pateikti mokomąją medžiagą bei skatinti mokinių motyvaciją mokytis.</p> <p>2. 2020 m. iš specialiųjų, NVŠ krepšelio ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų buvo įsigyta: 4 ukulėlės, 1 dėklas bei 9 mediatoriai joms, 2 kamertonai, 4 magnetinės lentos su priedais muzikos klasėms, 8 sieniniai laikrodžiai, 2 mankšos juostų ir 2 pasipriešinimo gumų rinkiniai, 30 šokdynių, 6 tinklinio ir 4 futbolo kamuoliai, 2 giros, mokomasis plakatas ir ritminių kortelių rinkinys solfedžio pamokoms, nešiojamo kompiuterio dėklas, 2 bekontakčiai kūno temperatūros matavimo termometrai, pasiūtos 6 juodos suknelės merginų vokaliniam ansambliui ir 5 suknelės jaunių chorui.</p> <p>Mokyklos rėmėjai – tėvai nupirko aprangą vaikų mišriam vokaliniam ansambliui TV konkurso „Dainų dainelė“ konkursui (400 Eur), 30 futbolo grupių mokinių tėvų nupirko savo vaikams varžybinę ir treniruočių aprangą visiems metų laikams (2 700 Eur), tinklinio federacija padovanojo mokyklai 3 salės tinklinio kamuolius.</p> <p>Dalis suplanuotų priemonių nebuvo įsigyta dėl spec. lėšų stygiaus (nuotolinio ugdymo metu, mokiniams nebuvo skaičiuojamas mokestis už mokslą, todėl mokykla 2020 m. nesurinko 5 400 Eur spec. lėšų).</p> <p>3. Edukacinė kūrybinių darbų eksponavimo erdvė prie aktų salės ir pamokų laukimo bei poilsio erdvė laiptinės aikštelėje, esančioje tarp II ir III aukšto, nebuvo įrengta, dėl spec. lėšų stygiaus.</p>
3 strateginis tikslas - kultūringa ir atvira kaitai mokykla.	
<p>Metiniai mokyklos tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plėtoti partnerystę; 2. efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, 3. stiprinti mokyklos prezentaciją; 4. puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant darnios partnerystės ir bendradarbiavimo, mokykla nuolat stiprina ir plėtoja partnerystę su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, nuolatiniiais socialiniais partneriais, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Pagėgių Kultūros centru, Pagėgių Vydūno viešąja biblioteka, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktine, Pagėgių vaiko globos centru, Tauragės futbolo klubu „Tauras“, Tauragės ir Šilutės meno mokyklomis, Klaipėdos S.Šimkaus konservatorija. 2020 m. kartu su partneriais įvyko 8 bendri renginiai: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. metodinė diena su Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos mokytojais ir mokiniais mūsų mokykloje; 1.2. lyderių laiko „Lyderis 3“ renginys mūsų mokykloje visoms Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigoms „Kuriu. Mąstau. Augu“ ; 1.3. koncertas Pagėgių Kultūros centro inicijuotame padėkos koncerte „Ačiū, Lietuva“; 1.4. koncertas Pagėgių Vydūno viešosios bibliotekos projekto „Vydūno takais“ baigiamajame renginyje; 1.5. virtuali Pagėgių savivaldybės dailės mokytojų Kalėdinė paroda; 1.6. respublikinė krepšinio sporto stovykla Nidoje su kitomis šalies sporto mokyklomis ir sporto centrais; 1.7. respublikinė laisvųjų imtynių stovykla Druskininkuose su kitomis šalies sporto mokyklomis ir sporto centrais; 1.8. visus metus vyko partneriškas darbas su Tauragės futbolo klubu „Tauras“ – mokiniai buvo integruoti į šio klubo komandas ir kartu siekė sportinio meistriškumo dalyvaudami respublikinėse ir tarptautinėse varžybose. <p>2020 m. daug suplanuotų renginių su socialiniais partneriais neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino.</p> <p>2. Siekiant plėsti socialinių partnerių tinklą, mokyklos direktorė pasirašė 2 bendradarbiavimo sutartis - su Tauragės meno mokykla ir Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi.</p>

	<p>3. Vykdamt Pagėgių savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mokyklai paskirtą funkciją – kuruoti visos savivaldybės mokinių sportą, 2020 m. Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo surengtos 7 iš 21 Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos (14 varžybų neįvyko dėl šalyje įvesto karantino).</p> <p>4. Stiprinant mokyklos reprezentaciją, skleidžiant informaciją apie jos veiklą bei norint į mokyklą pritraukti kuo daugiau mokinių, mokyklos administracija ir mokytojai savo veiklos ir mokinių pasiekimų rezultatus viešino viešojoje erdvėje - mokyklos bei Pagėgių savivaldybės interneto puslapiuose, informaciniame stende, mokyklos facebook paskyroje. 2020 m. buvo parašyti ir paviėšinti 23 straipsniai, 9 iš jų išspausdinti Šilutės rajono bei Pagėgių krašto laikraščiuose „Pamarys“ ir „Šilokarčema“.</p> <p>Dėl šalyje įvesto karantino, nepavyko mokykloje surengti atvirų durų dienų.</p> <p>5. Dėl pasaulinės pandemijos ženkliai sumažėjo tarptautinio bendradarbiavimo galimybės: laisvųjų imtynių grupių mokiniai dalyvavo 1 tarptautiniame turnyre Lietuvoje, į suplanuotus 5 tarptautinius turnyrus Latvijoje ir Lenkijoje neišvyko; futbolistai į Tornopolį (Ukrainą) neišvyko; dailės skyriaus mokiniai ir mokytojos spalio mėn. dalyvavo tarptautinio projekto „Lietuva – Lenkija istorija iš trijų miestų perspektyvos“ veikloje „Knygrišystės ir popieriaus marmuravimo mokymai“ Bitėnuose, Pagėgių savivaldybėje; muzikos skyriaus mokiniai į suplanuotus tarptautinius konkursus neišvyko.</p> <p>6. Mokykla nuolat stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais. 2020 m. įvyko 1 visuotinis ir 12 atskirų grupių bei klasių tėvų susirinkimai. Mokytojai nuolat bendravo su tėvais individualiai, sprendė vaikų ugdymosi ir elgesio problemas, tai ypatingai buvo aktualu nuotolinio mokymo (-si) metu. Tėvai buvo kviečiami bei raginami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose, kurių dėl pandemijos įvyko ženkliai mažiau, nebuvo suplanuota: tėvai stebėjo savo vaikų sportines varžybas, dalyvavo mokslo metų pradžios ir pabaigos šventėse. Mokinių pusmečių atsiskaitymai – koncertai ir parodos persikėlė į virtualią aplinką, todėl tėvai savo nuomones, pagyrimus ir pastebėjimus išreiškė virtualioje aplinkoje. Nuotolinio mokymosi metu pradėjo formotis nauja bendravimo virtualioje aplinkoje kultūra.</p> <p>7. Mokyklos bendruomenės būrimui suplanuoti renginiai – sporto šventė „Sporto mixsas“, „Protų mūšis“ bei tradicinė fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla „Delfinai“ neįvyko dėl karantino.</p>
<p>Strateginio ir metinio mokyklos planų įgyvendinimo įsivertinimas</p>	<p>2020 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių veiklos tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai realizavo 2020 m. išsikeltus bei pakoreguotus tikslus ir uždavinius. Neįgyvendintos užduotys turėjo nenumatytas rizikas, susijusias su šalyje įvestu karantinu.</p> <p>2020 m. - iššūkių metai, kada reikėjo greitai persiorientuoti, įvaldyti skaitmeninius įrankius, nuotolinio mokymo platformas, išmokti dirbti, administruoti, mokytis bei mokyti pasikeitusiomis sąlygomis. Visų mokyklos darbuotojų, administracijos, mokinių ir tėvų dėka, nuotolinio ugdymo iššūkiai buvo suvaldyti ir sklandžiai pereita prie nuotolinio mokymo (-si). Mokyklos bendruomenę tenkino nuotolinio ugdymo kokybė, mokinių pažanga išliko stabili, mokinių skaičius kito nežymiai.</p> <p>Ugdymo programų plėtra, išliekantis stabilus mokinių skaičius, tvari mokyklos pažanga, ženkliai pagerėjusi ugdymo (-si) aplinka ir priemonės rodo, kad mokykla užtikrina kokybišką kasdienį ir nuotolinį neformaliojo vaikų švietimo teikimą Pagėgių savivaldybėje, vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius, greitai bei veiksmingai prisitaiko prie pakitusių sąlygų ir valdo nenumatytus iššūkius.</p>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokykloje ugdymo programų plėtrą	Parengti, patvirtinti ir pradėti vykdyti ukulėlių ugdymo programą	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. muzikos skyriuje pradėta vykdyti ukulėlių ugdymo programa, kurią lankys 4 – 6 mokiniai	1. 2020 m. rugsėjo mėn. parengta, patvirtinta ir pradėta vykdyti ukulėlių ugdymo programa. 2. Programą lanko 10 mokinių, juos moko mokytoja V. Bubelienė. 3. Programos vykdymui mokykla įsigijo 4 ukulėles, daugumą mokinių įsigijo nuosavus instrumentus.
1.2. Inovatyvių pamokų planavimas ir vedimas.	1. Pamokose tikslingai naudoti turimas informacines technologijas, ieškoti efektyvių ir inovatyvių ugdymo metodų. 2. Nupirkti ir įdiegti kompiuterinę programą „Sibelijus“ solfedžio ir muzikos istorijos pamokoms. 3. Mokytojai ves atviras inovatyvias pamokas, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.	1. Pamokose mokytojai tikslingai naudos turimas informacines technologijas, ieškos efektyvių mokymo metodų, dėl kurių 5 % gerės mokinių pasiekimai (bus palyginami kelių pasirinktų dėstomų dalykų ir klasių 2018/2019 m.m. ir 2019/2020 m.m. pažangumo rodikliai). 2. Solfedžio ir muzikos istorijos pamokose bus tikslingai naudojama kompiuterinė programa „Sibelijus“, kuri ugdymo procesą padarys inovatyvesnę ir įdomesnę, o mokiniai patirs didesnę sėkmę pamokoje (mokyklos direktorė vizituos 6 pamokas ir jas aptars mokyklos mokytojų taryboje). 3. Mokykloje bus vedamos 4 atviros inovatyvios pamokos, kurios bus aptartos mokyklos mokytojų taryboje.	1. Susidūrę su nuotolinio mokymo (-si) iššūkiais, visi mokyklos mokytojai išmoko vesti inovatyvias nuotolines pamokas, naudodamiesi įvairiais skaitmeniniais ištekliais bei nuotolinio ugdymo platformomis, įvaldė naujus ugdymo metodus bei išmoko kurti skaitmeninį turinį. 2. Muzikos istorijos ir dailėtyros pamokose efektyviai buvo naudojami aktyvūs mokymo metodai, kompiuteriai, išmanusis televizorius bei elektroniniai vadovėliai, dėl to pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, o pasiekimai išliko stabilūs (ne pagerėjo, kaip buvo planuota, dėl nuotolinio mokymosi): dailės istorijos pagrindinio ugdymo I klasės mokinių pažangumo vidurkis: 2019/2020 m.m. - 9,3;

			<p>2018/2019 m.m. – 9,5; pagrindinio ugdymo III klasės mokinių vidurkis: 2019/2020 m.m. – 8,8; 2018/2019 m.m. – 9,0; muzikos istorijos pagrindinio ugdymo III klasės mokinių pažangumo vidurkis: 2019/2020 m.m. – 9,2; 2018/2019 m.m. - 9,7.</p> <p>3. Kompiuterinė solfedžio mokymo programa „Sibelijus“ nebuvo nupirka dėl spec. lėšų stygiaus (rizika nebuvo numatyta, bet atsirado dėl šalyje įvesto karantino).</p> <p>4. Atviras inovatyvias pamokas vedė dailės mokytoja Lina Ambarcumian ir lengvosios atletikos mokytoja Alvyra Jankantienė; pamokos buvo aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose. Dvi atviros pamokos buvo suplanuotos balandžio ir gegužės mėn., bet neįvyko dėl prasidėjusio nuotolinio mokymo.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Poilsio ir pamokų laukimo erdvės mokiniams įrengimas laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje.	<p>Poilsio ir pamokų laukimo erdvė nebuvo įrengta dėl spec. lėšų trūkumo (nesurinktos suplanuotos spec. lėšos dėl karantino).</p> <p>Užduotis perkelta į kitų metų užduotis.</p> <p>Ši rizika nebuvo numatyta, ji atsirado dėl šalyje įvesto karantino ir nuotolinio mokymo.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valdant nuotolinio ugdymo (-si) iššūkius, parengiau ir patvirtinau tris tvarkas: - nuotolinio darbo tvarkos aprašą (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-11.1 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“);	Susitarimai dėl nuotolinio darbo, ugdymo proceso planavimo ir organizavimo buvo suprantami visai mokyklos bendruomenei, o tai leido sklandžiai vykdyti nuotolinį ugdymą ir darbą.

<p>- ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-13 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“);</p> <p>- ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (pakoreguotas ir patobulintas pirmasis) (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“).</p>	
<p>3.2. Parengiau, pateikiau Pagėgių savivaldybės tarybai tvirtinimui ir Juridinių asmenų registre įregistravau naujus mokyklos nuostatus.</p>	<p>Atnaujintas, Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-106 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos nuostatų patvirtinimo“ patvirtintas ir Juridinių asmenų registre 2020 m. birželio 25 d. įregistruotas pagrindinis mokyklos dokumentas.</p>
<p>3.3. Gerosios patirties pasidalijimui, vasario mėnesį mokykloje organizavau metodinę dieną su Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos fortepijono mokytoja eksperte B.Vaišiene ir koncertmeisterė metodininke I.Šličiuviene.</p>	<p>Metodinėje dienoje dalyvavo ir kėlė savo kvalifikaciją bei kompetencijas visi muzikos skyriaus mokytojai ir mokiniai, jiems buvo prarastos 8 meistriškumo pamokos.</p>
<p>3.4. Gerosios patirties pasidalijimui, kartu su pavaduotoja ugdymui Lina Ambarcumian, vasario mėnesį mokykloje organizavau lyderių laiko „Lyderis 3“ renginį „Kuriu. Mąstau. Augu“ visoms Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigoms. Renginyje skaičiau pranešimą „10 priežasčių, dėl ko verta mokytis muzikos“ ir pristaciau akyvų mokymo (-si) metodą „Metronomas“.</p>	<p>Į renginio organizavimą buvo įtraukti mokyklos mokytojai, vyko kolegialus mokymasis bei dalijamasis gerąja patirtimi su Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigų mokytojais.</p>
<p>3.5. Rugsėjo mėnesį, gavusi mokyklos bendruomenės pritarimą, Pagėgių savivaldybės tarybai pateikiau prašymą dėl mokesčio už mokslą mokykloje padidinimo ir dėl 50 % mokesčio už mokslą nuolaidos suteikimo vaikams iš daugiavaikių šeimų.</p>	<p>Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T-199 „Dėl mokesčio už ugdymą Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje nustatymo“ mokestis už mokslą buvo padidintas: dailės ir muzikos skyriuose nuo 10 Eur iki 15 Eur, sporto skyriuose – nuo 4 Eur iki 6 Eur bei suteikta 50 % mokesčio už mokslą nuolaida vaikams iš daugiavaikių šeimų. Dėl padidėjusio mokesčio, mokykla per metus surinks 4 400 daugiau spec. lėšų, kurios bus naudojamos ugdymo bazės modernizavimui, transporto nuomai bei kelionės išlaidų apmokėjimui iš kitų rajonų važinėjantiems mokytojams. Suteikta 50 % mokesčio už mokslą nuolaida vaikams iš daugiavaikių šeimų leis neformalųjį ugdymą padaryti labiau prieinamą.</p>
<p>3.6. Gruodžio mėnesį, gavusi mokyklos bendruomenės pritarimą, Pagėgių savivaldybės</p>	<p>Nuotolinio mokymo metu, vadovaujantis tuo metu galiojančiomis mokesčio už mokslą</p>

<p>tarybai pateikiau prašymą dėl mokesčio už mokslą mokykloje tvarkos papildymo punktu – jei dėl ekstremalios situacijos ar karantino šalyje, mokykloje susidariusių ypatingų aplinkybių ar priežasčių, ugdymo procesas yra organizuojamas nuotoliniu arba mišriuoju (derinant nuotolinį su kasdieniu) būdu, mokesčiui už mokslą visiems mokiniams būtų taikoma 50 % nuolaida.</p>	<p>mokykloje tvarkomis, mokiniams nebuvo skaičiuojamas mokestis už mokslą, todėl mokykla 2020 m. negavo 5 400 Eur pajamų ir negalėjo įvykdyti tam tikrų numatytų pirkimų ir veiklų. Prašymas buvo patenkintas Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-262 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. T-199 „Dėl mokesčio už mokslą Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje nustatymo“ pakeitimo“. Mokesčio už mokslą tvarkos pakoregavimas leis mokyklai turėti pajamų ir kokybiškai vykdyti veiklas nuotolinio mokymo (-si) metu.</p>
<p>3.7. 2020 m. parašiau 8 straipsnius apie mokyklos veiklą bei mokinių pasiekimus. Visi jie buvo pavišinti mokyklos bei savivaldybės interneto puslapiuose, 4 iš jų išspausdinti Šilutės rajono ir Pagėgių krašto laikraštyje „Šilokarčema“.</p>	<p>Stiprinama mokyklos reprezentacija, viešinama jos veikla, siekiant suteikti kuo išsamesnės informacijos apie mokyklos veiklą ir pritraukti į ją daugiau mokinių.</p>
<p>3.8. Organizavau naujų durų įstatymą prie įėjimo į naujas mokyklos patalpas (jų ten nebuvo numatyta pagal patalpų renovacijos projektą).</p>	<p>Įstatytos durys užtikrina mokyklos patalpų saugumą.</p>
<p>3.9. Nacionalinėje švietimo agentūroje atlikau pretendento į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimąsi, dalyvavau konkurse Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktoriaus vietai užimti jį laimėjau ir 2021 m. sausio mėn. buvau paskirta mokyklos direktore naujai 5 metų kadencijai.</p>	<p>Nacionalinės švietimo vertinimo agentūros pateiktos kompetencijų tobulinimo rekomendacijos leido įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias vadybines puses, kurios padės tolimesniam asmeniniam tobulinimuisi bei visos mokyklos veiklos tobulinimui. Toliau vadovaudama mokyklai, sieksiu užtikrinti įstaigos veiklos tęstinumą ir tvarią pažangą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>4.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos efektyviam vertinimui mokykloje įdiegti E-dienyną.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. visi mokyklos mokytojai išmoks dirbti su E-dienyno programa. 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. visuose skyriuose pradėti naudoti E-dienyną.</p>	<p>1. Mokykloje įdiegtas ir efektyviai naudojamas E-dienynas. 2. Pagerėjusi informacijos bei grįžtamojo ryšio teikimo sistema mokiniams ir jų tėvams (bus atlikta mokinių ir tėvų apklausa).</p>	<p>1. Iki rugsėjo 1 d. visi mokyklos mokytojai išmoko dirbti su E-dienynu. 2. Nuo rugsėjo 1 d. visuose skyriuose įdiegtas ir pradėtas efektyviai naudoti E-dienynas. 3. Pagerėjusi informacijos bei grįžtamojo ryšio teikimo sistema mokiniams ir jų tėvams, ypatingai nuotolinio ugdymo (-si) metu (atlikta tėvų ir mokinių žodinė apklausa).</p>

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimo ir motyvavimo mokyklos bendroms veikloms įgyvendinti.
7.2. Prioritetų skyrimo principų taikymas priimanč veiklos sprendimus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti ir patvirtinti naują mokyklos 2022-2025 metų strateginį veiklos planą	1. 2021 m. rugsėjo mėn. sudaryti ir patvirtinti strateginio planavimo darbo grupę. 2. Į mokyklos strategijos kūrimą įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. sudaryta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. 2. Mokyklos strategijos kūrimui suburtos komandos iš įvairių

	<p>3. Atlikti bendruomenės apklausą dėl ugdymo programų plėtros.</p> <p>4. 2021 m. gruodžio mėn. strateginį veiklos planą suderinti su Mokyklos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriumi.</p> <p>5. 2021 m. gruodžio mėn. patvirtinti mokyklos strateginį veiklos planą.</p>	<p>mokyklos bendruomenės sluoksnių ir socialinių partnerių.</p> <p>3. Atlikta apklausa dėl ugdymo programų plėtros, gauti rezultatai įtraukti į strateginį mokyklos planą.</p> <p>4. 2021 m. gruodžio mėn. strateginis veiklos planas suderintas su mokyklos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriumi.</p> <p>5. 2021 m. gruodžio mėn. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos 2022-2025 m. strateginis veiklos planas.</p>
<p>8.2. Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos stiprinimui, mokykloje įdiegti kokybišką individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.</p>	<p>1. Iki rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašą.</p> <p>2. Nuo rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyriuose pradėti vykdyti individualią mokinio pažangos stebėseną, mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.</p> <p>3. Muzikos ir dailės mokytojai ugdymą planuos sistemingai vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>1. Iki rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas aprašas, priimti vieningi sprendimai dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos.</p> <p>2. Nuo rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyriaus mokiniai pusmečio pradžioje ir pabaigoje pildys individualios pažangos stebėsenos lenteles bei išmoks objektyviai vertinti savo pasiekimus ir pažangą; mokinių pažanga bus aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, du kart metuose bus atliekamos lyginamosios pažangos analizės, vieną kart per pusmetį aptariamos su tėvais.</p> <p>Dėl to labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 50 % (bus palyginti 2020/2021 m.m. II pusmečio ir 2021/2022 m.m. I pusmečio rezultatai).</p>
<p>8.3. Nuotolinio mokymo (-si) praradimams kompensuoti, vasaros metu organizuoti edukacines, saviraiškos ir sportines stovyklas, pasinaudojant NVŠ krepšelio, projektinėmis, mokyklos ir tėvų</p>	<p>1. Parengti socializacijos projektą – tradicinę fizinio aktyvumo ir kūrybinę stovyklą „Delfinai“ ir jį įvykdyti birželio mėn. pasinaudojant projektinėmis lėšomis.</p> <p>2. Birželio mėn. įvykdyti 3 dienų dailės plenerą, pasinaudojant NVŠ krepšelio lėšomis.</p> <p>3. Rugsėjo mėn. įvykdyti 5 dienų dieninę tinklinio stovyklą, pasinaudojant NVŠ krepšelio lėšomis.</p> <p>4. Rugsėjo mėn. įvykdyti 5 dienų dieninę futbolo stovyklą, pasinaudojant mokyklos ir tėvų lėšomis.</p>	<p>1. Birželio mėnesį bus įvykdyta stovykla „Delfinai“, kurioje dalyvaus apie 100 mokinių; stovyklos vykdymui bus gautas finansavimas iš socializacijos projekto.</p> <p>2. Birželio mėn. bus įvykdytas 3 dienų dailės pleneras, kuriame dalyvaus apie 20 mokinių; stovykla bus finansuojama NVŠ krepšelio lėšomis.</p> <p>3. Rugsėjo mėnesį bus įvykdyta 5 dienų dieninė tinklinio stovykla, kurioje dalyvaus apie 30 mokinių;</p>

lėšomis.	5. Vasaros metu išvykti į 2-4 respublikines specializuotas sporto stovyklas, pasinaudojant mokyklos ir tėvų lėšomis. 6. Vasarą, pagal pakvietimus, dalyvauti kitų organizacijų bei socialinių partnerių meninėse ir sportinėse veiklose, projektuose.	stovykla bus finansuojama NVŠ krepšelio lėšomis. 4. Rugsėjo mėn. bus įvykdyta 5 dienų dieninė futbolo stovykla; kurioje dalyvaus apie 30 mokinių; stovykla bus finansuojama mokyklos ir tėvų lėšomis. 5. Vasaros metu apie 50 sporto skyriaus mokinių išvyks į specializuotas respublikines sporto stovyklas. 6. Mokiniai dalyvaus kitų organizacijų ir socialinių partnerių meninėse ir sportinėse veiklose, projektuose. Visose veiklose mokiniai patobulins savo gebėjimus, žinias ir įgūdžius.
8.4. Mokyklos fizinių aplinkų gerinimui, įrengti kūrybinių darbų eksponavimo edukacinę ir poilsio bei pamokų laukimo erdvę.	1. Įrengti edukacinę erdvę dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų eksponavimui prie aktų salės. 2. Kadangi mokykloje mokosi mokiniai iš visos savivaldybės, dažnai jie turi laisvo laiko tarp pamokų pagal sudarytus asmeninius tvarkaraščius arba laukdami maršrutinio autobuso, todėl yra būtina įrengti poilsio ir pamokų laukimo erdvę laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje.	1. Iki gruodžio mėn. įrengta kūrybinių darbų eksponavimo erdvė prie aktų salės. 2. Iki rugsėjo mėn. įrengta poilsio ir pamokų laukimo erdvė laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinas nedarbingumas).
9.2. Šalyje paskelbtas karantinas.
9.3. Dėl nuotolinio mokymo 50 % sumažėjusios spec. lėšos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)