

## PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2021-2022 M. M. UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos (toliau – Mokykla) 2021-2022 m.m. ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja muzikinio, dailės ir sportinio formaliųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo (toliau – NVŠ) programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. **Ugdymo plano paskirtis** – apibrėžti FŠPU ir NVŠ programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi Mokykla, atsižvelgdama į Mokyklos bendruomenės poreikius, gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

3. **Ugdymo plano tikslas** – tikslingai, veiksmingai planuoti bei organizuoti Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimą, nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus.

#### 4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. formuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų kompetencijų;

4.3. tenkinti mokinių ugdymo, gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, sveikos gyvensenos bei saviraiškos poreikius;

4.4. suteikti meninę bei sportinę brandą, laiduojant ugdymo tęstinumą aukštesnėse meninio bei sportinio ugdymo įstaigose.

#### 5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**formaliųjų švietimą papildančio ugdymo programa** – ugdymas pagal ilgalaikę programą, sistemiškai plėtojantis tam tikros srities žinias, stiprinantis gebėjimus ir įgūdžius bei suteikiantis asmeniui papildomos dalykinės kompetencijos;

**neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, panaudojant muziką, dailę ir sportą, kaip priemonę;

**ugdymo turinio branduolio dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal pasirinktą programą;

**pasirenkamasis ugdymo turinio dalykas** – dalykas, kurį siūlo Mokykla ir kurį mokinys gali pasirinkti mokytis;

**meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė;

**dalyko teminis planas** – pagal programinius reikalavimus parengtas dalyko turinio išdėstymas kuriai nors klasei ar grupei, remiantis dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengiamas metams;

**individuali mokinio ugdymo programa** – tai muzikinis repertuaras, kurį mokytojas sudaro mokiniui, siekdamas įvykdyti ugdymo programą;

**akademinis koncertas** – muzikavimo dalyko atsiskaitymo forma muzikos skyriaus mokiniams;

**darbų peržiūra** – atsiskaitymo forma dailės skyriaus mokiniams;

**akompanimentas** – koncertmeisterio darbas su solistu, ansambliu, choru;

**sportininkų testavimas** - mokinių fizinių savybių, funkcinių rodiklių lygio nustatymas vadovaujantis patvirtintais kontroliniais normatyvais.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

6. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė FŠPU programoms:

7.1. mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.,

pabaiga: 2022 m. gegužės 31 d. - muzikos ir dailės programos;

2022 m. birželio 30 d. - sporto programos;

7.2. mokslo metų trukmė : muzikos ir dailės programos – 34 savaitės, 168 dienos;

sporto programos – 42 savaitės, 210 dienų.

7.3. mokslo metų trukmė NVŠ programoms priklauso nuo Valstybės skirto finansavimo;

7.4. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros (muzikos ir dailės sk. mokiniams)	2022-06-01	2022-08-31
Vasaros (sporto skyriaus mokiniams)	2022-07-01	2022-08-31

8. Mokykla ugdymo procesą organizuoja pusmečiais :

I pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gruodžio 23 d. (muzikos ir dailės programos);

2021 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. gruodžio 31 d. (sporto programos);

II pusmetis: 2022 m. sausio 10 d. – 2021 m. gegužės 31 d. (muzikos ir dailės programos);

2021 m. sausio 3 d. – 2021 m. birželio 30 d. (sporto programos);

8.1. darbo savaitės trukmė – 5 dienos.

9. Mokykla, esant objektyvioms priežastims, suderinus su Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriumi, gali keisti atostogų laiką.

10. Mokymosi formos – pavienio ir grupinio.

11. Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas, nuotolinis (tik esant Mokykloje ypatingoms aplinkybėms, numatytoms šio ugdymo plano 1 priede).

12. Mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu FŠPU programų muzikos ir dailės skyriaus mokiniams pamokos nevyksta. Jiems gali būti organizuojami koncertai, parodos, kūrybinės – pažintinės išvykos, plenerai, projektai bei kiti renginiai. NVŠ programų mokiniams pamokos vyksta.

13. Sporto skyriaus mokiniams rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu pamokos vyksta.

14. Mokinių ugdymas - koncertai, plenerai, projektai, išvykos, varžybos, stovyklos ir kt. gali būti organizuojamas ir poilsio bei švenčių dienomis, vasaros atostogų metu.

15. Pamokų laikas:

15.1. pamokos Mokykloje prasideda po bendrojo ugdymo mokyklų pamokų, pagal mokytojų sudarytus ir Mokyklos direktoriaus patvirtintus grupinius bei individualius pamokų tvarkaraščius;

15.2. pamokų pradžia – 13.00 val., pabaiga – 20.25 val.;

15.3. mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu pamokos gali būti vykdomos nuo 9.00 val.;

15.4. pamokos trukmė – 45 min., sportinės pamokos minimali trukmė - 45 minutės, maksimali trukmė priklauso nuo mokytojo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų, bet ne ilgiau kaip 135 min.

16. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, gali nuspręsti pamokas, numatytas metams, savaitei, dienai ar kitokios trukmės mokymosi laikotarpiui, skirstyti ir kitaip, nei nurodoma ugdymo plane – t. y. intensyvinti ugdymo procesą, pavyzdžiui, per savaitę organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų.

17. Mokykla mokslo metų eigoje gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

18. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Kai mokinys arba mokytojas, ekstremalios situacijos metu, yra privalomojoje saviizoliacijoje ar dėl savo ar artimųjų lėtinių ligų negali mokytis arba dirbti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymas ir mokymasis yra organizuojamas individualiai pavienio ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo organizavimo tvarka, esant visoms šiame punkte išvardintoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, nustatoma šio ugdymo plano 1 priede.

19. Ugdymo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

20. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Mokyklos tikslus, galimybes, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius bei atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų ir Mokyklos tarybos siūlymus.

21. Mokyklos 2021-2022 m.m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. d. įsakymu Nr. V- 688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą

papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintomis meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ patvirtintomis sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis; Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos FŠPU ir NVŠ programų rengimo bei įgyvendinimo tvarkos aprašais, patvirtintais Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. A1-560 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos meninio, sportinio formalųjį švietimą papildančio ir muzikinio neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašų patvirtinimo“; Pagėgių savivaldybės tarybos 2005 m. spalio 13 d. sprendimu Nr. T-630 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Pagėgių Papildomojo ugdymo mokykloje nustatymo“; Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis ugdymo programomis; Mokyklos nuostatais; 2018-2021 m. Mokyklos strateginiu planu; kitais ugdymą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Mokyklai skirtas lėšas.

22. Formuojant 2021-2022 m.m. Mokyklos ugdymo turinį bei rengiant Mokyklos Ugdymo planą, buvo remtasi Mokyklos švietimo stebėsenos rodikliais, Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

23. Mokykla, pagal jai skirtas lėšas, numatė ugdymo turinio planavimo principus, individualizavimo kryptis, priėmė sprendimus dėl pasirenkamųjų dalykų, grupių formavimo, mokymosi būdų.

24. Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro Mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, praktinė bei sportinė veikla, siejama su Mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

25. Mokyklos Ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo bei bendradarbiavimo principais.

26. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

27. 2021-2022 m.m. mokyklos Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta ir patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl darbo grupės sudarymo“.

28. Ugdymo proceso metu ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, Mokykla, suderinusi su Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriumi, gali koreguoti Mokyklos Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

29. Mokyklos 2021-2022 m.m. Ugdymo planas yra suderintas su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 11 d. posėdžio Nr. MR-3, nutarimas Nr. 1) bei Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriumi.

30. Mokyklos Ugdymo planą Mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios - 2021 m. rugsėjo 1 d. Jis yra viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje [www.menosportomokykla.lt](http://www.menosportomokykla.lt).

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

31. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo (si) tikslus.

32. Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai- formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis:

32.1. formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti meninio ugdymosi motyvaciją;

32.2. diagnostinis vertinimas taikomas, siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą; vertinami mokinių ugdymo pasiekimai, kūrybinis rezultatas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką ir kriterijus;

32.3. apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus pusmetį, mokslo metus ir visą programą; taikoma įgytų gebėjimų patikrinimo forma - sportininkų testavimas, varžybų rezultatai, koncertai, parodos, peržiūros, įskaitos, egzaminai ir kt. pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus.

33. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktoriaus 2015 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V- 47 „Dėl mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

34. Mokytojai mokinių pasiekimus fiksuoja:

34.1. besimokančiųjų pagal FŠPU ugdymo programas – elektroniniame dienyne „Mano dienyne“;

34.2. besimokančiųjų pagal NVŠ ugdymo programas – popieriniame neformaliojo švietimo dienyne.

35. Asmeniui, baigusiam FŠPU ugdymo programą, yra išduodamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas; išklausiui ugdymo programos dalį - Mokyklos mokslo pasiekimų pažymėjimas, pagal Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

36. Asmeniui, lankiusiam NVŠ ugdymo programą ir pageidaujanti gauti mokslo pažymėjimą, yra išduodamas Mokyklos mokslo pasiekimų pažymėjimas, pagal Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **FŠPU SPORTINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

37. Ugdymo programų pasiūla: futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos:

Lengvoji atletika	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-4 mokymo metų meistriško ugdymo 1-4 mokymo metų meistriško tobulinimo
Futbolas	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo 1-3 mokymo metų meistriško tobulinimo
Laisvosios imtynės	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriško ugdymo

	1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Krepšinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Tinklinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo

38. Ugdymo programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio dalykus.

39. Tos pačios krypties ugdymo programos yra tarpusavyje susijusios, tęstinės ir viena kitą papildoma.

40. Sportinio ugdymo programų turinį sudaro branduolio dalykai - sporto teorija, sporto praktika ir varžybinė veikla.

41. Ugdymo organizavimas:

41.1. mokytojai vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programų planus, kuriuos savo įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programų planai yra mokyklos ugdymo plano dalis;

41.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai; rengiant sportinio ugdymo planą turi būti atsižvelgiama į mokinių individualiuosius bei ugdymo grupių specifinius poreikius;

41.3. pagrindinės sporto ugdymo formos: teorijos pamokos, praktinės mokomosios pratybos sporto bazėje, dalyvavimas sporto varžybose, gali būti organizuojami seminarai, atviros pamokos, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, sporto stovyklos; vieną ar kitą mokymo formą, mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į sportininkų meistriškumą, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus;

41.4. ugdymo programoms įgyvendinti sudaromos mokinių grupės;

41.5. mokinių grupės gali būti sudarytos iš vienos lyties sportininkų arba gali būti mišrios;

41.6. mokinių grupės yra mišrios pagal mokymo metus;

41.7. sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal Mokyklos sportinio FŠPU programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.A1-560 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos meninio, sportinio formalų švietimą papildančio ir muzikinio neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašų patvirtinimo“ bei mokslo metų pradžioje Pagėgių savivaldybės tarybos patvirtintą klasių (grupių) skaičių ir dydį;

41.8. ugdymo grupės sudaromos vieneriems mokslo metams iki spalio 1 d.;

41.9. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, o dalyvavimą sporto varžybose – varžybų nuostatai ir metiniai varžybų planai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus įsakymais;

41.10. sekanti pamoka po varžybų, gali būti laisva mokytojui bei mokiniams.

42. Pamokų skaičius per savaitę ir per metus ugdymo programoms įgyvendinti, kai pamokos trukmė - 45 min.:

<b>Sporto šaka</b>	<b>Grupės</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>Pamokų skaičius per metus</b>
Lengvoji atletika	Mišri grupė Stoniškiuose	1	6	252
	Mišri grupė Pagėgiuose	1	8	336
Futbolas	Pradinio rengimo mišri grupė	1	4	168
	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336
Laisvosios imtynės	Pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	8	336
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336
Krepšinis	Pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	6	252
Tinklinis	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **NVŠ TINKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

43. Programos paskirtis: suteikti bei plėtoti mokinių sporto srities žinias, tinklinio žaidimo gebėjimus bei įgūdžius, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, didinti mokinių motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi, suteikti kaimo vaikams NVŠ programų prieinamumą.

44. Ugdymo programos trukmė – 1 metai.

45. Ugdymo programai įgyvendinti sudaromos 3 grupės - Stoniškiuose, Šilgaliuose ir Natkiškiuose nuo 10 iki 25 mokinių.

46. Ugdymo organizavimas:

46.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programos planas yra Mokyklos ugdymo plano dalis;

46.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

46.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

46.4. pamokų paskirstymas, kai pamokos trukmė – 1 valanda:

<b>Sporto šaka</b>	<b>Grupės</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Pamokų skaičius per savaitę</b>
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė Stoniškiuose	1	3
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė Šilgaliuose	1	3
Tinklinis	Mišri pagal amžių ir lytį grupė	1	6

## TREČIASIS SKIRSNIS

### FŠPU MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

47. Programų pasiūla – 4 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo ugdymo programos.

48. Ugdymo programų turinys:

48.1. privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:

48.1.1. pradinio muzikavimo programa – muzikavimas, solfedžio;

48.1.2. pagrindinio muzikavimo programa – muzikavimas, solfedžio, muzikos istorija;

48.2. privalomi kintamieji branduolio dalykai:

48.2.1. antrasis muzikos instrumentas (fortepijonas, akordeonas) privalomas tik chorinio dainavimo klasės mokiniams; kitiems mokiniams, dėl lėšų stokos, rinktis antrąjį instrumentą mokykla nesiūlo;

48.2.2. jaunių choras ir ansambliai: ukulėlių, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis; mokinys privalo pasirinkti bent vieną iš jų;

48.3. pasirenkamieji dalykai: jaunių choras, ansambliai - vokalinis, ukulėlių, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis, bosinė gitara; mokinys gali nieko nesirinkti.

49. Ugdymo organizavimas:

49.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi bei individualias ugdymo programas kiekvienam mokiniui, kurias įrašo į elektroninį dienyną;

49.2. fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų klasių mokiniams muzikavimo pamokos yra individualios; chorinio dainavimo klasės mokiniams - grupinės;

49.3. muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, muzikos istorijos, choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

49.4. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

49.5. chorinio dainavimo bei varinių pučiamųjų instrumentų pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos 1 mokiniui ar grupei;

49.6. jaunių choro pamokoms skiriama po 2 savaitines valandas 2 choro vadovams.

50. Ugdymo programų pamokų paskirstymas per savaitę ir metus, kai pamokos trukmė - 45 min.:

50.1. chorinio dainavimo pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>				
Muzikavimas	1	1	1	1
Solfedžio	1	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>				
Antrasis muzikos instrumentas: fortepijonas, akordeonas.	0	1	1	1
Vokalinis ansamblis	0	1	1	1
Choras	0-2	0-2	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	0-2	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	2/68	4/136	6/204	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	8/272	8/272	8/272



50.2. chorinio dainavimo pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	1	1	1
Solfedžio	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Antrasis muzikos instrumentas: fortepijonas, akordeonas.	1	1	1
Vokalinis ansamblis	2	2	2
Choras	2	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	8/272	8/272	8/272
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/ metus	12/408	12/408	12/408

50.3. akordeono pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	1	2	2
Solfedžio	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Akordeonistų ansamblis	0	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, jaunių choras, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	2/68	5/170	5/170
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	9/306	9/306

50.4. akordeono pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Muzikos istorija	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>	
Akordeonistų ansamblis	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, jaunių choras, bosinė gitara.	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	10/340

50.5. varinių pučiamųjų instrumentų pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	1	2	2
Solfedžio	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Varinių pučiamųjų instrumentų ansamblis	0-2	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansamblis, jaunių choras, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	2/68	5/170	5/170
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	8/272	9/306	9/306

50.6. varinių pučiamųjų instrumentų pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	3
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Muzikos istorija	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>	
Varinių pučiamųjų instrumentų ansamblis	2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansamblis, jaunių choras, bosinė gitara.	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	10/340

50.7. fortepijono pradinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>				
Muzikavimas	1	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>				
Jaunių choras, ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	0-2	0-2	1-2	1-2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> vokalinis, ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-2	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	2/68	3/102	4/136	4/136
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	7/238	7/238	7/238

50.8. fortepijono pagrindinio muzikavimo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3
<b>Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:</b>			
Muzikavimas	2	2	2
Solfedžio	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1
<b>Privalomi kintamieji branduolio dalykai:</b>			
Jaunių choras, ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai.	1- 2	1-2	1-2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> vokalinis, ukulėlių, gitaristų, mišrus instrumentinis ansambliai, bosinė gitara.	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	5/170	5/170	5/170
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	10/340	10/340	10/340

### KETVIRTASIS SKIRSNIS NVŠ MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. Programos paskirtis – suteikti bei plėtoti mokinių muzikos srities žinias, muzikavimo gebėjimus bei įgūdžius, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

52. Programos trukmė – 1 – 4 metai, ugdymo trukmę renkasi pats mokinys.

53. Programos turinys:

53.1. muzikavimas (pasirenkant vieną iš mokykloje esančių instrumentų – fortepijoną, akordeoną, varinį pučiamąjį instrumentą, bosinę gitarą, chorinį dainavimą);

53.2. jaunių choras;

53.3. ansambliai - vokalinis, ukulėlių, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų, mišrus instrumentinis.

54. Ugdymo organizavimas:

54.1. mokymosi dalykus renkasi pats mokinys, Mokyklos direktorius savo įsakymu tvirtina mokinio individualaus ugdymo planą.

54.2. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi; mokiniams, pasirinkusiems individualų muzikavimą – rengia individualias ugdymo programas;

54.3. mokiniams, pasirinkusiems muzikavimą fortepijonu, akordeonu, variniais pučiamaisiais instrumentais, bosine gitara muzikavimo pamokos yra individualios, pasirinkusiems chorinį dainavimą – grupinės;

54.4. choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

54.5. chorinio dainavimo bei varinių pučiamųjų instrumentų pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos vienam mokiniui ar grupei.

56. Pamokų paskirstymas, kai pamokos trukmė – 1 valanda:

Pasirenkamieji dalykai /metai	1	2	3	4
Muzikavimas	1	1	1	1
Choras	2	2	2	2

Ansambliai	1-4	1-4	1-4	1-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	2	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	7	7	7	7

## PENKTASIS SKIRSNIS FŠPU DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

57. Programų pasiūla - 3 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio dailės ugdymo programos.

58. Ugdymo programų turinys:

58.1. branduolio dalykai:

58.1.1. pradinio ugdymo programa - dailės pažinimas ir raiška;

58.1.2 pagrindinio ugdymo programa - piešimas, tapyba, skulptūra, kompozicija, dailėtyra;

58.2. pasirenkamųjų dalykų, dėl lėšų stokos, Mokykla nesiūlo.

59. Ugdymo organizavimas:

59.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi;

59.2. visų dalykų pamokos yra grupinės;

59.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

60. Ugdymo programų pamokų paskirstymas per savaitę ir metus, kai pamokos trukmė - 45 min.:

60.1. pradinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	1	2	3
<b>Dailės pažinimas ir raiška:</b>			
Spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška	3	5	5
Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	1
Pamokų skaičius per savaitę/metus	4/136	6/204	6/204

60.2. pagrindinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	1	2	3	4
Piešimas	1	1	1	1
Tapyba	1	1	1	1
Skulptūra	1	1	1	1
Kompozicija	2	2	2	2
Dailėtyra	1	1	1	1
Pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	6/204	6/204	6/204

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS NVŠ DAILĖS TERAPIJOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Programos paskirtis – dailės terapijos metodais sukurti tokias sąlygas, kad mokinys jaustų paramą ir būtų stimuliuojamas jo asmenybės augimas bei tobulėjimas.

62. Programos turinys: dailės terapijos darbas, rūpestis grupės emocine savijauta ir psichine sveikata, naudojant meninės veiklos priemones, spontaniška vaizduojamoji veikla.

63. Numatomos veiklos – piešimas, tapyba, kompozicija iš įvairių gamtinių bei dirbtinių medžiagų, verbalinė ir neverbalinė komunikacija.

64. Programos trukmė – 1 metai.

65. Ugdymo organizavimas:

65.1. mokytojas rengia metinį teminį ugdymo programos planą, kurį suderina su Mokyklos direktoriumi;

65.2. ugdymo programai įgyvendinti sudaroma 1 mokinių grupė nuo 6 iki 10 mokinių;

65.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

65.4. pamokų paskirstymas, kai pamokos trukmė – 1 valanda: 2 pamokos per savaitę.

---

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,  
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR  
GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ  
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1- 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio ar pavienio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

3.4. ugdymo procesą organizuoti pavienio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, kai mokinys arba mokytojas, ekstremalios situacijos metu, yra privalomojoje saviizoliacijoje ar dėl savo ar artimųjų lėtinių ligų negali mokytis ar dirbti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas valandas ugdymo programoms įgyvendinti; minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. stebi mokinių emocinę sveikatą;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui; nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 1 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos internetiniame tinklalapyje [www.menosportomokykla.lt](http://www.menosportomokykla.lt);

4.11. paskelbus šalyje karantiną ar ekstremalią situaciją, vadovaujasi tuo metu galiojančiu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“;

4.12. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

---

Suderinta:

mokyklos tarybos 2021 m. birželio 11 d. posėdžio Nr. MR-3  
protokolinis nutarimas Nr. 1

Pagėgių savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos  
skyriaus vedėja Virginija Sirvidienė