

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės
meno ir sporto mokyklos tarybos
2021 m. gruodžio 10 d. posėdžio Nr. MR-6
protokolo nutarimu

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. A1-19

PATVIRTINTA
Pagėgių savivaldybės
meno ir sporto mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-3

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS

2022 – 2025 METŲ

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
2.1. Bendrosios žinios	3
2.2. Bendrosios nuostatos	4
3. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST matrica).....	5
4. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ	8
4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas	8
4.2. Žmogiškieji ištekliai	8
4.3. Planavimo sistema	12
4.4. Finansiniai ištekliai	13
4.5. Ryšių sistema	13
4.6. Vidaus darbo kontrolė	14
5. MOKYKLOS 2018-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	14
6. MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ.....	17
7. STRATEGINĖS IŠVADOS	18
8. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA	18
8.1. Mokyklos vizija, misija, vertybės	18
8.2. Strateginiai tikslai ir uždaviniai	19
8.3. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas	19
9. LAUKIAMŲ REZULTATAI.....	26
10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS	27

I. ĮVADAS

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos (toliau – mokykla) 2022-2025 m. strateginis veiklos planas (toliau – Starteginis planas) – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas 4 metų laikotarpiui.

Strateginio plano tikslas – pasirinkti teisingą vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, numatyti tikslus, uždavinius, priemones bei finansinius išteklius mokyklos veiklos vykdymui, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias mokyklos veiklos problemas.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Valstybine švietimo 2013 - 2022 metų strategija, Pagėgių savivaldybės 2021-2031 m. strateginiu veiklos planu, mokyklos nuostatais, mokyklos meninio ir sportinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašu, mokyklos 2018-2021 m. strateginio plano įsivertinimo ataskaita, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadamis, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, pedagoginės, sportinės ir kultūrinės veiklos patirtimi bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V- 71 „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta strateginio planavimo grupė. Mokyklos 2022-2025 m. strateginis veiklos planas yra mokyklos 2018-2021 m. strategijos tęsinys. Rengiant Strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginį planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios

Pavadinimas	Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla
Steigėjas	Pagėgių savivaldybės taryba
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Priklausomybė	Savivaldybės mokykla
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 195450429
Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Pagėgių savivaldybės taryba, kodas 188746659, adresas: Vilniaus g. 9, 99288 Pagėgiai.
Mokyklos veiklos koordinatorius	Pagėgių savivaldybės švietimo, sporto, kultūros ir civilinės metrikacijos skyrius
Mokyklos grupė	Formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla ir neformaliojo vaikų švietimo mokykla
Mokyklos paskirtis	Pagrindinė - formalųjį švietimą papildančio muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla ir neformaliojo vaikų švietimo grupės muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla; kita paskirtis- suaugusiųjų švietimo grupės muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla.
Mokymo kalba	Lietuvių
Mokymo forma	Grupinio ir pavienio

Mokymosi būdai	Kasdienis, nuotolinis
Mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyto pavyzdžio neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai; mokyklos direktoriaus nustatyto pavyzdžio mokslo pasiekimų pažymos.
Įkūrimo data	Mokykla įkurta 2001m. balandžio 26 d. Pagėgių savivaldybės 1-ojo šaukimo Tarybos posėdžio sprendimu. Nuo mokyklos įkūrimo datos iki 2013 m. rugsėjo 26 d. mokykla buvo pavadinta Pagėgių savivaldybės Papildomojo ugdymo mokykla. 2013 m. rugsėjo 26 d. Pagėgių savivaldybės tarybos posėdžio sprendimu, mokyklai suteiktas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos pavadinimas.
Adresas	Vilniaus g. 46, 99288 Pagėgiai
Telefonai	8-441 5704, 8-441 58101
Elektroninis paštas	pagegiumsm@gmail.com
Interneto svetainės adresas	www.menosportomokykla.lt
	Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis anspaudą su Pagėgių savivaldybės herbu ir Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, higienos pasą, savo atributiką.

2.2. Bendrosios nuostatos

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla yra vienintelė formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) mokykla Pagėgių savivaldybėje.

Mokykla vykdo FŠPU ir NVŠ dailės, muzikinio bei sportinio ugdymo programas:

1. FŠPU 4 metų fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo pradinio ugdymo;
2. FŠPU 4 metų fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo pagrindinio ugdymo;
3. FŠPU 3 metų pradinio dailės ugdymo;
4. FŠPU 4 metų pagrindinio dailės ugdymo;
5. FŠPU 1-2 metų futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių pradinio rengimo ugdymo;
6. FŠPU 1- 5 metų futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių meistriškumo ugdymo;
7. FŠPU 1- 4 metų futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių meistriškumo tobulinimo ugdymo;
8. NVŠ muzikinio ugdymo programa (ugdymo turinį ir trukmę renkasi patys mokiniai);
9. NVŠ tinklinio ugdymo programa (ugdymo trukmę renkasi patys mokiniai);
10. NVŠ dailės terapijos programa (ugdymo trukmę renkasi patys mokiniai).

Mokykla sudaro sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai per sportą ir meną, teikia galimybę lavinti meninius bei sportinius įgūdžius ir gebėjimus, organizuoja tikslingą laisvalaikio užimtumą, ugdo gabius vaikus bei jaunimą ir profesionaliai juos rengia savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams.

Mokyklos kultūrinė, meninė, sportinė bei projektinė veikla yra išplėtotą už mokyklos ribų.

Mokykla organizuoja sportines varžybas Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms, rengia koncertus, parodas, sporto renginius tėvams bei miesto bendruomenei. Mokiniai yra vežami į koncertus, spektaklius, varžybas, ekskursijas, turistinius žygius, jiems yra organizuojamos vasaros stovyklos.

Mokykla yra atvira vietos bendruomenei, bendrauja ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais, įvairiomis organizacijomis, plėtojami tarptautiniai mokyklos ryšiai. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis, Pagėgių Kultūros centru, Pagėgių Vydūno viešąja biblioteka, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, VŠĮ „Sporto ir turizmo centras“, Valstybės sienos apsaugos Pagėgių pasienio rinktine, Šilutės ir Tauragės rajono meno mokyklomis, Klaipėdos S.Šimkaus konservatorija, Tauragės futbolo klubu „Tauras“, Ternopilio (Ukraina) futbolo klubu.

2019 m. mokykla įsikūrė naujose renovuotose patalpose, kuriose įrengtos 3 dailės ir 7 muzikos klasės, 3 administracijos kabinetai. Visose klasėse sumontuoti nauji baldai, nupirktos ugdymo priemonės, įrengta 13 kompiuterizuotų darbo vietų solfedžio ir dailėtyros klasėse. Sporto skyriaus pamokos vyksta Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos, Stoniškių ir Natkiškių Zosės Petraitienės pagrindinių mokyklų sporto salėse, lauko aikštynuose ir stadionuose.

Mokykloje yra Pagėgių savivaldybės tarybos nustatytas mėnesinis mokesčio už mokslą, kuris atitinka Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokesčio už mokslą įmokų vidurkį: muzikos, dailės skyriuose FŠPU programos – 15 Eur/mėn., sporto FŠPU programos – 6 Eur/mėn., NVŠ programos – nemokamos. Nemokamai mokomi vaikai iš Pagėgių šeimos gerovės centro bei vaikai iš socialiai remiamų šeimų. 50% mokesčio už mokslą nuolaida taikoma mokiniams iš daugiavaikių šeimų, nuotolinio mokymosi metu - visiems mokiniams.

Per 20 mokyklos gyvavimo metų mokykloje mokėsi apie 2000 mokinių, neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai buvo išduoti 353 mokiniams. Dalis mokinių tęsė ir tęsia mokymąsi aukštesnėse meninio bei sportinio ugdymo įstaigose.

III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST matrica)

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiami politinių, teisinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji yra susijusi su visais procesais, vykstančiais Pagėgių mieste bei savivaldybėje, apskrityje, valstybėje.

Veiksniai	Aplinka
<p>Politiniai - teisiniai</p>	<p>1. Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, yra priklausoma nuo šalyje ir Pagėgių savivaldybėje formuojamos švietimo politikos. Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus švietimo sistemai ir visuomenei. Mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes. Mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui bei atitinka nacionalinę ir savivaldybės strategiją.</p> <p>2. Svarbiausi teisiniai dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą: LR Konstitucija, LR įstatymai, LR Vyriausybės nutarimai, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimai, mero potvarkiai, administracijos direktoriaus įsakymai, kiti teisės aktai ir mokyklos nuostatai.</p> <p>3. Mokyklos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į LR pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Pagėgių</p>

	<p>savivaldybės 2022- 2030 m. strateginį planą.</p> <p>4. Mokykla turi savo nuostatus, darbo tvarkos taisykles, higienos pasą, mokinių priėmimo į mokyklą, mokesčio už mokslą ir kitas jos veiklą reglamentuojančias tvarkas.</p> <p>5. Ateityje mokykla gali susidurti su mokytojų stygiumi, dėl žemo mokytojų profesijos prestižo visuomenėje ir nepakankamo naujų mokytojų rengimo.</p>
Ekonominiai	<p>1. Mokyklos lėšas sudaro: Pagėgių savivaldybės biudžeto lėšos, Mokymo lėšos, skirtos neformaliajam ugdymui, specialiosios lėšos (mokestis už mokslą mokykloje), valstybės lėšos/ar ES fondų lėšos NVŠ programų vykdymui, surenkamos 2 % GPM ir rėmėjų lėšos.</p> <p>3. Šalies ekonominė būklė lemia švietimo finansavimą. Dabartinė valstybės vykdoma neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo aplinkos vystymo. Įvestas NVŠ ugdymo programų finansavimas, tačiau jis nėra stabilus ir nuoseklus, o FŠPU programos yra finansuojamos iš savivaldybės biudžeto, o tai neužtikrina pakankamos ugdymo plano plėtros. Valstybės pradėtos finansuoti FŠPU programos stabilizuotų mokyklos finansinę būklę bei padidintų neformalaus vaikų švietimo paslaugų įvairovę.</p> <p>4. Valstybės, savivaldybės ir mokyklos lėšų nepakanka edukacinėms aplinkoms kurti, šiuolaikinėms ugdymo priemonėms įsigyti, daugiau vykdyti į respublikinius bei tarptautinius konkursus, varžybas, sporto stovyklas, mokėti sportininkams maistpinigius.</p> <p>5. 2019 m. mokykla persikėlė į naujas patalpas. Iš ES projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“ lėšų šiuolaikiškai įrengtos ir mokyklos poreikiams pritaikytos naujos patalpos bei įsigytos mokymo (-si) priemonės. Iš savivaldybės lėšų buvo nupirkti ir sumontuoti nauji baldai. ES ir savivaldybės lėšų panaudojimas ženkliai pagerino mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę.</p> <p>6. Ugdymo procesui tobulinti pritraukiama įvairių fondų ir programų lėšų.</p> <p>7. Mokyklos lėšos yra naudojamos racionaliai, siekiama tikslios mokyklos lėšų apskaitos ir teisingo bei sąžiningo pinigų paskirstymo visose ugdymo grandyse, atsižvelgiant į prioritetines sritis.</p>
Socialiniai – demografiniai	<p>1. Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija, mažėjantis gimstamumas, socialinė atskirtis, nedarbas ir kt.) kelia naujus reikalavimus visuomenei, neigiamai įtakoja respublikos švietimo sistemos esamą situaciją bei turi įtakos mokyklos veiklai - nežymiai mažėja mokinių skaičius.</p> <p>2. Pagėgių savivaldybėje daugėja socialiai remiamų šeimų, kurios negali investuoti į savo vaikų ilgalaikį, nemažai investicijų reikalaujanti papildomą ugdymą. Kaimo gyventojai susiduria su sudėtingomis neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo galimybėmis, reikalaujančiomis didesnių finansinių ir laiko sąnaudų. Įvertinusi šią situaciją, mokykla pradėjo rengti ir vykdyti aplinkiniuose kaimuose NVŠ ugdymo programas, kuriose kasmet mokosi apie 70 mokinių, todėl bendras mokinių skaičius mokykloje mažėja neženkliai.</p> <p>3. Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas bei patyčios įpareigoja didelį dėmesį kreipti į mokinių saugumo užtikrinimą.</p> <p>4. Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija.</p> <p>5. Mokykloje yra užtikrinta parama socialiai remtiniams mokiniams – jie yra</p>

	<p>mokomi nemokamai, o mokiniams iš daugiavaikių šeimų yra taikoma 50 % mokesčio už mokslą nuolaida.</p> <p>6. Darbuotojų skaičius mokykloje nežymiai didėja. 2021 m. buvo priimtas dirbti autobuso vairuotojas, nes mokykla įsigijo autobusą. Per pastaruosius 3 metus į mokyklą atvyko 2 jauni krepšinio treneriai, 1 išvyko.</p>
Technologiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas kuria naujas ugdymo (-si) aplinkas ir atnaujina senąsias, o tai padeda užtikrinti ugdymo kokybę. IT technologijos vis labiau veikia mokyklos ugdymo (-si) metodus, daro įtaką ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. 2. IT įsigijimas ir naudojimas gerina švietimo kokybę, mokyklos valdymą, leidžia teikti vis daugiau elektroninių paslaugų, kompiuterizuoti darbo vietas. 3. Informacinės komunikacinės technologijos užtikrina geresnį bendravimą ir bendradarbiavimą, partnerių paiešką, padeda dalyvauti įvairiuose projektuose. 4. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas skatina kryptingą mokytojų kompiuterinio raštingumo lygio kėlimą. Vis dėlto, dalies mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis yra ribotas. 5. Neturėdama pakankamo finansavimo, mokykla atsilieka nuo informacinės visuomenės formavimosi tempų įsigyjant ir atnaujinant technologijas. 6. Mokykla turi laidinį internetą, visiems yra prieinamas WIFI ryšys. 7. Nuolat didėja kompiuterių skaičius mokykloje. Šiuo metu mokykla turi 5 kompiuterius, skirtus administraciniam ir mokytojų darbui, įrengtos 7 kompiuterizuotos mokymosi vietos solfedžio klasėje ir 6 – dailėtyros klasėje. 8. Mokykloje naudojamas el. dienynas MANO DIENYNAS, socialiniai tinklai – Facebook, You Tube, Pinterest, virtualios mokymosi aplinkos. 9. Mokyklos strateginiame plane numatyta mokykloje įdiegti administracinę informacinę dokumentų valdymo sistemą. 10. Mokykloje reikia įrengti kompiuterizuotas darbo vietas kiekvienam mokytojui.
Edukaciniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nenustato visoms šalies neformaliojo ugdymo mokykloms bendrų ir vieningų FŠPU programų pagrindinių reikalavimų ugdymo turiniui formuoti – jie yra tik rekomendacinio pobūdžio bei bendros ugdymo trukmės – ji labai skirtinga visoje šalyje. 2. Mokytojai, nuolat tobulindami savo kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. 3. Naujos, mokyklos veiklai pritaikytos patalpos, įsigytos ugdymo priemonės bei IT įranga, leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Mokykloje yra kuriamos edukacinės erdvės. 4. Mokyklos veikla yra plėtojama už mokyklos ribų – mokiniai nuolat vyksta į varžybas, koncertus, parodas, dalyvauja savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. 5. Mokykla, savo kompetencijų ribose, vykdo tėvų švietimą, ieško efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų. 6. Yra būtina didinti informacijos prieinamumą tėvams ir mokiniams per informacines technologijas. 7. Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, savarankiško darbo įgūdžių bei atsakomybės trūkumas. 8. Mokykla ruošia mokinius atsakingiems pasirinkimams gyvenime.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

Mokyklos valdymo struktūros schema



Mokyklos administracija:

mokyklos direktorius;
mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokyklos savivaldos institucijos:

Mokyklos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, jungianti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokinių ir vietos bendruomenės atstovus svarbiausių mokyklos veiklų uždavinių sprendimui. Mokyklos tarybą sudaro 3 mokytojai, 3 tėvai (globėjai, rūpintojai), 3 vyresniųjų klasių, grupių mokiniai ir 1 bendruomenės narys.

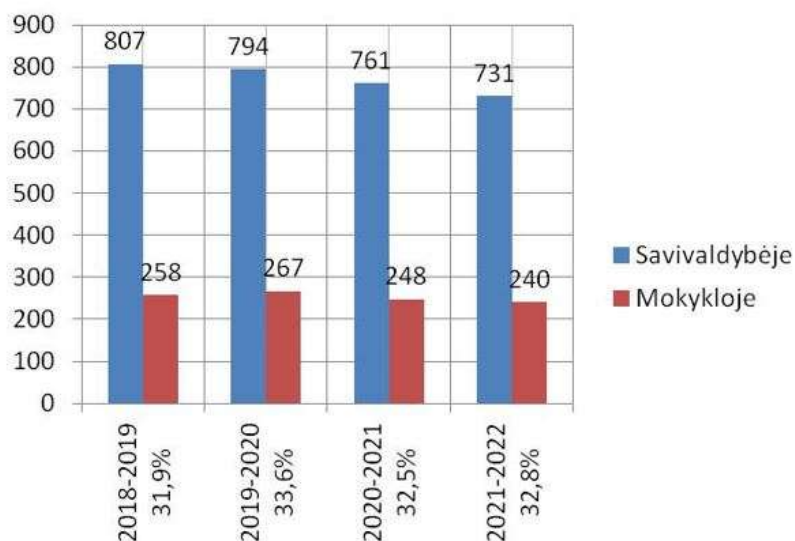
Mokytojų taryba - nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, skirta mokytojų profesiniams bei mokinių ugdymo (-si) klausimams spręsti. Mokytojų tarybą sudaro mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir visi mokykloje dirbantys mokytojai.

4.2. Žmogiškieji ištekliai:

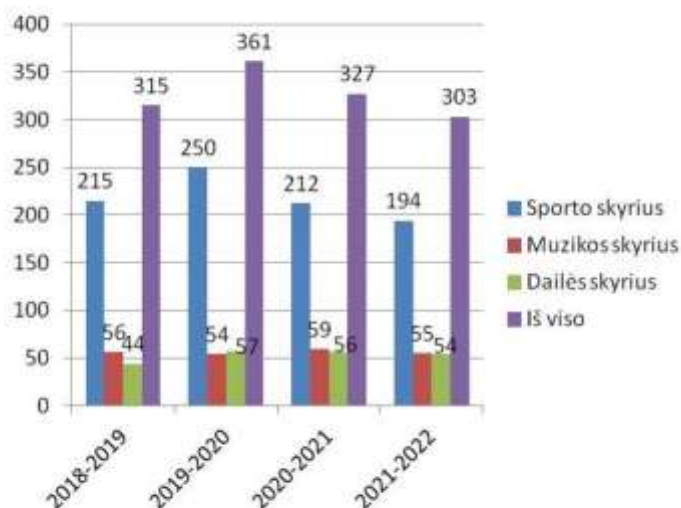
4.2.1. Mokiniai:

4.2.1.1. Mokinių skaičiaus kaita.

Mokinių skaičiaus kaita pagal mokinių registrą ir procentas nuo bendro mokinių skaičiaus Pagėgių savivaldybėje.



Mokinių skaičiaus kaita pagal sudarytas mokymosi sutartis



Išvados:

1. Mokinių skaičiaus mažėjimą savivaldybėje lemia mažėjantis gyventojų skaičius, emigracija, visuomenės senėjimas ir gimstamumo mažėjimas, nepaisant to, mokinių skaičius mokykloje mažėja neženkliai, o procentas nuo bendro mokinių skaičiaus savivaldybėje išlieka stabilus.

2. Mokinių skaičius mažėja neženkliai, nes mokykla pradėjo vykdyti NVŠ programas ne tik Pagėgiuose, bet ir aplinkiniuose kaimuose – Stoniškiuose, Šilgaliuose, Natkiškiuose.

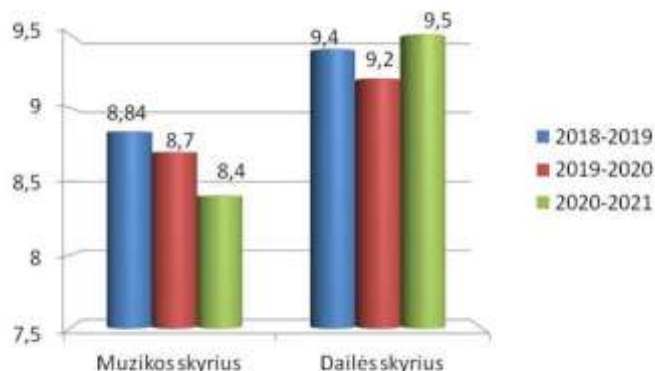
3. Mokykla gerai susitvarkė su nuotolinio mokymo (-si) iššūkiais. Mokytojai tinkamai pasiruošė nuotoliniam darbui, pamokų kokybė tenkino mokyklos bendruomenę - tai parodė apklausos bei nežymiai pakitęs mokinių skaičius - per 2020, 2021 m. tik 8% visų mokyklos mokinių nepanoro mokytis nuotoliniu būdu (tai yra mažesnis procentas, lyginant su kitomis šalies neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigomis), todėl mokinių skaičius mokykloje mažėjo neženkliai.

4.2.1.2. Mokinių pažangumo ir lankomumo dinamika.

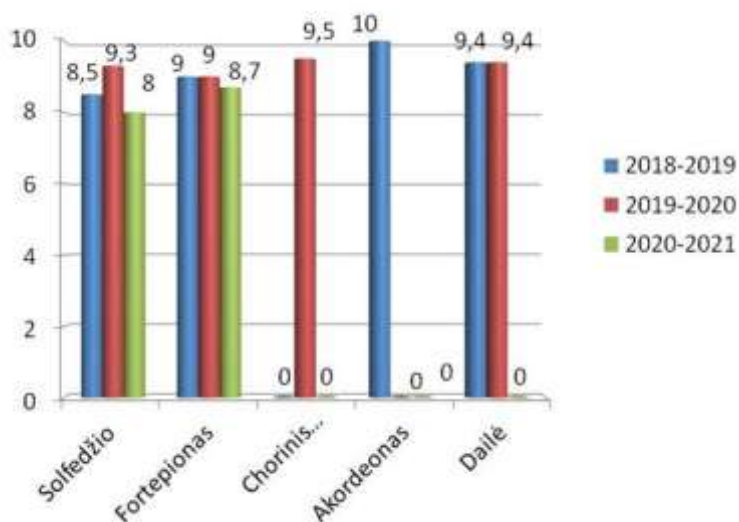
Mokinių pažangumo suvestinė procentais

	Muzikos skyrius	Dailės skyrius
2017/2018 m.m.	100 %	100 %
2018/2019 m.m.	100 %	100 %
2019/2020 m.m.	100 %	100 %
2020/2021 m.m.	100 %	100 %

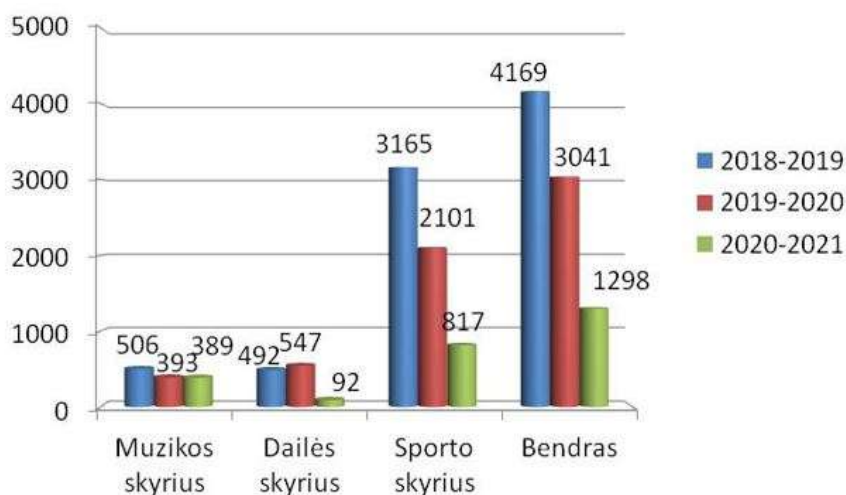
Mokinių pažangumo vidurkis



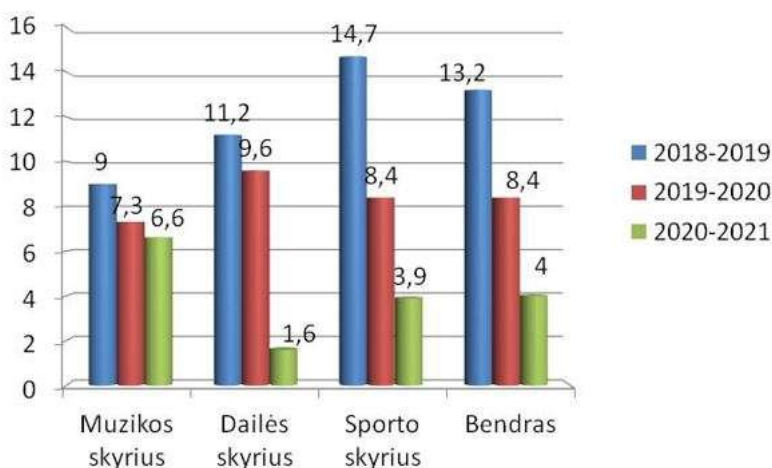
Baigiamųjų egzaminų išlaikymo vidurkis



Mokinių pamokų lankomumo dinamika



Pamokos, tenkančios vienam mokiniui



Išvados:

1. Visus keturis metus mokinių pažangumas išliko 100 %. Tai lėmė ženkliai pagerėjusios ugdymo sąlygos, ugdymo kokybė ir priežiūra, ugdymo turinio modernizavimas, individualizavimas ir personalizavimas.

2. Pažangumo vidurkis dailės skyriuje kilo, o muzikos skyriuje neženkliai mažėjo dėl nuotolinio mokymosi iššūkių.

3. Baigiamųjų egzaminų išlaikymo vidurkis išliko aukštas.

4. Ženkliai geresnius pamokų lankomumo rodiklius lėmė mokinių pamokų lankomumo kontrolė, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, didesnė tėvų kontrolė nuotolinio mokymosi metu, mokykloje įvestas elektroninis dienynas.

4.2.1.3. Mokinių pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą (2021 m. spalio 1 d. duomenimis)

FŠPU programose iš viso mokosi 193 mokiniai, iš jų 76 gyvena Pagėgiuose, 117 - kitose vietovėse, t.y. 39 % mokinių gyvena Pagėgiuose, 61 % - kitose vietovėse.

NVŠ programose iš viso mokosi 41 mokinys, iš jų 2 gyvena Pagėgiuose, 39 - kitose vietovėse, t.y. 5 % gyvena Pagėgiuose, 95 % – kitose vietovėse.

Išvados:

1. Analizuojant mokinių pasiskirstymą pagal gyvenamąją teritoriją, matome kad pradėjus vykdyti NVŠ programas kaimuose, išsiplėtė mokinių geografija, pagerėjo neformaliojo ugdymo prieinamumas.

2. Geras susisiekimas ir kelionės išlaidų apmokėjimas (apmokama už viešojo transporto bilietus) užtikrina didelį procentą mokinių, atvykstančių mokyti į mūsų įstaigą iš aplinkinių vietovių.

4.2.2. Mokytojai:

Mokykloje dirba 15 mokytojų, sekretorė, autobuso vairuotojas ir 2 valytojos (1 etatas).

Mokyklos nuostata – mokymasis visą gyvenimą ir atvirumas kaitai, todėl mokyklos darbuotojai yra nuolat skatinami asmeniniam tobulėjimui.

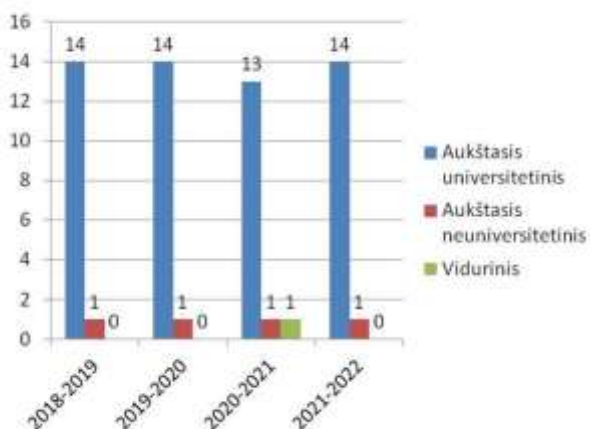
Mokytojų darbo stažas

Kvalifikacinė kategorija	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	Iki 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 ir daugiau
Mokytojas	1						1
Vyresnysis mokytojas				1		1	5
Mokytojas metodininkas					2		4

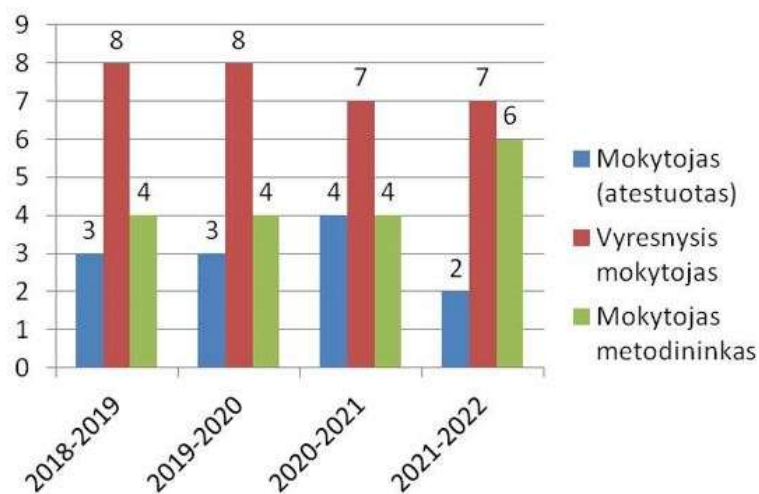
Mokytojų amžius (metais)

Mokytojų amžius	Iki 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	virš 65
Mokytojų skaičius	1	-	-	-		4		4	3	3

Mokytojų išsilavinimas



Mokytojų kvalifikacija



Mokytojų kaita

Visus ketverius metus mokytojų skaičius išliko stabilus – 15. Per paskutinius trejus metus į mokyklą atvyko 2 jauni kvalifikuoti specialistai – krepšinio mokytojai, 1 išvyko.

Išvados:

1. 93 % mokytojų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 % – aukštąjį neuniversitetinį.
2. Aukšta mokytojų profesinė kvalifikacija, didelė pedagoginė patirtis.
3. 2021 m. viena mokytoja įgijo neformaliojo švietimo meninio ugdymo (dailės) mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, vienas - neformaliojo švietimo sporto (futbolo) mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas - neformaliojo švietimo sporto (laisvųjų imtynių) vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
4. Mokytojų kolektyvas yra brandus, amžiaus vidurkis - 52,8 metai, dirba 3 pensijinio amžiaus mokytojai.
5. Mokytojų kaita mokykloje maža.
6. 2022 m. mokykloje planuojama įsteigti 7 naujus etatus, susijusius su veikla baseine.

4.3. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro: strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, mokyklos bei mokytojų tarybos veiklos planai, mokytojų atestacijos komisijos veiklos planai.

Planams parengti yra sudaromos darbo grupės. Idėjos ir pasiūlymai planams rengti teikiami įvairių susirinkimų metu. Planai yra derinami, siekiama dermės tarp tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros yra nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Jame numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų mokyklos veiklos stebėseną ir analizę, įšivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas.

Kasdienė mokyklos veikla vyksta pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus pamokų tvarkaraščius.

Ūkinės – finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai derinami su mokyklos taryba, steigėju ir tvirtinami mokyklos direktoriaus. Kiekvienais metais bendruomenei pateikiama mokyklos finansinės veiklos ataskaita.

Išvados:

1. Mokykloje yra susitarta dėl planavimo struktūros ir formų.
2. Siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių, planai tarpusavyje yra derinami.
3. Planavimo formos ir procedūros yra nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

4.4. Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro: Pagėgių savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, skirtos neformaliajam ugdymui, specialiosios lėšos (tėvų mokesčio už mokslą mokykloje), valstybės lėšos NVŠ programų vykdymui. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, gyventojų pajamų mokesčio 2 % teikiamą paramą, rėmėjų lėšas. Savivaldybės biudžeto, moksleivio krepšelio ir NVŠ lėšos yra naudojamos darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokoms; specialiosios, paramos ir NVŠ lėšos – mokyklos veiklos vykdymui.

Ūkinės – finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai derinami su mokyklos taryba, steigėju ir tvirtinami mokyklos direktoriaus. Kiekvienais metais bendruomenei pateikiama mokyklos finansinės veiklos ataskaita.

Mokyklos lėšos



Išvados:

1. Mokyklos lėšos yra naudojamos racionaliai, siekiama tikslios mokyklos lėšų apskaitos ir teisingo bei sąžiningo pinigų paskirstymo visose ugdymo grandyse, atsižvelgiant į prioritetines sritis.
2. Neturėdama pakankamo finansavimo, mokykla atsilieka nuo informacinės visuomenės formavimosi tempų įsigyjant ir atnaujinant informacines technologijas.
3. Ribotas finansavimas darbo užmokesčiui neleidžia didinti ugdymo valandų skaičiaus ugdymo programų vykdymui pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas.

4.5. Ryšių sistema

Mokykloje yra konfidencialiai tvarkomi mokinių ir mokytojų registrai, pateikiami duomenys švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠVIS. Mokykloje veikia 2 TELIA laidiniai telefonai 1 mobilus telefonas, laidinis ir bevielis interneto ryšys, WIFI ryšys. Mokykla naudoja elektroninį dienyną MANO DIENYNAS. Kompiuterizuotos administracijos darbo vietos. Visi mokytojai turi galimybę naudotis 2 mokyklos kompiuteriais, interneto paslaugomis. Mokykloje įrengtos dvi klasės su kompiuterizuotomis vietomis – 6 vietos dailėtyros klasėje ir 7 solfedžio klasėje. Informacija

mokykloje teikiama elektroniniu paštu, mokyklos interneto svetainėje www.menosportomokykla.lt, Facebook paskyroje.

Išvada: mokyklos ryšių sistema tenkina pagrindinius bendruomenės poreikius. Reikėtų kompiuterizuoti visas mokytojų darbo vietas bei įdiegti mokykloje elektroninę dokumentų valdymo sistemą.

4.6. Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos vidaus darbo kontrolė yra vykdoma pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašą.

Mokykloje yra nuolat vykdoma mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra, kurią vykdo mokyklos direktorius ir mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokyklos veiklos įsivertinimą kiekvienais metais atlieka mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė pagal parengtą vidaus įsivertinimo metodiką. Duomenys yra viešinami mokyklos interneto svetainėje. Mokyklos strateginio veiklos plano, metinių veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos mokyklos bendruomenei.

Finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka

Išvada: mokykloje yra parengtas ir įgyvendinamas vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas, kuris nulemia sklandžią mokyklos veiklos kontrolę.

V. MOKYKLOS 2018-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Išsami 2018-2021 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė yra paskelbta mokyklos interneto svetainėje www.menosportomokykla.lt.

1 strateginis tikslas – nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.1. Ugdymo turinio plėtra	Mokykloje sėkmingai yra vykdomos 25 FŠPU ir 3 NVŠ ugdymo programos. Naujų ugdymo programų pasiūla ir kaita kiekvienais metais didina ugdymo turinio įvairovę, atveria mokiniams bei jų tėvams daugiau pasirinkimo galimybių. Mokykla didina neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ugdymo programas vykdydama ne tik Pagėgiuose, bet ir aplinkiniuose kaimuose – Šilgaliuose, Stoniškiuose bei Natkiškiuose.
1.2. Pamokos vadybos tobulinimas	Visus 4 metus buvo nuosekliai tobulinama pamokos vadyba. Mokykloje mokymas kiekvienam mokiniui yra personalizuotas, suasmenintas, pripažįstant, kad mokinių patirtys, poreikiai ir siekiai skiriasi, mokomasi skirtingais tempais ir būdais, plinta mokymasis iš el. šaltinių ir virtualus pažinimas, ugdymo turinys persikelia už mokyklos ribų – tęsiasi namuose, draugų būryje, dalyvaujant socialiniuose tinkluose. Siekiant mokinių mokymosi aukštesnės motyvacijos, ugdymas mokykloje yra tikslingas ir lankstus, pamokų tipai ir scenarijai- skirtingi bei įvairūs, o mokymas - individualizuotas ir diferencijuotas.
1.3. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas	Mokytojai mokinių motyvaciją mokyti nuolat skatina vesdami pamokas ir veiklas netradicinėse aplinkose - kiekvienais metais mokiniai dalyvauja savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, varžybose, parodose, projektuose, vasaros stovyklose. Aukšta mokyklos vadovų ir mokytojų kvalifikacija bei asmeninis tobulėjimas užtikrino ugdymo kokybę bei sėkmingą daugumos mokinių mokymąsi. 2020, 2021 m. - iššūkių metai, kada reikėjo greitai persiorientuoti, įvaldyti skaitmeninius įrankius, nuotolinio mokymo
1.4. Mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas	

	<p>platformas, išmokti dirbti, administruoti, mokytis bei mokyti pasikeitusiomis sąlygomis. Visų mokyklos darbuotojų, administracijos, mokinių ir tėvų dėka, nuotolinio ugdymo iššūkiai buvo suvaldyti ir sklandžiai pereita prie nuotolinio mokymo (-si). Mokyklos bendruomenę tenkino nuotolinio ugdymo kokybė, mokinių pažanga išliko stabili, mokinių skaičius kito nežymiai. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas labai pagerino ir palengvino informacijos bei grįžtamojo ryšio teikimą mokiniams ir jų tėvams, ypatingai nuotolinio mokymosi metu. Sustiprėjo mokytojų IT naudojimo kompetencija - savo darbe jie kūrybiškai ir išmaniai taiko IT, o tai ugdymą daro patrauklesniu bei efektyvesniu.</p> <p>2021 m. viena mokytoja apsigynė neformaliojo švietimo meninio ugdymo (dailės) mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, vienas - neformaliojo švietimo sporto (futbolo) mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas - neformaliojo švietimo sporto (laisvųjų imtynių) vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Mokyklos direktorė įsivertino savo vadybinės kompetencijas Nacionalinėje švietimo agentūroje, dalyvavo mokyklos vadovo konkurse ir jį laimėjo.</p> <p>Mokykloje didelis dėmesys yra skiriamas mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui, nes tai yra tiesioginis veiksnys, lemiantis kūrybingumą ir inovatyvumą bei mūsų šalies gerovę. Sistemiskai plėtojami ir tobulinami mokinių meninės ir sportinės veiklos įgūdžiai bei gebėjimai, įvairios veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrino nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą. Visi geresnių ugdymosi rezultatų siekiantys bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus ugdantys mokiniai pasiekė aukštų rezultatų respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. Kad mokiniams būtų sudarytos galimybės mokykloje įgytus gebėjimus patikrinti savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose, kiekvienais metais mokiniai vidutiniškai išvyksta į 100 respublikinių ir 30 tarptautinių renginių.</p>
2 strateginis tikslas - modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
2.1. Persikelti į naujai renovuotas, mokyklos veiklai vykdyti pritaikytas patalpas	<p>Įgyvendintas vienas svarbiausių mokyklos lūkesčių - turėti savo patalpas. 2019 m. gruodžio mėn. mokykla persikėlė į naujas patalpas, kurios buvo renovuotos iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“ (toliau – ES projektas) ir savivaldybės lėšų. Naujose patalpose įrengtos 3 dailės ir 7 muzikos klasės, 3 administracijos kabinetai. Iš ES projekto ir savivaldybės lėšų visose klasėse buvo nupirkti ir sumontuoti nauji baldai, muzikos skyriui nupirktas fortepijonas, televizorius, garso sistema, elektrinis pianinas, eufonija, mikrofonai, dailės skyriui - krosnelė keramikos degimui, 10 molbertų, molio žiedimo staklės, sporto skyriui - šuolio į aukštį stovai ir kartelė, tinklinio stovai, svarstyklės.</p>
2.2. Atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę	<p>Iš ES projekto lėšų buvo nupirkta 13 kompiuterių : 7 kompiuterizuotų darbo vietų įrengta solfedžio klasėje, 6 - dailėtyros klasėje.</p> <p>Visus ketverius metus mokyklos materialinė bazė buvo turtinama iš specialiųjų, NVŠ ir 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų.</p>
2.3. Sukurti edukacines	<p>Buvo sukurtos trys edukacinės erdvės kūrybinių darbų eksponavimui: dailės klasėje ir dvejose laiptinės aikštelės – tarp II ir III aukšto bei III ir IV aukšto.</p>

erdvės	<p>Mokykloje buvo įrengtos 2 pamokų laukimo erdvės: koridoriuje prie administracijos kabinetų – tylioji zona, laiptinėje tarp III-IV aukšto – garsioji zona.</p> <p>Dėl pagerėjusių darbo sąlygų bei ugdymo (-si) erdvių, ženkliai pagerėjo darbo kokybė bei emocinis mokyklos mikroklimatas. Mokykla teikia paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymo (-si) aplinkoje, o tai didina mokinių motyvaciją mokytis bei siekti aukštesnių rezultatų, įkvepia kūrybai bei naujiems iššūkiams.</p>
3 strateginis tikslas - kultūringa ir atvira kaitai mokykla	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
<p>3.1. Plėtoti partnerystę</p> <p>3.2. Efektyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą</p> <p>3.3. Stiprinti mokyklos prezentaciją</p> <p>3.4. Puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas</p>	<p>Mokykla yra atvira vietos bendruomenei, bendrauja ir bendradarbiauja su išorinėmis organizacijomis, socialiniais partneriais, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais, plėtojami tarptautiniai ryšiai. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Pagėgių Kultūros centru, Pagėgių Vydūno viešąja biblioteka, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, VŠĮ „Sportas ir turizmas“, Tauragės futbolo klubu „Tauras“, Tauragės ir Šilutės meno mokyklomis, Klaipėdos S.Šimkaus konservatorija, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktine, Pagėgių šeimos gerovės centru – jų globotinius moko nemokamai Ternopilio (Ukraina) futbolo klubu. Kiekvienais metais kartu su partneriais įvyko po 8-10 renginių. 2020, 2021 m. veiklas pristabdė šalyje įvestas karantinas.</p> <p>Visus 4 metus buvo tęsiamas bendradarbiavimas su nuolatiniais socialiniais partneriais, suorganizuoti bendri renginiai, pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys – su Tauragės meno mokykla, Šilutės meno mokykla, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, Tauragės vaikų ir jaunių futbolo akademija „Tauras“, Valstybės sienos apsaugos Pagėgių rinktine.</p> <p>Mokyklos savivaldos institucijos – mokyklos ir mokytojų tarybos buvo aktyviai dirbančios ir įsitraukiančios į mokyklos veiklą, nuolat teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui. Svarbiausios iniciatyvos ir pasiūlymai, kuriuos per 4 metus pasiūlė mokyklos ir mokytojų tarybos: mokesčio už mokslą mokykloje didinimas, 50 % mokesčio už mokslą lengvatos suteikimas mokiniams iš daugiavaikių šeimų, kelionės išlaidų kompensavimas mokytojams, važinėjantiems iš kitų mokyklų, ukulėlių ugdymo programos įgyvendinimas muzikos skyriuje, individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Mokyklos taryba visus 4 metus skaidriai sprendė kaip efektyviai panaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio pinigus. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui būti aktyviu mokyklos kaitos procese.</p> <p>Tėvai buvo aktyvūs mokyklos renginių dalyviai, domėjosi savo vaikų veikla, įsitraukė į mokyklos savivaldą bei teikė pasiūlymus mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. Nuotolinio mokymosi metu mokinių koncertai, parodos persikėlė į virtualią erdvę, todėl tėvai savo nuomones, pagyrimus ir pastebėjimus išreiškė virtualioje aplinkoje. Nuotolinio mokymosi metu pradėjo formotis nauja bendravimo virtualioje aplinkoje kultūra.</p> <p>Mokyklos veikla buvo nuolat viešinama spaudoje, mokyklos stende, mokyklos bei savivaldybės interneto svetainėse bei mokyklos Facebook paskyroje. Buvo sukurtas ir paskelbtas mokyklos Facebook paskyroje reklaminis mokyklos filmukas „Ateik pas mus“, elektroninė priėmimo į mokyklą anketa. 2021 m.</p>

	<p>mokykla, švęsdama savo 20 – metų pakvietė buvusius mokinius virtualioje erdvėje dalintis savo prisiminimais. Rubrika „Mokyklai – 20“ sulaukė labai daug šiltų ir smagių buvusių mokinių prisiminimų, kurie buvo skelbiami mokyklos Facebook paskyroje ir išleista prisiminimų knyga.</p> <p>Nuolatinė informacijos sklaida apie mokyklos veiklą suteikė daugiau informacijos suinteresuotiems asmenims, gerino ryšį su visuomene, stiprino įstaigos įvaizdį ir prestižą</p> <p>Mokykloje nuolat buvo puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos, kurios telkė mokyklos bendruomenę.</p>
IŠVADOS	<p>Kokybiškas meninis ir sportinis ugdymas, aukšta mokytojų kvalifikacija, ugdymo programų plėtra, nežymiai mažėjantis mokinių skaičius, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas, aukšta mokyklos kultūra ir geras mikroklimatas, dėl įvykdyto ES projekto ženkliai pagerėjusi ugdymo (-si) aplinka ir priemonės rodo, kad mokykla tinkamai įgyvendina savo misiją - užtikrina kokybišką kontaktinį ir nuotolinį neformaliojo vaikų švietimo teikimą Pagėgių savivaldybėje, vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius, greitai bei veiksmingai prisitaiko prie pakitusių sąlygų ir valdo nenumatytus iššūkius, mokiniai pasiekia gerų ugdymosi rezultatų, o gyvenimo mokykloje patirtys yra turtingos, malonios, įsimenančios ir prasmingos.</p>

VI. MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiškas sportinis bei meninis ugdymas, geros sąlygos socialinei asmenybės raidai. 2. Saugi ir šiuolaikiška mokymąsi skatinanti aplinka. 3. Kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai, maža jų kaita. 4. Ugdymo programų plėtra, tęstinumas, perimamumas ir pasirinkimo galimybės. 5. Individualizuotas ir personalizuotas ugdymas. 6. Geri mokinių pažangumo, pamokų lankomumo ir baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodikliai, aukšti pasiekimai įvairiuose savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose. 7. Geras mokyklos mikroklimatas. 8. Mokykla aktyviai veikia vietos bendruomenėje, palaiko tikslingus ryšius su socialiniais partneriais. 9. Mokykla – atvira ir svetinga, puoselėjanti savo tradicijas. 10. Apmokamos kelionės išlaidos mokiniams ir mokytojams, važinėjantiems į darbą daugiau kaip 20 km. 11. Nemokamai mokomi vaikai iš Pagėgių 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ribotas finansavimas darbo užmokesčiui neleidžia didinti ugdymo valandų skaičiaus ugdymo programų vykdymui pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas. 2. Nepakankamas finansavimas riboja galimybes daugiau dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, sporto ir kūrybinėse stovyklose, mokėti sportininkams maistpinigius. 3. Dalis mokinių stokoja motyvacijos mokytis, ryškėja noras greitos ir lengvos sėkmės. 4. Dėl didelio Pagėgių A.Mackaus gimnazijos sporto salės užimtumo, trūksta laiko sporto pamokoms joje. 5. Nenuoseklus ir nepastovus NVŠ programų finansavimas trukdo nuosekliai dirbti ir strategiškai plėsti šių programų vykdymą. 6. Nuotolinis ugdymas mažina mokinių motyvaciją mokytis, o mokytojų – mokyti. 7. Nekokybiškas interneto ryšys atokiose gyvenamosiose vietovėse nuotolinio mokymosi metu. 8. Dėl didelio mokinių užimtumo bendrojo ugdymo mokyklose bei maršrutinių autobusų tvarkaraščių, sunku sudaryti visiems patogius

šeimoms gerovės centro ir vaikai iš socialiai remiamų šeimų, taikoma 50 % nuolaida vaikams iš daugiavaikių šeimų. 12. Mokiniai, tėvai ir visa bendruomenė teigiamai vertina mokyklos pasiekimus.	pamokų tvarkaraščius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei profesinis tobulėjimas. 2. Visos bendruomenės lyderystės gebėjimų ugdymasis. 3. Lėšų į mokyklą pritraukimas per projektinę veiklą. 4. Plėsti ugdymo turinį naujomis FŠPU, NVŠ bei suaugusiųjų neformaliojo švietimo ugdymo programomis. 5. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą, programas vykdant aplinkiniuose kaimuose. 6. Tobulinti mokyklos veiklos įsivertinimą 7. Efektyviau įtraukti mokyklos bendruomenę, socialinius partnerius į bendrus susitarimus, veiklas.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas Pagėgių savivaldybėje. 2. Mažėjantis mokinių skaičius FŠPU programose. 3. Išlaikyti mokinius mokykloje, kai ugdymas vyksta nuotoliniu būdu. 4. Išlaikyti mokykloje kompetentingus mokytojus, važinėjančius iš kitų rajonų. 5. Silpnėjantis vaikų fizinis ir emocinis pajėgumas, didelis užimtumas, nuotolinis mokymas, ne visada racionaliai planuojamas laikas bei gebėjimų silpnėjimas, trukdo įgyvendinti ugdymo programų reikalavimus.

VII. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos situacijos analizę, per strateginio plano laikotarpį nuo 2022 iki 2025 metų, siekiant paslaugų kokybės, yra būtina:

1. Nuosekliai gerinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninės ūgties ir maksimalios pažangos.
2. Efektyviai naudoti jau sukurtas ir dar kuriamas ugdymo (-si) aplinkas.
3. Ieškoti efektyvesnių bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.
4. Skatinant mokinių ir mokytojų lyderystę, plėtoti veiklas už mokyklos ribų.

VIII. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

8.1. Mokyklos vizija, misija, vertybės ir prioritetai

VIZIJA – kūrybinga, motyvuojanti, moderni ir atvira, stipri savo menine, kultūrine bei sportine veikla formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo mokykla, ugdanti savarankišką, visapusiškai išsilavinusią ir sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą asmenybę.

MISIJA - teikti kokybišką meninį bei sportinį ugdymą; ieškoti talentingų sportininkų bei menininkų ir juos profesionaliai rengti įvairiems savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams; organizuoti tikslingą laisvalaikio užimtumą; kiekvieną mokinį mokyti pagal jo sugebėjimus gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

VERTYBĖS - mokymas ir mokymasis, profesionalumas, tikslo siekimas, bendruomeniškumas ir tolerancija, savigarba ir saugi aplinka.

PRIORITETAI - ugdymo (-si) kokybės ir prieinamumo gerinimas, tvarios mokyklos

pažangos siekimas, lyderystės ugdymas, mokyklos bendruomenės vidinės harmonijos ir saugumo kūrimas.

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA - kartu su mokyklos bendruomene vykdyti pokyčius, kurie atlieptų visuomenės lūkesčius.

8.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius bei mokinių gebėjimus atitinkančią ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1. Plėsti ugdymo turinio pasiūlą.
- 1.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.
- 1.3. Plėtoti veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.
- 1.4. Motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui bei lyderystės ugdymuisi.

2. Tikslas. Kurti modernias, mokymąsi skatinančias materialiąsias ir edukacines aplinkas.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.
- 2.2. Sukurti šiuolaikišką, mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę.

3. Tikslas. Kurti kultūringą ir atvirą kaitai mokyklą su aukšta darbo kultūra, darniu bendravimu ir bendradarbiavimu.

Uždaviniai:

- 3.1. Telkti mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius bendrai kūrybiškai partnerystei.
- 3.2. Efektyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą.
- 3.3. Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir pasiekimus kultūrą.
- 3.4. Puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas.

8.3. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas						
1.	Užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius bei mokinių gebėjimus atitinkančią ugdymo kokybę						
Tikslo iškėlimo argumentai							
Mokyklai keliami reikalavimai – kūrybiškas atsinaujinimas, atvirumas inovacijoms, įvairiapusiška ugdymo aplinka. Norint būti patrauklia, konkurencinga ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančia neformaliojo vaikų švietimo mokykla, yra būtina plėsti ugdymo turinį naujomis ugdymo programomis, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, plėtoti veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui bei lyderystės ugdymuisi. Ugdymo turinyje ir procese reikia įprasminti sąvokas: motyvuojantis, įdomus, patrauklus, prasmingas, inovatyvus. Aktualu ugdymo turinį personalizuoti, suasmeninti, įvertinant, kad skiriasi mokinių gebėjimai, patirtys, poreikiai, siekiai, kad mokomasi skirtingais tempais ir stiliais, plinta mokymasis iš el. šaltinių ir virtualus pažinimas, o mokymasis tęsiasi už mokyklos ribų. Reikia siekti bendruomenės narių dialogo kultūros, bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų, dalijimosi patirtimi, diskutavimo, veiklos realiose grupėse ir komandose.							
Uždavinys	1.1. Plėsti ugdymo turinio pasiūlą						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eu)			
				Mokyklos lėšos	Savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos/ES fondai	Privačios lėšos
1.1.1.	Parengti, akredituoti bei pradėti vykdyti NVŠ plaukimo ugdymo	Mokyklos vadovai, sporto skyriaus mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn.			4 (NVŠ lėšos)	

	programą						
1.1.2.	Parengti, akredituoti bei pradėti vykdyti NVŠ dailės ugdymo programą „Dailė Plus“	Mokyklos vadovai, dailės mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn.			4 (NVŠ lėšos)	
1.1.3.	Parengti ir pradėti vykdyti NVŠ gitarų ugdymo programą	Mokyklos vadovai, Muzikos mokytojai	2023 m. rugsėjo mėn.			4 (NVŠ lėšos)	
1.1.4.	Parengti ir pradėti vykdyti FŠPU saksofono arba fleitos ugdymo programą	Mokyklos vadovai, muzikos mokytojai	2024 m. rugsėjo mėn.		2		
1.1.5.	Pradėti vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo programas pagal bendruomenės poreikius	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.				4
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Parengtos, akredituotos ir pradėtos vykdyti naujos ugdymo programos, išplėtos mokymo turinio pasirinkimo galimybės mokykloje. Pradėtos vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo programos, sudarytos sąlygos suaugusiems žmonėms mokytis, įgyti naujų kompetencijų bei turiningai leisti laisvalaikį.						
Uždavinys	1.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą						
1.2.1.	Pamokos kokybės gerinimas ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą (-si) naudojant metodu, formų, būdų, stilių ir aplinkų įvairovę	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.				
1.2.2.	Dėmesys mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui	Mokytojai	2022-2025 m.				
1.2.3.	Mokykloje turimų išteklių racionalus panaudojimas pamokos kokybei gerinti	Mokytojai	2022-2025 m.				

1.2.5.	Efektyvus šiuolaikinių technologijų ir skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese	Mokytojai	2022-2025 m.	1			
1.2.4.	Vieningos ir tarpusavyje susijusios mokinio pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemos sukūrimas ir jos įgyvendinimas	Mokytojai	2022-2025 m.				
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokymas (-is) taps atviresnis, inovatyvesnis, prasmingas ir įdomus. Mokiniai tikslingai išsikels mokymosi tikslus, įsivertins savo pažangą. Mokymasis taps labiau individualizuotas ir personalizuotas, skatinantis savarankiškumą. Mokytojai fiksuos, vertins bei analizuos mokinių pasiekimus bei daromą pažangą, tikslingai pamokose naudos turimus išteklius ir skaitmeninį turinį.						
Uždavinys	1.3. Plėtoti veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą						
1.3.1.	Mokinių skatinimas aktyviai dalyvauti savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, festivaliuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	28			4
1.3.2.	Mokinių skatinimas aktyviai dalyvauti įvairiuose meniniuose ir sportiniuose projektuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	8			4
1.3.3.	Meninių ir sportinių renginių organizavimas bendruomenei	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	4			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Bus sistemškai plečiami ir tobulinami meninės bei sportinės veiklos įgūdžiai ir gebėjimai, realizuojamas koncertinės, varžybinės bei projektinės veiklos poreikis, sudarytos galimybės mokykloje įgytus gebėjimus patitrinti savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose. Mokinių veikla bus orientuota į kūrybiškumą, nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą. Bus stiprinami mokinių komunikaciniai gebėjimai, ugdoma lyderystė ir bendruomeniškumas.						
Uždavinys	1.4. Motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui bei lyderystės ugdymuisi						
1.4.1.	Tikslingas mokyklos vadovų ir mokytojų	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	4			

	dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio tobulėjimo						
1.4.2.	Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.				
1.4.3.	Aktyvinti veiklas, sudarančias sąlygas mokyklos bendruomenės narių lyderystės ugdymuisi mokykloje ir už jos ribų	Mokyklos vadovai, mokyklos bendruomenė	2022-2025 m.	4			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos vadovai ir mokytojai tikslingai rinksis ir dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau, kaip 3 dienas per metus), dalinsis su kolegomis patirtimi po seminarų bei mokymų, mokykloje vyks gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus veiklose mokykloje ir už jos ribų, kurios padės ugdytis lyderystės gebėjimus.						
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas							
<p>Mokykla sėkmingai įgyvendins Lietuvos neformaliojo švietimo politiką. Kokybiškai vykdomos senosios ir pradėtos vykdyti naujos FŠPU ir NVŠ ugdymo programos didins ugdymo turinio įvairovę, atvers mokiniams bei jų tėvams daugiau pasirinkimo galimybių.</p> <p>Nuolat tobulinamas ugdymo proceso organizavimas, aukšta mokyklos vadovų ir mokytojų kvalifikacija bei asmeninis tobulėjimas užtikrins ugdymo kokybę, sėkmingą daugumos mokinių mokymąsi, lyderystės ugdymąsi bei tvarią mokyklos pažangą.</p> <p>Įvairios veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrins nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą. Mokinių skaičius išliks stabilus, gerės pažangumo, pamokų lankomumo ir egzaminų išlaikymo rodikliai.</p> <p>Pradėtos vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo programos sudarys sąlygas meninės ir sportinės veiklos plėtoje įvairaus amžiaus žmonėms pagal pomėgius, užtikrins tikslingą ir kryptingą laisvalaikio praleidimą.</p>							

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
2.	Kurti modernias, mokymąsi skatinančias materialiąsias ir edukacines aplinkas
Tikslo iškėlimo argumentai	
<p>2019 m. mokykla persikėlė į naujas jos veiklai pritaikytas renovuotas patalpas. Iš ES projekto buvo nupirkta nemažai ugdymo priemonių, iš savivaldybės lėšų – sumontuoti nauji baldai, tačiau dar daug mokymo priemonių yra pasenusių arba jų nepakanka. Siekiant mokyklos patrauklumo, ugdymo kokybės užtikrinimo bei palankaus mikroklimato kūrimo, yra būtina ir toliau kurti jaukias bei patrauklias edukacines erdves, modernią materialinę bazę, kuri skatins mokymosi motyvaciją ir neribos mokymo (-si) galimybių.</p> <p>Siekiant moderniai, patogiai ir efektyviai valdyti mokyklos veiklą, mokykloje reikia įdiegti elektroninę dokumentų valdymo sistemą.</p> <p>Didelis procentas mokinių važinėja į mokyklą iš aplinkinių vietovių. Norint patenkinti jų poreikį pamokas lankyti nuo 14.00 val. iki 17.00 val., taip prisiderinant prie dirbančių tėvų ir maršrutinių autobusų tvarkaraščio, dailės skyriuje yra būtina įrengti dar vieną klasę.</p> <p>Lauke reikia įrengti dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelę, nes nemažai mokinių į mokyklą važinėja šiomis transporto priemonėmis, o jų saugiai laikyti šiuo metu nėra kur.</p> <p>Gerinant mokyklos estetinį vaizdą, yra būtina suremontuoti koridorių prie įėjimo į mokyklos patalpas.</p> <p>Pagėgių savivaldybės tarybai perdavus Pagėgių baseiną mokyklai, reikia tikslingai ir racionaliai pradėti eksploatuoti baseiną, teikti Pagėgių savivaldybės gyventojams pramogų ir poilsio organizavimo paslaugas.</p>	

Uždavinys	2.1. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai			
				Mokyklos lėšos	Savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos/ES fondai	Privačios lėšos
2.1.1.	Suremontuoti koridorių III aukšte	Mokyklos vadovai	2023 m.		10		
2.1.2.	Įrengti dailės klasę III aukšte	Mokyklos vadovai	2023 m.		10		
2.1.3.	Tikslingai ir racionaliai eksploatuoti baseiną, teikti pramogų ir poilsio organizavimo paslaugas Pagėgių savivaldybės gyventojams	Mokyklos direktorė, baseino administratorius, sporto skyriaus mokytojai	2022 - 2025 m.		600		
2.1.4.	Lauke įrengti dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelę	Mokyklos vadovai	2023 m.	1			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Bus įrengta dar viena dailės klasė, kuri išspręs pamokų tvarkaraščio sudarymo problematiškumą. Suremontuotas koridorius pagerins mokyklos estetinį vaizdą, išplės mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves. Įrengta dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelė išspręs šių transporto priemonių saugumo klausimą. Bus pradėtas eksploatuoti baseinas, teikiamos pramogų ir poilsio organizavimo paslaugos Pagėgių savivaldybės gyventojams.						
Uždavinys	2.2. Sukurti šiuolaikišką, mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę						
2.2.1.	Atnaujinti muzikos skyriaus materialinę bazę	Mokyklos vadovai	2022-2025 m.	10			
2.2.2.	Atnaujinti dailės skyriaus materialinę bazę	Mokyklos vadovai	2022-2025 m.	6			
2.2.3	Atnaujinti sporto skyriaus materialinę bazę	Mokyklos vadovai	2022-2025 m.	10	6		
2.2.4.	Atnaujinti mokyklos technologinę bazę	Mokyklos vadovai	2022-2025 m.	4			
2.2.5.	Įdiegti mokykloje elektroninę dokumentų valdymo sistemą	Mokyklos vadovai, sekretorė	2023 m.	1,4			

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Moderniai įrengta edukacinė aplinka ir šiuolaikiška mokyklos poreikius atitinkanti materialinė bazė leis mokytojams ir mokiniams dirbti inovatyviai, gerės ugdymo kokybė bei rezultatai, didės mokinių motyvacija siekti aukštų rezultatų. Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema leis administracijai dirbti inovatyviai, taupant darbo laiką ir popierių.
--	---

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Mokykla taps inovatyvia ir modernia neformaliojo vaikų švietimo institucija Pagėgių savivaldybėje ir pritrauks į ją daugiau mokinių. Ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, keliamus neformaliajam vaikų švietimui. Menki materialiniai išteklių neribos mokymo (-si) galimybių.

Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema leis įgyvendinti modernios darbo kultūros koncepciją, skaitmenizuos valdymo procesus, taupys darbo laiką ir popierių.

Įrengta dar viena dailės klasė pagerins dailės pamokų prieinamumą iš kitų vietovių važinėjantiems mokiniams. Pradėtas eksploatuoti baseinas ir teikiamos pramogų bei poilsio organizavimo paslaugos jame, gerins laisvalaikio užimtumą Pagėgių savivaldybėje, stiprins gyventojų sveikatą, vaikai ir suaugusieji išmoks plaukti ir taip jausis saugūs kituose vandens telkiniuose.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
3.	Kurti kultūringą ir atvirą kaitai mokyklą su aukšta darbo kultūra, darniu bendravimu ir bendradarbiavimu

Tikslo iškėlimo argumentai

Šiandien mokykloje yra kuriama jauki, saugi, patogi ir moderni aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys gali jaustis vertingas, reikalingas ir saugus, gali džiaugtis galimybe dalyvauti įvairiose mokyklos organizuojamose veiklose. Tikimės ir toliau telkti solidarią mokyklos bendruomenę, kurios narių santykiai grindžiami geranoriškumu, pagarba, tolerancija, tarpusavio pagalba, kurios nariai formuotųsi kaip lyderiai, gebantys kūrybingai veikti, prisiimti atsakomybę, kritiškai mąstyti, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas. Kad mokyklos veikla plėtotųsi už jos ribų, yra būtina plėsti socialinių partnerių tinklą. Norint, kad mokyklos veikloje kuo aktyviau dalyvautų visa bendruomenė, reikia atverti daugiau erdvės mokinių, tėvų bei socialinių partnerių iniciatyvoms. Norint į mokyklą pritraukti kuo daugiau mokinių, o į baseiną – lankytojų, reikia stiprinti mokyklos prezentaciją, kuo plačiau skleidžiant informaciją apie jos veiklą bei teikiamas paslaugas. Mokykloje reikia puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.

Uždavinys	3.1. Telkti mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius bendrai kūrybiškai partnerystei						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai			
				Mokyklos lėšos	Savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos/ES fondai	Privačios lėšos
3.1.1.	Organizuoti bendrus renginius su kitomis bendrojo ugdymo bei neformaliojo švietimo įstaigomis, meno kolektyvais, komandomis	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	4			4
3.1.2.	Tęsti bendradarbiavimą su nuolatiniais socialiniais partneriais	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.	4			
3.1.3.	Plėtoti sportinį bei meninį bendradarbiavimą su šalies	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet	8			8

	bei užsienio partneriais						
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Bus stiprinama ir plėtojama partnerystė su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, nuolatiniais ir naujais socialiniais bei užsienio partneriais. Kiekvienais metais bus pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys, suorganizuoti bendri renginiai, projektai. Per kryptingą ir saviraišką bendradarbiavimą mokiniai ir mokytojai tobulės, ugdomas bus siejamas su vietos bendruomenės kultūra, bus tenkinami mokinių pažinimo poreikiai.						
Uždavinys	3.2. Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą						
3.2.1.	Stiprinti mokyklos savivaldą – efektyviai įtraukti į mokyklos veiklos planavimą, skatinti iniciatyvų teikimą	Mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos vadovai	2022-2025 m.				
3.2.2.	Efektyviau įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą - rengti susirinkimus, susitikimus, koncertus, parodas, renginius, nuolat skatinti dalyvauti mokyklos veikloje	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.				
3.2.3.	Vykdyti tėvų švietimą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2022-2025 m.				
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos savivaldos institucijos bus aktyviai dirbančios, įsitraukiančios į mokyklos veiklą ir teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui. Tėvai – aktyvūs mokyklos renginių dalyviai, besidomintys savo vaikų veikla, įsitraukiantys į mokyklos savivaldą, teikiantys pasiūlymus mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui būti aktyviu mokyklos kaitos procese. Bus vykdomas tėvų švietimas.						
Uždavinys	3.3. Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir pasiekimus kultūrą						
3.2.1.	Tobulinti informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir prieinamumą, kelti mokyklos prestižą IT pagalba	Pavadootoja ugymui, mokytojai	Nuolat	2			
3.2.2.	Viešinti mokyklą bei jos teikiamas paslaugas viešojoje	Pavadootoja ugymui, mokytojai	Nuolat	1			

	erdvėje, žiniasklaidoje						
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos veikla bei teikiamos paslaugos bus nuolat reklamuojamos bei viešinamos spaudoje, mokyklos stende, mokyklos bei savivaldybės interneto svetainėse, mokyklos Facebook paskyroje. Informacijos sklaida ir prieinamumas suteiks suinteresuotiems asmenims daugiau informacijos, stiprins mokyklos įvaizdį, formuos pozityvią viešą nuomonę apie ją. Bus sukurta nauja bendravimo skaitmeninėje aplinkoje kultūra.						
Uždavinys	3.4. Puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas						
3.4.1.	Mokyklos tradicinių renginių, buriančių benruomenę, organizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokyklos taryba, bendruomenė	2022-2025 m.	4			2
3.4.2.	Naujų veiklos formų inicijavimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokyklos taryba, bendruomenė	2022-2025 m.	2			
3.4.3.	Atskirų mokyklos skyrių bendruomenių telkimas kuriant savas tradicijas	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokyklos taryba, bendruomenė	2022-2025 m.	2			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokykloje kiekvienais metais bus organizuojami tradiciniai renginiai; kartu su visa bendruomene bus sukurtos naujos tradicijos ir ritualai, priimtini mokyklos bendruomenei; kiekvienas skyrius – sporto, muzikos, dailės turės savas tradicijas.						
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas							
<p>Bus stiprinama ir plėtojama partnerystė su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, socialiniais ir užsienio partneriais, palaikomi prasmingi ryšiai su buvusiais mokiniais. Vyks produktyvus partneriškas darbas su Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais. Bus organizuojami įvairūs renginiai, įtraukiantys vietos bendruomenę į mokyklos veiklą.</p> <p>Mokyklos savivaldos institucijos – mokyklos ir mokytojų tarybos bus aktyvios ir iniciatyvios.</p> <p>Mokinių tėvai aktyviai dalyvaus mokyklos veikloje, bus vykdomas tėvų švietimas.</p> <p>Nuolatinė informacijos sklaida apie mokyklos veiklą ir teikiamas paslaugas pagerins ryšį su visuomene, kels prestižą, stiprins įstaigos įvaizdį, pritrauks į ją daugiau mokinių, o į baseiną - lankytojų. Formuos naują bendravimo viešojoje erdvėje kultūrą.</p> <p>Mokykloje bus puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos, kurios telks mokyklos bendruomenę.</p>							

IX. LAUKIAMAI REZULTATAI

Įgyvendindama strateginį planą, mokykla išliks stipri: kokybiškas meninis ir sportinis ugdymas, aukšta mokytojų kvalifikacija, ugdymo programų plėtra, išliekantis stabilus mokinių skaičius, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas, aukšta mokyklos kultūra ir geras mikroklimatas, saugi darbo aplinka, geri mokinių ugdymosi rezultatai, turtingos, malonios, įsimenančios ir prasmingos gyvenimo mokykloje patirtys, kokybiškas pramogų ir poilsio paslaugų teikimas Pagėgių savivaldybės gyventojams baseine.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

1. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu.
 2. Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
 3. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vadovauja strateginio plano įgyvendinimui, stebi ir vertina, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus.
 4. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienų kalendorinių metų lapkričio - gruodžio mėn. pagal poreikį.
 5. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2025 metų lapkričio mėnesį ir yra skelbiama viešojoje erdvėje.
-