

**PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLA  
DIREKTORĖS EVELINOS NORKIENĖS  
2018 m. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-25

Pagėgiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Mokyklos strategija – pokyčiai, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.**

Strateginiai tikslai: 1. nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas;

2. modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas;

3. kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Mokyklos 2018-2021 m. strategijos įgyvendinimui, 2018 m. mokykla išsikėlė 11 metinių tikslų. 2018 m. mokyklos veiklos prioritetai - pamokos kokybė, emocinė atmosfera, saviraiška, pamokų lankomumo rodiklio gerinimas.

I tikslas – ugdymo turinio plėtra.

2018 m. rugsėjo mėn. buvo parengta ir akredituota neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) šachmatų ugdymo programa. Ji pradėta vykdyti rugsėjo 1 d., ją lanko 12 mokinių, jos vykdymui gautas valstybės finansavimas.

Visos mokykloje vykdomos 25 formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir 4 NVŠ programos yra sėkmingai tęsiamos, nė vienos nereikėjo nutraukti dėl nesurenkamo reikiamo mokinių skaičiaus.

II tikslas – pamokos vadybos tobulinimas.

Mokyklos mokytojai nuolat tobulina savo kompetencijas, ieško naujų mokymo formų bei būdų. Tai daryti juos skatina ne tik pačių noras tobulėti, bet ir darbas su gabiais, aukštos mokymosi motyvacijos vaikais bei noras į savo dėstomas programas pritraukti kuo daugiau mokinių. 2018 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei, mokymo individualizavimui ir diferencijavimui, individualių mokymosi stilių bei poreikių nustatymui kiekvienam mokiniui. Pamokose tikslingai naudojamos turimos informacinės technologijos, taip stiprinant pamokos kokybę. Mokytojai mokinių motyvaciją mokyti skatina vesdami pamokas ir veiklas netradicinėse aplinkose – mokiniai nuolat dalyvauja savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, varžybose, parodose, projektuose, vasaros stovyklose. Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte „Muzikos pamoka su Martynu Levickiu“ Tauragėje, dailės skyriaus mokiniai Mažosios Lietuvos muziejuje Klaipėdoje gamino grafikos darbus linoraižinio technika, mišrus vokalinis ansamblis 3 dienas svečiavosi Punske, kur dalyvavo įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir koncertavo, daug meninių ir sportinių edukacinių veiklų visai mokyklos bendruomenei vyko vasaros stovykloje „Delfinai“.

Pavaduotoja ugdymui L. Ambarcumian atliko tyrimą „Kaip pamokos vadyba įtakoja vaiko sėkmę“, kuris parodė, kad vaiko sėkmė pamokoje tiesiogiai priklauso nuo stipraus bei kompetetingo mokytojo bei vaiko motyvacijos mokyti.

III tikslas – veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, tobulinimas ir plėtojimas.

Šis tikslas - vienas iš svarbiausių mokyklos tikslų. Mokyklos varžybinė, konkursinė bei koncertinė veikla yra išplėtotą už mokyklos ribų, pasiekiami aukštų rezultatų.

Ryškiausi 2018 m. mokyklos veiklos momentai, laimėjimai.

1. Per metus mokykla surengė 4 renginius visai Pagėgių bendruomenei, skirtus Lietuvos 100 –mečiui paminėti: chorinės muzikos koncertą „Dainuoju Lietuvą“ Pagėgių šv. Kryžiaus bažnyčioje, lietuviškos instrumentinės muzikos koncertą „Skambanti Lietuva“, dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų parodą „Augu Lietuvai“ ir bėgimą „100 metrų – šimtui metų“.

2. Jaunių choras (vadovės R. Pilkionienė ir E. Norkienė) liepos mėn. dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“, birželio mėn. - vaikų ir jaunimo chorų šventėje ant Rambyno kalno.

3. Merginų vokalinis ansamblis (mokytoja R. Pilkionienė) dalyvavo TV konkurse „Dainų dainelė“ ir tapo finalinio III etapo televizijoje dalyvėmis. Solistas R. Kondrotas tapo „Dainų dainelės“ konkurso laureatu ir dainavo baigiamajame konkurso koncerte Lietuvos operos ir baleto teatre.

4. Akordeonistės G. Krūminytė ir K. Freitakaitė (mokytoja O. Parnarauskienė) dalyvavo respublikiniame jaunųjų akordeonistų – solistų konkurse „Akordeonų pavasaris“ Tauragėje ir iškovojo I vietas.

5. Varinių pučiamųjų instrumentų klasės mokinys E. Lukošius (mokytojas S. Stankus) dalyvavo respublikiniame J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurse: laimėjo regioninį etapą Klaipėdoje ir dalyvavo finaliniame etape Kaune; dalyvavo respublikiniame pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų lietuviškos pjesės konkurse Kretingoje.

6. Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo 4 respublikiniuose konkursuose: piešinių konkurse „Gimtadienio tortas“ (Šilutė), piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“ (Klaipėda), Lietuvos herbų ir herbinių ženklų meninio interpretavimo konkurse (Vilnius), plakato konkurse „# canibeme“ (Šiauliai). Aukščiausi pasiekimai: B. Mišeikis tapo Lietuvos herbų ir herbinių ženklų meninio interpretavimo konkurso laureatu ir su savo mokytoja L. Ambarcumian dalyvavo laureatų apdovanojimo ceremonijoje Valdovų rūmuose Vilniuje, kitas mokytojos L. Ambarcumian mokinys - A. Reikertas tapo plakato konkurso „# canibeme“ II vietos nugalėtoju .

7. Dailės skyriaus mokiniai per metus surengė 2 kūrybinių darbų parodas Pagėgių Viešojoje bibliotekoje bei 2 mokykloje. Dailės mokytojos L. Ambarcumian, V. Kariniauskienė ir L. Bungardienė kartu su kitais savivaldybės dailės mokytojais Pagėgių Viešojoje bibliotekoje surengė savo tapybos darbų parodą.

8. Muzikos skyriaus mokiniai ir mokytojai surengė 4 koncertus mokyklos bei Pagėgių bendruomenei, koncertavo 16 Pagėgių savivaldybės įvairių įstaigų renginiuose bei 8 respublikiniuose renginiuose.

9. Sporto skyriaus mokiniai išvyko į 125 respublikines ir tarptautines varžybas. 96 sportininkai tapo varžybų nugalėtojais bei prizininkais.

10. Laisvųjų imtynių mokytojas A. Merkevičius dalyvavo tarptautiniame laisvųjų imtynių festivalyje Rygoje, kuriame tapo veteranų čempionu bei Pasaulio laisvųjų imtynių veteranų čempionate Makedonijoje.

11. 62 mokiniai buvo apdovanoti savivaldybės gambiausių vaikų pagerbimo šventėje. Rokui Kondrotui buvo įteiktas piniginis prizas, 10 sportininkų skirtos stipendijos.

12. Birželio mėnesį Mociškių kaimo turizmo sodyboje visai mokyklos bendruomenei buvo suorganizuota bei įvykdyta sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stovykla „Delfinai“.  
Finansavimas gautas iš projekto – 1 500 Eur.

Mokinių pasiekimai 2017/2018 m.m.

Pavyko pagerinti pamokų lankomumo rodiklį bei kai kuriuos pažangumo rodiklius.

Muzikos skyrius: pažangumo vidurkis – 8,6 (2016/2017 m.m. – 8,3); puikiai besimokančių mokinių – 1, labai gerai – 5, neatestuotų – 0.

Baigiamuosius egzaminus išlaikė 100 % mokinių, bendras egzaminų vidurkis – 8,15 (2016/2017 m.m. – 8,08).

Praleista pamokų – 791 (2016/2017 m.m. – 913). Vienam mokiniui tenka 12,7 pamokos (2016/2017 m.m. – 14,2).

Dailės skyrius: pažangumo vidurkis – 9,2 (2016/2017 m.m. – 9,2) ; puikiai besimokančių mokinių – 8, labai gerai – 10.

Baigiamuosius egzaminus išlaikė 100 % mokinių, bendras egzaminų vidurkis – 8,6 (2016/2017 m.m. – 9,3) .

Praleista pamokų – 849 (2016/2017 m.m. – 531). Vienam mokiniui tenka 17,3 pamokos (2016/2017 m.m. – 17,1).

Sporto skyrius: praleistos 3254 pamokos (2016/2017 m.m. – 4873). Vienam mokiniui tenka 16,5 pamokos (2016/2017 m.m. – 22,8).

Viso mokykloje praleistos 5309 pamokos (2016/2017 m.m. – 6317). Vienam mokiniui tenka 17,3 pamokos (2016/2017 m.m. – 21,7).

Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai išduoti 28 mokiniams.

IV tikslas – vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas.

9 mokytojai 36 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokyklos direktorė E.Norkienė 8 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pavaduotoja ugdymui L. Ambarcumian 27 dienas dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje ir baigė „Švietimo lyderystės sampratos“ modulį, skaitė pranešimą Pagėgių savivaldybės mokytojų metodinėje konferencijoje „Moderni mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“.

Patirties pasidalijimui bei panaudojimui tolimesnio darbo tobulinimui 2018 m. mokykloje buvo surengtos 2 metodinės dienos – apskritieji stalai.

V tikslas – mokyklos veiklos kokybės tobulinimas.

Visus metus buvo tikslingai vykdomas ugdymo procesas, mokyklos veiklos planavimas, mokyklos finansų bei personalo valdymas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos įsivertinimas.

Mokykloje nuolat yra vykdoma smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencinė veikla. 2018 m. buvo atliktas tyrimas, kuris parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, patyčių atvejai – pavieniai.

2018 m. mokykloje buvo atliktos dvi išorinės patikros – dėl smurto bei patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje bei mokytojų pareigybių parengimo, kurias vykdė Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Abi patikros buvo įvertintos teigiamai, be trūkumų.

2018 m. mokykloje buvo parengtos ir mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos tvarkos: darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, mokinių bei darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, mokyklos darbo tvarkos taisyklės. Įgyvendinant etatinio mokytojų apmokėjimo sistemą, buvo parengta ir direktoriaus įsakymais patvirtinta 16 mokytojų pareigybių aprašymų, mokytojų

pareigybių sąrašas, su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys, suderintos darbo krūvio 2018/2019 m.m. sandaros.

#### VI tikslas – persikelti į naujas patalpas.

Į naujas patalpas mokykla nepersikėlė, nes dar nebaigti renovacijos darbai. Visus metus mokyklos direktorė bendradarbiavo su Pagėgių savivaldybės administracijos plėtros skyriaus darbuotojais, teikė poreikį dėl renovuojamų patalpų paskirstymo bei įrangos įsigijimo. Renovacijos darbus planuojama užbaigti 2019 m. II ketvirtyje.

#### VII tikslas – atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę.

Uždaviniai – įrengti modernias bei šiuolaikiškas ugdymo bazines muzikos bei dailės skyriams nebuvo įvykdyti, nes dar nesibaigė patalpų renovacija ir nenupirktas reikiamas inventorių bei įranga.

2018 m. iš mokyklos specialiųjų lėšų buvo įsigyta: spausdintuvas, pučiamasis instrumentas fliugelhornas su dėklu, 12 solfedžio knygų, 15 šokdinių, 5 tinklinio, 3 krepšinio ir 7 futbolo kamuoliai, 4 šachmatų lentos, biuro ir pianino kėdė, 1 metronomas, pasiūta 12 suknelių merginų ansambliui ir 5 jaunių chorui.

#### VIII tikslas – plėtoti partnerystę.

Mokykla bendradarbiauja su visomis Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis - dalyvauja dailės, muzikos ir kūno kultūros mokytojų metodinių ratelių veikloje, rengia bendrus renginius: 2017/2018 m.m. buvo surengtos 21 Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos savivaldybės mokykloms, Pagėgių šv. Kryžiaus bažnyčioje surengtas bendras koncertas su visais savivaldybės muzikos mokytojais „Muzika Mamai“, mokykla skartu su Pagėgių administracijos Švietimo skyriumi suorganizavo TV konkurso „Dainų dainelė“ savivaldybės turą.

Mokykla bendradarbiauja su Pagėgių savivaldybės ir aplinkinių rajonų kultūros bei sporto įstaigomis, organizacijomis, sporto bei meno mokyklomis – rengia bendrus renginius, sporto varžybas, dalyvauja koncertuose bei parodose. Nuolatinis bendradarbiavimas vyksta su Pagėgių Kultūros centru, Vydūno viešąja biblioteka, Martyno Jankaus muziejumi, laisvųjų imtynių klubu „Skalva“, Tauragės FK „Tauras“, Tauragės muzikos mokykla, Klaipėdos S.Šimkaus konservatorija, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktine.

Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas: laisvųjų imtynių grupių mokiniai buvo išvykę į 2 tarptautinius turnyrus Rygoje ir Daugpilyje (Latvijoje), futbolistai dalyvavo tarptautiniame turnyre Tarnopolyje (Ukrainoje), vaikų mišrus vokalinis ansamblis koncertavo Punske (Lenkija).

#### IX tikslas – efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Mokyklos savivaldos institucijos – mokyklos ir mokytojų tarybos yra aktyviai dirbančios ir įsitraukiančios į mokyklos veiklą, nuolat teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui.

Mokinių tėvai – labai svarbi mokyklos bendruomenės dalis. 2018 m. įvyko 8 tėvų susirinkimai, tėvai noriai ir aktyviai dalyvavo mokinių koncertuose, parodose – peržiūrose, sportinėse varžybose, fizinio aktyvumo ir kūrybinėje stovykloje „Delfinai“. Mokykloje yra vykdomas tėvų švietimas, skaityti pranešimai: „Sportininko režimas ir gyvenimo būdas“, „Tėvų ir kitų suaugusiųjų svarba vaiko asmenybės formavimui“, „Patyčios gali liautis“. Mokytojai vykdo individualius pokalbius su tėvais pagal poreikį.

#### X tikslas – stiprinti mokyklos prezentaciją.

Mokykla savo veiklos sklaidą nuolat vykdo mokyklos bei savivaldybės internetiniuose puslapiuose, socialiniame tinkle Facebook, laikraščiuose, mokyklos stende. 2018 m. Šilutės rajono ir Pagėgių krašto laikraščiuose „Pamarys“ ir „Šilokarčema“ buvo išspausdintas 24 straipsniai.

Pavadootoja ugdymui Lina Ambarcumian atnaujino mokyklos internetinį puslapį – jis tapo modernesnis, patogesnis ir patrauklesnis lankytojams.

XI tikslas – puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.

Mokykloje vyko tradiciniai renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, Kalėdinių renginių ciklas „Pasaulis šaunus, o tu dar šaunesnis“, buvo suorganizuoti 4 respublikiniai Kalėdiniai tinklinio ir krepšinio turnyrai.

2018 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai realizavo 2018 m. išsikeltus tikslus bei uždavinius. Mokyklos tikslų ir prioritetų realizavimas sudarė geresnes sąlygas kokybiškam mokinių rengimui šalies renginiams ir konkursams, leido konkuruoti jiems su kitomis tokio tipo Lietuvos mokyklomis bei sporto klubais, užtikrino kokybišką neformaliojo vaikų švietimo teikimą Pagėgių savivaldybėje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokykloje neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programų vykdymą ir plėtrą, gauti valstybės finansavimą jų vykdymui, pritraukti į mokyklą daugiau mokinių.	Gavus valstybės finansavimą, toliau vykdyti ir plėsti NVŠ ugdymo programas. Parengti, pateikti akreditavimui ir pradėti vykdyti NVŠ šachmatų ugdymo programą.	1. Nuo 2018 m. spalio 1 d. pradėti vykdyti NVŠ šachmatų ugdymo programą, kurią lankys 5-10 mokinių. 2. Per 2018 m. gauti ne mažiau, kaip 8 500 Eur iš valstybės biudžeto NVŠ programų vykdymui. 3. Pasiiekti, kad NVŠ programas lankytų ne mažiau, kaip 70 mokinių.	1. 2018 m. rugsėjo mėn. buvo parengta ir akredituota šachmatų ugdymo programa. Ji pradėta vykdyti rugsėjo 1 d. Jos vykdymui gautas valstybės finansavimas, ją lanko 12 mokinių. 2. NVŠ programų vykdymui 2018 m. iš valstybės gauta 8 100 Eur (nors mokinių, lyginant su 2017/2018 m.m. , NVŠ programose mokėsi daugiau, pinigų gauta mažiau, nes vienam mokiniui buvo skirta po 12 Eur (praeitais metais – po 15 Eur)). 3. NVŠ programas 2017/2018 m.m. lankė 77 mokiniai, 2018/2019 m.m. lanko 83.
1.2. Pagerinti mokinių pamokų lankomumo rodiklius.	Pasiiekti, kad 2017/2018 m.m. vienam mokiniui tektų praleistų pamokų: muzikos ir dailės skyriuose – 12, sporto	Palyginami 2016/ 2017 m.m. ir 2017/2018 m.m. pamokų lankomumo rodikliai.	Pavyko pagerinti mokinių pamokų lankomumo rodiklius: 1. muzikos skyrius : 2017/2018 m.m. vienam mokiniui teko 12,7 praleistos pamokos (2016/2017 m.m. -14,2); dailės skyrius : 2017/2018 m.m. – 17,3 (2016/2017 m.m. – 17,1); sporto skyrius : 2017/2018 m.m.- 16,5 (2016/2017 m.m. – 22,8);

	skyriuje – 18.		viso mokykloje : 2017/2018 m.m. – 17,3 (2016/2017 m.m. – 21,7).
1.3. Tobulinti savo kvalifikaciją bei sudaryti sąlygas mokytojų profesinei kvalifikacijai kelti.	Mokyklos vadovas bei mokytojai įgis profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų, dalysis gerąją patirtimi.	Mokyklos vadovas dalyvaus ne mažiau, kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose; ne mažiau, kaip 50 % mokyklos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	9 mokytojai (60%) 36 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokyklos direktorė Evelina Norkienė 8 dienas dalyvavo 7 kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokytojų etatinio darbo apmokėjimo, darbuotojų saugos ir sveikatos bei vaikų chorinio ugdymo klausimais, pavaduotoja ugdymui Lina Ambarcumian 27 dienas dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje ir baigė „Švietimo lyderystės sampratos“ modulį, skaitė pranešimą Pagėgių savivaldybės mokytojų metodinėje konferencijoje „Moderni mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“. Patirties pasidalijimui bei panaudojimui tolimesnio darbo tobulinimui per metus buvo surengtos 2 metodinės dienos – apskritieji stalai.
1.4. Parengti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo, veiklos vertinimo tvarkos aprašus bei mokytojų pareigybių aprašymus, vadovaujantis naujai įsigaliojusiais Lietuvos Respublikos teisės aktais.	Skaidri ir kiekvienam mokytojui suprantama darbo apmokėjimo, veiklos vertinimo ir funkcijų pasiskirstymo sistema mokykloje.	Parengti ir realiai taikomi dokumentai: 1. etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; 2. mokytojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas; 3. mokytojų pareigybių aprašai.	1. Parengta ir mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-49 patvirtinta mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 2. Parengta ir mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtinta 16 mokytojų pareigybių aprašymų. 3. Su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys, suderinti darbo krūviai 2018-2019 m.m. 4. Mokytojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas nebuvo parengtas, nes vadovaujantis darbo apmokėjimo įstatymu, to daryti nereikia. 4. Mokytojai teigia, kad jiems yra suprantama ir skaidri darbo apmokėjimo, veiklos funkcijų paskirstymo sistema mokykloje.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pamokos vadybos tobulinimas bei pamokų lankomumo rodiklio gerinimas leido pasiekti aukštesnių pažangumo rodiklių: muzikos skyriuje bendras mokinių metinis pažangumo vidurkis: 2017/2018 m.m. – 8,6 (2016/2017 m.m. – 8,3); dailės skyriuje padaugėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius: 2017/2018 m.m. puikiai besimokančių – 8, labai gerai – 10 (2016/2017 m.m. puikiai besimokančių – 6, labai gerai – 8).	Muzikos skyriuje pasiektas aukštesnis bendras mokinių metinis pažymių vidurkis, pažangos indeksas – 0,3 balo. Puikiai ir labai gerai besimokantys dailės skyriaus mokiniai pasiekė aukštų rezultatų respublikiniuose konkursuose.
3.2. Plečiant ugdymo turinio įvairovę bei darant ją prieinamą ir kaimuose gyvenantiems vaikams, pavyko į mokyklą pritraukti daugiau mokinių.	2017/2018 m.m. mokyklą lankė 298 mokiniai, t.y. 36 % visų Pagėgių savivaldybės mokinių, 2018/2019 m.m. mokyklą lanko 315 mokinių, t.y. 39 % visų savivaldybės mokinių.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Technologinės inovacijos švietime.
6.2. Tinkamiausių ugdymo metodų panaudojimas ugdymo procese.

Mokyklos direktorė

\_\_\_\_\_ (parašas)

Evelina Norkienė

2019-01-25

(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** mokyklos direktorė Evelina Norkienė metines užduotis įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos 2018 m. tikslai įgyvendinti. Mokyklos direktorės Evelinos Norkienės veiklą vertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliojimas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Alvyra Jankantiene  
(vardas ir pavardė)

2019-02-01  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti mokykloje NVŠ ugdymo programų vykdymą ir plėtrą, gauti valstybės finansavimą jų vykdymui, pritraukti į mokyklą daugiau mokinių.	Gavus valstybės finansavimą, toliau vykdyti ir plėsti NVŠ ugdymo programas. Parengti, pateikti akreditavimui ir pradėti vykdyti NVŠ grafinio dizaino ugdymo programą.	1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti NVŠ grafinio dizaino ugdymo programą, kurią lankys 6-8 mokiniai. 2. Per 2019 m. gauti ne mažiau, kaip 8 000 Eur iš valstybės biudžeto NVŠ programų vykdymui. 3. Pasiiekti, kad NVŠ programas lankyčių ne mažiau, kaip 75 mokiniai.
9.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos efektyviam vertinimui mokykloje įdiegti E-dienyną.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėti naudoti E-dienyną.	Įdiegtas ir efektyviai naudojamas E-dienynas.
9.3. Toliau gerinti mokinių pamokų lankomumo rodiklius, nes tai tiesiogiai įtakoja	Pasiiekti, kad 2018/2019 m.m. vienam mokiniui tektų 16 praleistų pamokų.	Palyginami 2017/ 2018 m.m. ir 2018/2019 m.m. pamokų lankomumo rodikliai.

geresnius mokinių pažangumo rodiklius.		
9.4. Tobulinti savo kvalifikaciją bei sudaryti sąlygas mokytojų kvalifikacijai kelti technologinių inovacijų švietime ir tinkamiausių ugdymo metodų panaudojimo ugdymo procese klausimais.	Mokyklos vadovas ir mokytojai įgis profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų, dalyvis gerąja patirtimi.	Mokyklos vadovas dalyvaus ne mažiau, kaip 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ne mažiau, kaip 60 % mokyklos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose technologinių inovacijų švietime ir tinkamiausių ugdymo metodų panaudojimo ugdymo procese klausimais.
9.5. Atlikti mokyklos veiklos įšivertinimą pagal naują Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	Vadovaujantis nauja metodika, mokykloje bus atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas.	Atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas, gauti rezultatai bus panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos tobulinimui.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokinių nesusidomėjimas NVŠ grafinio dizaino ugdymo programa, neįrengtos klasės, nenupirtas reikiamas skaičius kompiuterių.
10.2. Neskirtas finansavimas NVŠ programų vykdymui.
10.3. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas).
10.4. Neįsigalioję teisės aktai.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)