

E. Dargužis
Meras
V. Bendaravičius
2022 m. 02 mėn. 02 d.



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖ
GAUTA
2022 m. 02 mėn. 01 d.
Nr. 25-200

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLA

Biudžetinė įstaiga, Vilniaus g. 46, Pagėgiai, 99287 Pagėgių savivaldybė, Tel. (8 441) 57 043,

el. p.: pagegiumsm@gmail.com Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 195450429

Pagėgių savivaldybės merui

2022-02-01 Nr. S - 17

Vaidui Bendaravičiui

DĖL PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS DIREKTORĖS EVELINOS NORKIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS TEIKIMO

Teikiu Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktorės Evelinos Norkienės 2021 metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Veiklos ataskaita, 15 lapų.

Direktorė

Evelina Norkienė

Vida Zyliavienė, tel. (8 441) 57 043, el.p. pagegiumsm@gmail.com

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLA
DIREKTORĖS EVELINOS NORKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Pagėgiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos misija - teikti kokybišką meninį bei sportinį ugdymą, ieškoti talentingų sportininkų bei menininkų ir juos profesionaliai rengti įvairiems savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams, organizuoti tikslingą laisvalaikio užimtumą, kiekvieną mokinį mokyti pagal jo sugebėjimus gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

Vertybės – mokymas ir mokymasis, veiklos kokybė, tęstinumas ir tobulėjimas, atvirumas, atsakomybė, vieningumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi aplinka, tradicijų puoselėjimas.

Strategija – pokyčiai, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

2021 metai – ketvirtieji, paskutiniai mokyklos 2018-2021 m. strategijos metai, kurių prioritetas buvo ugdymo proceso kokybė, rezultatyvus mokinių gabumų atskleidimas, moderni ugdymo (-si) aplinka ir nuotolinio mokymo (-si) iššūkių valdymas.

1 strateginis tikslas – nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas.

Metiniai mokyklos tikslai:	Svariausi rezultatai ir rodikliai
1. ugdymo turinio plėtra;	1. 2021 m. mokykloje sėkmingai buvo vykdomos 25 formalųjų švietimą papildančio (toliau – FŠPU) ir 3 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programos. Karantino metu nė viena ugdymo programa nebuvo nutraukta – visos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Plečiant ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, kiekvienais metais mokykloje yra vykdoma ugdymo programų plėtra. 2020 m. rugsėjo mėn. muzikos skyriuje buvo pradėta vykdyti nauja ukulėlių ugdymo programa, 2021 m. rugsėjo mėn. ši programa buvo praplėsta dar viena grupe - dabar ją lanko 5 mokiniai NVŠ grupėje ir 5 FŠPU grupėje. Dauguma mokinių įsigijo savo instrumentus. Ugdymo turinio plėtra, programų vykdymas ne tik Pagėgiuose, bet ir aplinkiniuose kaimuose, nepaisant prastėjančios demografinės situacijos Pagėgių savivaldybėje bei iškilusių nuotolinio mokymo (-si) iššūkių, leido mokykloje išlaikyti stabilų mokinių skaičių. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius mokinių registre – 240 (2020/2021 m. – 248), mokymo sutarčių – 303 (2020/2021 m. – 327). 32,8 % Pagėgių savivaldybės mokinių lanko meno ir sporto mokyklą (2020/2021 m. – 32,5 %). 2. Mokykloje dirba darbštūs, iniciatyvūs bei kūrybiški mokytojai, kurie nuolat tobulina savo profesines bei asmenines kompetencijas, ieško naujų mokymo formų, metodų bei būdų. Tai juos daryti skatina ne tik pačių noras tobulėti, bet ir darbas su gabiais, aukštos mokymosi motyvacijos vaikais bei noras į savo dėstomas programas pritraukti kuo daugiau mokinių. Didžiausias dėmesys yra skiriamas pamokos kokybei, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui bei rezultatyviam gabumų atskleidimui. Mokykloje mokymas kiekvienam mokiniui yra personalizuotas ir suasmenintas, pripažįstant, kad mokinių patirtys, poreikiai ir siekiai skiriasi, mokomasi skirtingais tempais ir būdais, plinta mokymasis iš el. šaltinių ir virtualus pažinimas, ugdymo turinys persikelia už mokyklos ribų – tęsiasi namuose, draugų būryje, dalyvaujant socialiniuose tinkluose. Siekiant mokinių mokymosi aukštesnės motyvacijos, ugdymas mokykloje yra tikslingas ir lankstus, pamokų tipai ir scenarijai - skirtingi bei įvairūs, o mokymas -
2. pamokos vadybos tobulinimas;	
3. veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, tobulinimas ir plėtojimas;	
4. mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas;	
5. mokyklos veiklos kokybės tobulinimas.	

individualizuotas ir diferencijuotas.

Mokytojai kokybiškai rengė savo dėstomų dalykų teminius planus bei individualias ugdymo programas, gerai planavo bei vedė pamokas ir įvairias netradicines veiklas. Sporto skyriaus mokytojai sudarė metinius varžybų kalendorius ir sėkmingai juos vykdė, išskyrus tuos laikotarpius, kai šalyje buvo įvestas karantinas.

2021 m. pavasarį didelis dėmesys buvo skiriamas nuotolinio mokymo iššūkiams: pamokų planavimui ir organizavimui, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui, mokinių mokymosi motyvacijos didinimui, aiškiai ir tiksliai komunikacijai su mokiniais ir jų tėvais. Nuotolinio mokymo kokybė tenkino mokyklos bendruomenę – tik 4 % mokyklos mokinių nutraukė mokymo sutartis nuotolinio mokymosi laikotarpiu.

Mokytojai mokinių motyvaciją mokytis skatino veddami pamokas ir veiklas netradicinėse aplinkose - mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, varžybose, parodose, projektuose, vasaros stovyklose. Sporto skyriaus mokiniams pamoko vyko Šilalės baseine, Taurų pramogų parke, vasarą buvo vykdomas projektas „Vasaros tinklinis“, suorganizuotos 5 sporto stovyklos futbolistams ir viena krepšininkams, dailės skyriaus mokiniams vyko vasaros plenerai „Svajonių spalvos“ ir „Vasaros takeliais“ bei edukacinė išvyka į Gargždų zoologijos sodą, muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo susitikime su atlikėja Jazzu Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje ir vyko į Tauragės meno mokyklos ir Šiaulių kamerinio orkestro bei choro „Dagilėlis“ bendro projekto koncertą „Muzikiniai rudenys“ Tauragėje.

Stiprinant ugdymo kokybę, pamokose buvo tikslingai naudojami mokykloje turimi materialiniai ištekliai. Mokykloje yra įrengtos dvi kompiuterizuotos klasės – solfedžio ir muzikos istorijos (7 kompiuteriai ir išmanusis televizorius) ir dailėtyros (6 kompiuteriai). Šiose pamokose yra naudojami elektroniniai vadovėliai. Kiekvienas mokytojas turi mokyklos arba asmeninius kompiuterius, kuriuos naudoja kasdinių kontaktinių ir nuotolinių pamokų vedimui, skaitmeninio turinio kūrimui, elektroninio dienyno pildymui, elektroniam mokinių registravimui į respublikinius čempionatus bei konkursus, įrašų bei fonogramų leidimui. Mokykla turi vieną nešiojamą multimedijos aparatą, kuris yra naudojamas įvairiose pamokose. Visa mokomoji medžiaga mokiniams yra spausdinama nemokamai.

Nuo 2020 m. mokykloje pradėtas naudoti elektroninis MANO DIENYNAS labai pagerino ir palengvino informacijos bei grįžtamojo ryšio teikimą mokiniams ir jų tėvams, ypatingai nuotolinio mokymosi metu.

Siekiant skatinti mokinio asmenybės augimą, apibrėžti administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas skatinant individualią mokinių pažangą, nuo rugsėjo mėn., pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarką, mokykloje pradėtas vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.

2021 m. mokyklos direktorė bei pavaduotoja ugdymui vizitavo 29 pamokas. Stebėtų pamokų analizės aptartos individualiai, gerą patirtimi pasidalinta mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengtos 4 mokyklinės dokumentacijos pildymo patikros pažymos.

3. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, tobulinimas ir plėtojimas - vienas iš svarbiausių mokyklos tikslų. Mokykloje didelis dėmesys yra skiriamas mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui, nes tai yra tiesioginis veiksnys lemiantis kūrybingumą, inovatyvumą ir mūsų šalies gerovę. Mokiniams yra sudaromos sąlygos mokykloje įgytus gebėjimus patikrinti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Mokyklos projektinė, varžybinė, konkursinė bei koncertinė veikla yra išplėtotą, pasiekiamą aukštų rezultatų. 2021 m. mokiniai išvyko į 80 respublikinių ir 4 tarptautinius renginius, dalyvavo 6 virtualiuose respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose konkursuose. Dėl karantino, pavasarį suplanuoti renginiai neįvyko.

Ryškiausi 2021 m. laimėjimai:

- chorinio dainavimo klasės solistas virtualiame respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2021“ Utenoje iškovojo I vietą, virtualiame X Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje – konkurse „Skambioji daina 2021“

Plungėje laimėjo I vietą, virtualiame tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse „Garsų paletė“ Klaipėdoje iškovojo II vietą ir buvo apdovanotas specialiu diplomu „Už geriausiai atliktą nacionalinę dainą“, virtualiame tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Digi – Talent Maj 2021“ Jeline, Lenkijoje, laimėjo I vietą;

- trys chorinio dainavimo klasės solistės virtualiame respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2021“ Utenoje iškovojo II vietas, virtualiame X Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje – konkurse „Skambioji daina 2021“ Plungėje laimėjo II vietas, virtualiame tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse „Garsų paletė“ Klaipėdoje tapo diplomantėmis, o virtualiame tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Digi – Talent Maj 2021“ Jeline, Lenkijoje, laimėjo II vietas;

- akordeono klasės mokinė virtualiame tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Muzikinė mažųjų mozaika“ Alytuje tapo laureate ir buvo apdovanota specialiu diplomu „Už artistiškumą“, II virtualiame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika@“ Kaune iškovojo I vietą;

- akordeono klasės mokinys virtualiame tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Muzikinė mažųjų mozaika“ Alytuje tapo laureatu ir buvo apdovanotas specialiu diplomu „Už muzikalumą“, II virtualiame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika@“ Kaune iškovojo II vietą;

- viena fortepijono klasės mokinė II virtualiame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika -@“ Kaune iškovojo I vietą, viena – tame pačiame konkurse laimėjo III vietą, o virtualiame respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2021“ Utenoje - II vietą;

- NVŠ muzikinio ugdymo programos gitaristas virtualiame respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2021“ Utenoje ir V virtualiame respublikiniame „Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ konkurse Kaune iškovojo III vietas;

- 10 dailės skyriaus mokinių dalyvavo Vilniaus Arkikatedros organizuojamame Šv. Kazimiero statulėlės konkurse ir laimėjo „Žiūrovų simpatijų“ prizą;

- dailės skyriaus mokinė tarptautinėje virtualioje mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Miško dvasia. Medžiai“ Šiauliuose buvo apdovanota specialiu diplomu „Už grafinį išpildymą ir estetinį vaizdą“;

- 6 laisvųjų imtynių sportininkai respublikinėse varžybose iškovojo tris I, dvi II ir devynias III vietas;

- 17 mokinių buvo apdovanoti Pagėgių savivaldybės mero padėkos raštais ir dovanomis už aukštus sportinius ir meninius pasiekimus, 6 iš jų buvo skirtos sportininkų stipendijos.

Meniniai, sportiniai, sveikatingumo ir vaikų socializacijos projektai:

- NVŠ muzikinio ugdymo programos mokinė visus metus dalyvavo Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos organizuojamame vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse „Muzika kviečia kiekvieną“, tapo konkurso laureate, buvo pakviesta į vasaros kūrybinę stovyklą ir dainavo baigiamajame koncerte;

- vasaros metu mokiniams buvo suorganizuota: dalės plenerai „Svajonių spalvos“ bei „Vasaros takeliais“, vaikų socializacijos projektas - stovykla „Vasaros tinklinis“;

- vasarą futbolistai dalyvavo 3 respublikiniuose projektuose – futbolo turnyruose – stovyklose Anupriškėse (Trakų raj.), Trakuose ir Dritkūnuose (Ignalinos raj.); dvi 5 dienų dieninės futbolo stovyklos buvo suorganizuotos Pagėgiuose; spalio mėn. 10 futbolistų dalyvavo tarptautiniame futbolo turnyre – stovykloje Beregovo mieste (Ukraina);

- birželio mėn. 6 krepšininkai dalyvavo krepšinio stovykloje „Nida 2021“.

Renginiai mokyklos ir Pagėgių bendruomenei:

- muzikos skyriaus mokiniai surengė 4 koncertus mokykloje;

- dailės skyriaus mokiniai surengė 1 parodą Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje ir 4 parodas mokykloje;

- buvo suorganizuoti renginiai, skirti mokyklos 20 – mečiui: 2 parodos mokyklos

erdvėse, sporto šventė „Pasistenk 20 kartų“, koncertas „Kalėdiniai žaisliukai“, respublikinis merginų tinklinio turnyras.

2020/2021 m.m. mokinių pažangumas ir pamokų lankomumo rodikliai.

Muzikos skyrius: pažangumo vidurkis – 8,4 (2019/2020 m.m. – 8,7); puikiai besimokančių mokinių – 0, labai gerai besimokančių – 11, neatestuotų – 0.

Baigiamųjų egzaminų vidurkiai: solfedžio – 8,0 (2019/2020 m.m. – 9,3), fortepijonas – 8,7 (2019/2020 m.m. – 9,0).

Praleistos 389 pamokos (2019/2020 m.m. – 393). Vienam mokiniui tenka 6,6 pamokos (2019/2020 m.m. – 8,0).

Dailės skyrius: pažangumo vidurkis – 9,5 (2019/2020 m.m. – 9,2); puikiai besimokančių mokinių – 17, labai gerai besimokančių – 6, neatestuotų – 0.

Baigiamųjų egzaminų niekas nelaikė, nes nebuvo baigiamosios klasės.

Praleistos 92 pamokos (2019/2020 m.m. – 547). Vienam mokiniui tenka 1,6 pamokos (2019/2020 m.m. – 10,5).

Sporto skyrius: praleista 817 pamokų (2019/2020 m.m. – 2101). Vienam mokiniui tenka 3,9 pamokos (2019/2020 m.m. – 8,4).

Viso mokykloje praleistos 1298 pamokos (2019/2020 m.m. – 3041). Vienam mokiniui tenka 4,0 pamokos (2019/2020 m.m. – 9,1).

Išvada: pažangumo vidurkis dailės skyriuje kilo; muzikos skyriuje pažangumo ir baigiamųjų egzaminų išlaikymo vidurkis neženkiai mažėjo dėl nuotolinio mokymosi iššūkių; ženkliai geresnius pamokų lankomumo rodiklius lėmė pamokų lankomumo kontrolė, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, didesnė tėvų kontrolė nuotolinio mokymosi metu, mokykloje įvestas elektroninis dienynas.

4. Mokyklos vadovai, 6 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji bei 2 atestuoti mokytojai – nuolat besitobulinantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. 2021 m. 97 dienas savo kvalifikaciją įvairiuose tobulinimo renginiuose kėlė visi 15 mokytojų, mokyklos direktorė – 8 dienas, pavaduotoja ugdymui – 12 dienų.

Sausio mėn. mokyklos direktorė dalyvavo viešame konkurse mokyklos direktoriaus vietai užimti, jį laimėjo ir buvo paskirta mokyklos direktore 5 metų kadencijai.

Spalio mėn. 3 dailės mokytojos organizavo seminarą – plenerą Tauragės apskrities dailės mokytojams „Rudenėjančios gamtos etiudai“. Plenero darbai buvo eksponuojami Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje.

Kaip ir 2020 m., 2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, nes tokį poreikį diktavo tęsiamas nuotolinis mokymas ir elektroninio dienyno naudojimas mokykloje. Mokytojai savo darbe vis dažniau ir tikslingiau naudojo mokykloje turimas šiuolaikines technologijas bei skaitmeninį turinį. 2021 m. viena mokytoja įgijo neformaliojo švietimo meninio ugdymo (dailės) mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas – neformaliojo švietimo sporto (futbolo) mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas – neformaliojo švietimo sporto (laisvųjų imtynių) vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Krepšinio mokytojui, mokyklos direktorės įsakymu, buvo suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Mokyklos direktorė buvo valstybinių brandos egzaminų Pagėgių savivaldybės vyriausioji vykdytoja, pavaduotoja ugdymui – mokyklinio menų brandos egzamino vertinimo komisijos narė.

Laisvųjų imtynių vyr. mokytojas šiuo metu studijuoja VDU modulinėse studijose „Fizinis ir sveikatos ugdymas“.

Mokytojų metodinės patirties sklaida nuolat vyko mokytojų tarybos posėdžiuose.

Mokytojai visus metus gavo savalaikę informaciją švietimo, ugdymo bei kvalifikacijos kėlimo klausimais.

Birželio mėn. kiekvienas mokytojas refleksinio pokalbio su mokyklos direktore metu, aptarė ir įsivertino savo 2020/2021 m. veiklos rezultatus, kvalifikacijos ir pedagoginės veiklos tobulinimo kryptis, pateikė pasiūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo.

	5. Visus metus buvo tikslingai vykdomas ugdymo procesas ir jo priežiūra, mokyklos veiklos planavimas, mokyklos finansų, personalo ir procesų, susijusių su nuotoliniu mokymu bei Covid 19 pandemija, valdymas. Sėkmingai įvykdyti baigiamieji egzaminai muzikos skyriuje ir naujų mokinių priėmimas į mokyklą. Vykdamas jaunų pedagogų paieškos politiką, direktorės rūpesčiu, 2021 m. rugsėjo mėn. į mokyklą atvyko dirbti jaunas krepšinio mokytojas. Mokyklai įsigijus autobusą, rugsėjo mėn. į darbą buvo priimtas autobuso vairuotojas. Lapkričio mėn. buvo parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei mokyklos 2018-2021 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Gruodžio mėn. buvo parengtas ir patvirtintas naujas mokyklos 2022-2025 m. strateginis veiklos planas bei nauji mokyklos nuostatai, kuriuos keisti reikėjo dėl baseino perdavimo mokyklai ir naujos veiklos vykdymo. Buvo parengtos ir mokyklos bendruomenei pristatytos finansinės veiklos ataskaitos. 2021 m. mokyklos finansiniai ištekliai: biudžeto lėšos – 218752,00 Eur, spec. lėšos (mokestis už mokslą mokykloje) – 12930,40 Eur, NVŠ lėšos – 12190,00 Eur. Gautos papildomos lėšos: iš vaikų socializacijos projekto – 653,75 Eur, iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio – 300 Eur, iš rėmėjų – 800 Eur. Mokėtinų sumų likutis 2021 m. gruodžio 31d. (biudžeto lėšos) – 19967,14 Eur, iš jų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms už gruodžio mėn. – 19297,14 Eur, komunalinėms išlaidoms už gruodžio mėn. – 670 Eur. Mokyklos veiklos tobulinimui buvo parengta ir patvirtinta 10 naujų tvarkų: darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, mokyklos autobuso naudojimo tvarkos aprašas, asmens duomenų apsaugos aprašas, vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas, mokytojų kelionės į darbą transporto išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas, turto inventorizacijos taisyklės, švietimo stebėsenos tvarkos aprašas, darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą – mobingą darbe tvarka. Siekiant mokykloje išlaikyti kompetentingus mokytojus, važinėjančius į darbą iš kitų vietovių daugiau kaip 20 km, nuo kovo mėn. 4 mokytojams pradėtos mokėti kelionės išlaidos. Nuo sausio mėn. pradėta taikyti 50 % mokesčio už mokslą nuolaida vaikams iš daugiavaikių šeimų, o nuotolinio mokymosi metu – visiems mokiniams. 2021m. mokykloje buvo atliktas vienas išorinis auditas - Pagėgių sav. administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius atliko „Biudžetinių įstaigų darbuotojų komandiruočių organizavimo ir jų išlaidų apmokėjimo vertinimo“ auditą - įvertinta gerai bei dvi išorinės kontrolės: nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Lietuvos sveikatos apsaugos ministerijos Tauragės skyrius atliko ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę, išvada – pažeidimų nenustatyta; Tauragės apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko einamąją patikrą, išvada – pažeidimų nenustatyta.
	2 strateginis tikslas – modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.
Metiniai mokyklos tikslai: 1. atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę; 2. sukurti edukacines erdves.	1. Norint mokykloje išlaikyti profesionalius aukštos kvalifikacijos mokytojus, yra būtina aprūpinti juos jų lūkesčius atitinkančiomis darbo aplinkomis ir priemonėmis, o mokinio kūrybingumui ugdyti yra labai svarbi jį supanti aplinka, todėl mokykloje, pagal galimybes, yra nuolat atnaujinamas ir papildomas ugdymo priemonių rezervas, kad mokymo (-si) galimybių neribotų menki materialiniai ištekliai. 2019 m. iš ES projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“ lėšų buvo šiuolaikiškai įrengtos ir mokyklos poreikiams pritaikytos naujos patalpos bei įsigytos mokymo priemonės, iš savivaldybės lėšų – sumontuoti nauji baldai. Tai leido 2021 m. dirbti ženkliai moderniau ir inovatyviau, tačiau dar daug mokymo priemonių yra pasenusių arba jų neužtenka, todėl kiekvienais metais yra stengiamasi atnaujinti materialinę bazę. 2021 m. iš specialiųjų, NVŠ, gyventojų 2 % pajamų mokesčio lėšų buvo nupirkta: nešiojamas kompiuteris, 2 belaidės klaviatūros kompiuteriams, išmanusis televizorius, TV laikiklis, 6 krepšinio, 5 tinklinio ir 5 futbolo kamuoliai, 4 balansiniai pagrindai, paplūdimio tinklinio marškinėliai merginoms ir vaikinams (12 vnt.), 2 minkštuoliai,

	dėklas elektriniam pianinui ir pedalas, 2 elektroniniai vadovėliai solfedžio pamokoms, 10 knygų fortepijono ir 6 chorinio dainavimo pamokoms, 1 magnetinė lenta, molis ir glazūra, buvo suderinti ir suremontuoti 5 pianinai, sumontuotos lentynos dailės klasėse bei krosnelės degimo patalpoje, pastatyta 1 interneto stotelė muzikos klasėse. Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu, iš Pagėgių šeimos gerovės centro mokyklai buvo perduotas 17 vietų autobusas Ford Transit, kuris labai pagerino vykimo į respublikinius renginius sąlygas ir taupo mokyklos spec. lėšas. Mokyklos socialinis partneris - Tauragės futbolo akademija „Tauras“ padovanojo mokyklai 2 didelius futbolo vartus, kurių vertė – 800 eurų. 2. Laiptinės aikštelėse prie aktų salės ir tarp II ir III aukšto buvo sukurtos dvi edukacinės erdvės dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų eksponavimui, kurios suteikė estetinio grožio patalpoms bei išplėtė geriausių mokinių darbų eksponavimo erdves. Kadangi 61 % mokinių į mokyklą važinėja iš kitų vietovių ir ilgai būna mokykloje bei laukia pamokų ar maršrutinių autobusų, laiptinės aikštelėje tarp II ir III aukšto buvo įrengta dar viena poilsio ir pamokų laukimo erdvė.
3 strateginis tikslas - kultūringa ir atvira kaita mokykla.	
Metiniai mokyklos tikslai: 1. plėtoti partnerystę; 2. efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą; 3. stiprinti mokyklos prezentaciją; 4. puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.	1. Siekiant darnios partnerystės ir bendradarbiavimo, mokykla nuolat stiprina ir plėtoja partnerystę su vietos bendruomene, nuolatiniais socialiniais partneriais, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais - dalyvauja partnerių renginiuose, projektuose bei rengia bendrus renginius. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Pagėgių Kultūros centru, Pagėgių Vydūno viešąja biblioteka, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktine, Pagėgių šeimos gerovės centru – jų globotinius moko nemokamai, Tauragės futbolo akademija „Tauras“, Tauragės ir Šilutės meno mokyklomis, Klaipėdos S.Šimkaus konservatorija, VŠĮ „Sportas ir turizmas“, Ternopilio (Ukraina) futbolo klubui. 2021 m. įvykę bendri renginiai: - koncertas Valstybės sienos apsaugos Pagėgių rinktinės renginyje Karklėje; - koncertas Pagėgių miesto šventėje, organizuojamoje Pagėgių Kultūros centro; - koncertas Tauragės apskrities dailininkų parodos pristatyme ir suorganizuotos 2 parodos Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje; - koncertas Pagėgių M.Jankaus muziejaus parodos pristatymo renginyje LR Seime; - dalyvavimas Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos vykdomame projekte „Muzika kviečia kiekvieną“; - suorganizuoti 2 tinklinio turnyrai su Pagėgių VŠĮ „Sportas ir turizmas“ ir dalyvavimas daugelyje šios įstaigos Pagėgių savivaldybėje rengiamuose sporto renginiuose; - respublikinė krepšinio stovykla „Nida 2022“ su kitomis šalies sporto mokyklomis ir sporto centrais; - 3 respublikiniai projektai – futbolo turnyrai – stovyklos su kitomis šalies sporto mokyklomis ir sporto centrais Anupriškėse (Trakų raj.), Trakuose ir Ignalinoje; - visus metus vyko partneriškas darbas su Tauragės futbolo akademija „Tauras“ – mokiniai buvo integruoti į šios akademijos komandas ir kartu siekė sportinio meistriškumo dalyvaudami respublikinėse ir tarptautinėse varžybose. Nors dėl pasaulinės pandemijos ženkliai sumažėjo tarptautinio bendradarbiavimo plėtra, mokykla stengėsi jį plėtoti pagal galimybes: spalio mėn. dešimt futbolistų išvyko į tarptautinį futbolo turnyrą „Open Cup Of Beregov – 2021“ Beregovo mieste (Ukraina); keturi chorinio dainavimo klasės solistai dalyvavo virtualiame tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse „Garsų paletė 2021“ bei tarptautiniame konkurse „DIGI – TALENTY MAJ 2021“ Jeline (Lenkija); du akordeonistai dalyvavo virtualiame tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Muzikinė mažųjų mozaika“ Alytuje; du dailės skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunuolių konkurse „Ragana“ (Varėna), du – tarptautiniame virtualiame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Miško dvasia. Medžiai“ Šiauliuose. Vykdančios mokyklai paskirtą funkciją – kuruoti visos savivaldybės mokinių sportą, 2021

	m. Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo surengtos tik 3 iš 21 Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos, nes kitos buvo nutrauktos dėl karantino. 2. Mokyklos savivaldos institucijos – mokyklos ir mokytojų tarybos yra aktyviai dirbančios ir įsitraukiančios į mokyklos veiklą, nuolat teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui. 2021 m. įvyko 6 mokyklos tarybos ir 7 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aktyviai sprendžiami mokyklos veiklos klausimai. Svarbiausios iniciatyvos ir pasiūlymai, kuriuos per metus pasiūlė mokyklos ir mokytojų tarybos: ukulėlių ugdymo programos plėtra, individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas, gairės ir kryptys naujam 2022-2025 m. mokyklos strateginiam veiklos planui. Mokyklos taryba skaidriai sprendė kaip efektyviai panaudoti mokyklai skirtas 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšas. Mokykla nuolat stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 2021 m. įvyko 10 tėvų susirinkimų mokykloje ir 8 virtualūs. Mokytojai nuolat bendravo su mokinių tėvais individualiai, sprendė vaikų ugdymosi, pamokų lankomumo bei elgesio problemas, konsultavo tėvus nuotolinio mokymo (-si) ir elektroninio dienyno naudojimo klausimais. Tėvai buvo nuolat kviečiami ir skatinami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose - noriai ir aktyviai jie dalyvavo mokinių koncertuose, parodose, varžybose, sporto šventėje. Nuotolinio mokymosi metu pavasarį mokinių koncertai, parodos persikėlė į virtualią erdvę, todėl tėvai savo nuomones ir pastebėjimus išreiškė virtualioje aplinkoje - pradėjo formuotis nauja bendravimo virtualioje aplinkoje kultūra. 3. Siekiant tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą kultūrą, kelti jos prestižą bei norint pritraukti kuo daugiau mokinių, mokyklos administracija ir mokytojai mokyklos veiklą bei mokinių pasiekimus nuolat operatyviai ir informatyviai viešino mokyklos bei savivaldybės interneto puslapiuose, mokyklos socialinio tinklo Facebook paskyroje, mokyklos stende, laikraščiuose „Pamarys“ ir „Šilokarčema“. Kovo mėn. buvo sumontuotas ir paskelbtas mokyklos Facebook paskyroje nuotraukų ciklas „Mokyklai – 20 metų“, gegužės mėn. - reklaminis filmukas „Ateik pas mus“. Pildyti prašymus dėl priėmimo į mokyklą tėvai galėjo elektroniniu būdu, nes buvo sukurta elektroninė priėmimo į mokyklą anketa. Atvirų durų dienų mokykla nerengė dėl įvestų apribojimų, susijusių su pandemija. 4. Mokykla nuolat puoselėja senas ir kuria naujas tradicijas. 2021 m. mokykloje įvyko tradiciniai renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, muzikos ir dailės skyriaus mokinių Kalėdinių renginių ciklas „Pasaulis šaunus, o tu dar šaunesnis“, Kalėdiniai tinklinio turnyrai. Tradicinė visos mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla „Delfinai“ neįvyko dėl karantino įvestų apribojimų. Švenčiant mokyklos 20 – metį, mokykla pakvietė buvusius mokinius virtualioje erdvėje dalintis savo prisiminimais - rubrika „Mokyklai 20“ sulaukė labai daug šiltų ir smagių buvusių mokinių prisiminimų, kurie buvo skelbiami mokyklos Facebook paskyroje ir išleista prisiminimų knyga.
Išvada	2021 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla nuosekliai realizavo metinius tikslus ir uždavinius bei sėkmingai įgyvendino mokyklos 2018-2021 m. strateginį veiklos planą. Kokybiškas meninis ir sportinis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija, išliekantis stabilus mokinių skaičius, ženkliai pagerėjusi ugdymo (-si) aplinka ir priemonės, aukšta mokyklos kultūra ir geras mikroklimatas, saugi aplinka, geri mokinių ugdymosi rezultatai ir pasiekimai respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, turtingos, malonios, įsimenančios ir prasmingos gyvenimo mokykloje patirtys rodo, kad mokykla užtikrina kokybišką kasdienį kontaktinį ir nuotolinį neformaliojo vaikų švietimo teikimą. Pagėgių savivaldybėje, vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius, greitai bei veiksmingai prisitaiko prie pakitusių sąlygų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Parengti ir patvirtinti naują mokyklos 2022-2025 metų strateginį veiklos planą.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. sudaryti ir patvirtinti strateginio planavimo darbo grupę. 2. Į mokyklos strategijos kūrimą įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių. 3. Atlikti bendruomenės apklausą dėl ugdymo programų plėtros. 4. 2021 m. gruodžio mėn. strateginį veiklos planą suderinti su Mokyklos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriumi. 5. 2021 m. gruodžio mėn. patvirtinti mokyklos strateginį veiklos planą.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. sudaryta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. 2. Mokyklos strategijos kūrimui suburtos komandos iš įvairių mokyklos bendruomenės sluoksnių ir socialinių partnerių. 3. Atlikta apklausa dėl ugdymo programų plėtros, gauti rezultatai įtraukti į strateginį mokyklos veiklos planą. 4. 2021 m. gruodžio mėn. strateginis veiklos planas suderintas su mokyklos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriumi. 5. 2021 m. gruodžio mėn. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos 2022-2025 m. strateginis veiklos planas.	1. Mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V- 71 „Dėl darbo grupės sudarymo“ buvo patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. 2. Pasiūlymus mokyklos strateginiam veiklos planui teikė mokytojų ir mokyklos tarybos, mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai. 3. Apklausa dėl strateginio veiklos plano buvo atlikta elektroniniu būdu: pildant prašymus dėl priėmimo į mokyklą ir atsakant į elektroninę anketą „Mokyklos strategija“. 4. Mokyklos strateginiam veiklos planui pritarė mokyklos taryba (2021 m. gruodžio 10 d. posėdžio Nr. MR-6 protokolinis nutarimas) ir Pagėgių savivaldybės administracijos direktorius (2022 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. A1-19 „Dėl pritarimo Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos 2022-2025 m. strateginiam veiklos planui“). 5. Mokyklos 2022-2025 strateginis veiklos planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-3 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos 2022-2025 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
8.2. Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos	1. Iki rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos	1. Iki rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas aprašas, priimti vieningi sprendimai dėl individualios mokinio	1. Parengtas ir mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 46 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo

stiprinimui, mokykloje įdiegti kokybišką individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.	aprašą. 2. Nuo rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyriuose pradėti vykdyti individualią mokinio pažangos stebėseną, mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 3. Muzikos ir dailės mokytojai ugdymą planuos sistemingai vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	pažangos stebėsenos. 2. Nuo rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyriaus mokiniai pusmečio pradžioje ir pabaigoje pildys individualios pažangos stebėsenos lenteles bei išmoks objektyviai vertinti savo pasiekimus ir pažangą. Mokinių pažanga bus aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, vieną kart per pusmetį aptariamos su tėvais, du kart metuose bus atliekamos lyginamosios pažangos analizės. Dėl to labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 50 % (bus palyginti 2020/2021 m.m. II pusmečio ir 2021/2022 m.m. I pusmečio rezultatai).	patvirtinimo“ patvirtintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Vieningi sprendimai dėl jo vykdymo priimti mokyklos mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje Nr. MT-5. 2. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. dailės ir muzikos skyrių mokiniai pradėjo pildyti individualios pažangos stebėsenos lenteles. I pusmečio rezultatai buvo aptarti su kiekvienu mokiniu individualiai, su tėvais, mokytojų tarybos 2022 m. sausio 6 d. posėdyje Nr. MT-1. Lyginamoji analizė: muzikos skyrius: 2020/2021 m.m. II pusmetis: puikiai besimokančių mokinių - 0 %, labai gerai ir gerai - 60 %, pažangumo vidurkis – 8,2; 2021/2022 m.m. I pusmetis: puikiai besimokančių mokinių - 0 %, labai gerai ir gerai - 69 %, pažangumo vidurkis – 8,6; dailės skyrius: 2020/2021 m.m. II pusmetis: puikiai besimokančių mokinių - 42 %, labai gerai ir gerai - 58 %, pažangumo vidurkis – 9,1; 2021/2022 m.m. I pusmetis: puikiai besimokančių mokinių - 36 %, labai gerai ir gerai - 64 %, pažangumo vidurkis – 9,3. Išvada: mokymosi rezultatai pagerėjo. 3. Mokytojai įvertino ir išanalizavo mokinių pasiekimus ir daromą pažangą, gebėjimą save įsivertinti, turimus duomenis panaudojo problemų ir spragų nustatymui bei tolimesniam veiklos tobulinimui.
8.3. Nuotolinio mokymo (-si) praradimams kompensuoti, vasaros metu organizuoti edukacines, saviraiškos ir sportines	1. Parengti socializacijos projektą – tradicinę fizinio aktyvumo ir kūrybinę stovyklą „Delfinai“ ir jį įvykdyti birželio mėn., pasinaudojant projektinėmis	1. Birželio mėnesį bus įvykdyta stovykla „Delfinai“, kurioje dalyvaus apie 100 mokinių; stovyklos vykdymui bus gautas finansavimas iš socializacijos projekto.	1. Tradicinė fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla „Delfinai“ neįvyko dėl šalyje paskelbtų karantino apribojimų.

stovyklas, pasinaudojant NVŠ krepšelio, projektinėmis, mokyklos bei tėvų lėšomis.	lėšomis. 2. Birželio mėn. įvykdyti 3 dienų dailės plenerą, pasinaudojant NVŠ krepšelio lėšomis. 3. Rugpjūčio mėn. įvykdyti 5 dienų dieninę tinklinio stovyklą, pasinaudojant NVŠ krepšelio lėšomis. 4. Rugpjūčio mėn. įvykdyti 5 dienų dieninę futbolo stovyklą, pasinaudojant mokyklos ir tėvų lėšomis. 5. Vasaros metu išvykti į 2-4 respublikines specializuotas sporto stovyklas, pasinaudojant mokyklos ir tėvų lėšomis. 6. Vasarą, pagal pakvietimus, dalyvauti kitų organizacijų bei socialinių partnerių meninėse ir sportinėse veiklose, projektuose	2. Birželio mėn. bus įvykdytas 3 dienų dailės pleneras, kuriame dalyvaus apie 20 mokinių; pleneras bus finansuojama NVŠ krepšelio lėšomis. 3. Rugpjūčio mėnesį bus įvykdyta 5 dienų dieninė tinklinio stovykla, kurioje dalyvaus apie 30 mokinių; stovykla bus finansuojama NVŠ krepšelio lėšomis. 4. Rugpjūčio mėn. bus įvykdyta 5 dienų dieninė futbolo stovykla; kurioje dalyvaus apie 30 mokinių; stovykla bus finansuojama mokyklos ir tėvų lėšomis. 5. Vasaros metu apie 50 sporto skyriaus mokinių išvyks į specializuotas respublikines sporto stovyklas. 6. Mokiniai dalyvaus kitų organizacijų ir socialinių partnerių meninėse ir sportinėse veiklose, projektuose. Visose veiklose mokiniai patobulins savo gebėjimus, žinias ir	2. Birželio mėn. Stoniškiuose įvyko 1 dienos pleneras „Svajonių spalvos“, liepos mėn. – 1 dienos pleneras „Vasaros takeliais“ Pagėgiuose, rugpjūčio mėn. – edukacinė išvyka į Gargždų zoologijos sodą. Veiklose dalyvavo 9 NVŠ dailės terapijos ugdymo programos mokiniai. Finansavimo šaltinis – NVŠ lėšos. 3. Vasarą buvo įvykdytas vaikų socializacijos projektas „Vasaros tinklinis“: liepos 1-2 d. vyko tinklinio stovykla Kuciuose, rugpjūčio 26 d. – paplūdimio tinklinio mokomosios treniruotės ir varžybos Palangos paplūdimyje. Projekte dalyvavo 48 NVŠ tinklinio grupių mokiniai. Finansavimo šaltinis – projekto ir NVŠ lėšos. 4. Rugpjūčio mėnesį įvyko 2 penkių dienų dieninės futbolo stovyklos Pagėgiuose, kuriose dalyvavo 34 futbolo grupių mokiniai. Finansavimo šaltinis – privačios lėšos. 5. Liepos mėn. 6 krepšininkai dalyvavo respublikinėje krepšinio stovykloje „Nida 2022“; vasarą 42 futbolistai dalyvavo 3 respublikiniuose projektuose – futbolo turnyruose – stovyklose: Anupriškėse, Trakų raj.; „Trakų taurė“ Trakuose; „Ignalina 2021“ Driūknuose, Ignalinos raj.; spalio mėn. 10 futbolistų dalyvavo tarptautiniame futbolo turnyre – stovykloje Beregovio mieste (Ukraina). Finansavimo šaltinis – privačios lėšos. 6. Visose veiklose mokiniai patobulino savo gebėjimus, žinias ir įgūdžius, kompensavo nuotolinio mokymo (-si) praradimus.
--	---	---	--

		įgūdžius, kompensuos nuotolinio mokymo (-si) praradimus.	
8.4. Mokyklos fizinių aplinkų gerinimui, įrengti kūrybinių darbų eksponavimo edukacinę ir poilsio bei pamokų laukimo erdvę.	1. Įrengti edukacinę erdvę dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų eksponavimui prie aktų salės. 2. Kadangi mokykloje mokosi mokiniai iš visos savivaldybės, dažnai jie turi laisvo laiko tarp pamokų pagal sudarytus asmeninius tvarkaraščius arba laukdami maršrutinio autobuso, todėl yra būtina įrengti poilsio ir pamokų laukimo erdvę laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje.	1. Iki gruodžio mėn. įrengta kūrybinių darbų eksponavimo erdvė prie aktų salės. 2. Iki rugsėjo mėn. įrengta poilsio ir pamokų laukimo erdvė laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje.	1. Buvo įrengtos dvi kūrybinių darbų eksponavimo erdvės – prie aktų salės ir laiptinės tarp II ir III aukšto aikštelėje. 2. Pamokų laukimo erdvė buvo įrengta laiptinės aikštelėje tarp II ir III aukšto – nupirkti ir pastatyti 2 minkštasuoliai, staliukas, padėta stalo žaidimų, knygų, žurnalų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagėgių savivaldybės administracija iš Pagėgių vaiko globos centro mokyklai perdavė 17 vietų autobusą Ford Transit. Prieš pradėdant eksploatuoti autobusą, atlikau: 1. autobusą perregistravau Registrų centre ir apdraudžiau; 2. parengiau mokyklos autobuso naudojimo tvarką (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-56 „Dėl mokyklos autobuso naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“); 3. parengiau mokyklos autobuso vairuotojo pareigybės aprašymą (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl mokyklos autobuso vairuotojo pareigybės aprašo patvirtinimo“); 4. priėmiau į darbą autobuso vairuotoją; 5. išnuomojau garažą autobusui.	Mokyklos mokiniai su mokytojais per metus vidutiniškai išvyksta į 100 respublikinių ir 20 tarptautinių renginių. Autobuso turėjimas labai palengvino vykimo į renginius sąlygas bei taupo mokyklos spec. lėšas.
3.2. Parengiau, pateikiau Pagėgių savivaldybės tarybai tvirtinimui ir Juridinių asmenų registre įregistravau naujus mokyklos nuostatus.	Naujai parengtas, Pagėgių savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-206 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos nuostatų patvirtinimo“ patvirtintas ir Juridinių asmenų registre 2022 m.

	sausio 6 d. įregistruotas pagrindinis mokyklos dokumentas. Nuostatus keisti reikėjo dėl Pagėgių baseino perdavimo mokyklai ir naujos veiklos vykdymo.
3.3. Siekiant išsaugoti mokykloje kompetentingus mokytojus, važinėjančius į darbą iš kitų vietovių daugiau kaip 20 km., mokyklos tarybai pasiūliau priimti sprendimą kompensuoti mokytojams kelionės išlaidas. Mokyklos taryba su siūlymu sutiko. Parengiau mokytojų kelionės į darbą išlaidų kompensavimo tvarkos aprašą (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-15.1 „Dėl mokytojų kelionės į darbą transporto išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).	Nuo kovo 1 d. 4 mokyklos mokytojams, važinėjantiems į darbą ir iš jo daugiau kaip 20 km, yra pilnai apmokamos kelionės išlaidos.
3.4. Vykdamas naujų darbuotojų paieškos politiką, pasirinkau, kad į mokyklą atvyktų dirbti jaunas krepšinio mokytojas.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėjo dirbti jaunas krepšinio mokytojas, turintis aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
3.5. Iniciavau ir organizavau renginius, skirtus mokyklos 20 – mečiui: - sporto šventę „Pasistenk 20 kartų“; - koncertą „Kalėdiniai žaisliukai“; - virtualią buvusių mokinių atsiminimų rubriką „Mokyklai 20“; - 2 parodas mokyklos erdvėse; - respublikinį merginų tinklinio turnyrą.	Visi renginiai įvyko sklandžiai, pritraukė dalyvių ir žiūrovų bei reprezentavo mokyklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimas susidūriant su išorės ir vidaus pokyčiais.
7.2. Tinkamiausių ugdymo metodų taikymas mokykloje.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokykloje ugdymo programų plėtrą.	1. Parengti ir akredituoti NVŠ „Dailė plus“ ugdymo programą. 2. Suformuoti mokinių grupę ir rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti NVŠ „Dailė plus“ ugdymo programą. 3. Parengti ir akredituoti NVŠ plaukimo ugdymo programą. 4. Suformuoti mokinių grupes ir nuo rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti NVŠ plaukimo ugdymo programą.	1. Parengta ir akredituota NVŠ „Dailė plus“ ugdymo programa. 2. Suformuota mokinių grupė ir nuo rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti NVŠ „Dailė plus“ ugdymo programa. 3. Parengta ir akredituota NVŠ plaukimo ugdymo programa. 4. Suformuotos mokinių grupės ir nuo rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti NVŠ plaukimo ugdymo programa.
8.2. Atnaujinti mokyklos FŠPU ugdymo programas, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintu Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.	1. Balandžio mėn. surengti atskirų skyrių mokytojų pasitarimus – konsultacijas dėl ugdymo programų atnaujinimo. 2. Gegužės – birželio mėn. parengti naujas FŠPU programas, jas patvirtinti ir įregistruoti NŠPR.	1. Balandžio mėn. bus surengtos atskirų skyrių mokytojų pasitarimai – konsultacijos dėl ugdymo programų atnaujinimo. 2. Gegužės – birželio mėn. bus parengtos, patvirtintos ir įregistruotos naujos FŠPU ugdymo programos. 3. FŠPU programos atitiks teisės aktais patvirtintą programos struktūrą.
8.3. Gerinti ugdymo kokybę akcentuojant individualius mokinio gebėjimus, pažangą ir poreikius.	1. Toliau vykdyti ir tobulinti 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėtą individualią mokinio pažangos stebėseną, mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą, išsikelti tikslus. 2. Ugdyti mokinio asmenybę ir siekti jo ūgties, ypatingą dėmesį kreipiant į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.	1. Bus sistemingai matuojama individuali mokinių pažanga - dailės ir muzikos skyriaus mokiniai pusmečių pradžioje ir pabaigoje pildys individualios pažangos stebėsenos lentelės bei išmoks objektyviai vertinti savo pasiekimus ir pažangą, išsikelti tikslus. Mokinių pažanga vieną kartą per pusmetį bus aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, su tėvais, bus

	3. Inicijuoti ir taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus, padėsiančius atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams ir poreikiams.	atliekamos pusmečių lyginamosios pažangos analizės, dėl to gerės mokinių pasiekimai 2. Ugdymo programos bus individualizuotos ir diferencijuotos, dėl to gerės mokinių pasiekimai ir didės motyvacija mokytis. 3. Mokytojai ieškos efektyvių ir veiksmingų mokymo metodų ir būdų, kurie padės atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams ir poreikiams, dėl to gerės mokinių rezultatai, pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose. Mokytojai savo sėkmės patirtimis dalinsis mokykloje ir už jos ribų.
8.4. Pradėti teikti pramogų ir poilsio organizavimo paslaugas gyventojams baseine.	1. Paruošti baseino patalpas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Tauragės skyriaus patikrai Leidimui – higienos pasui gauti. 2. Priimti į darbą numatomus 7 – 8 darbuotojus, parengti ir patvirtinti jiems pareigybės aprašymus, saugos darbe instrukcijas. 3. Parengti baseino vidaus tvarkos taisykles. 4. Parengti viešą informaciją apie teikiamas paslaugas baseine ir ją paskelbti mokyklos interneto svetainėje. 5. Baseine pradėti teikti pramogų ir poilsio organizavimo paslaugas gyventojams.	1. Iš Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Tauragės skyriaus gautas Leidimas – higienos pasas baseinui. 2. Į darbą bus priimti 7-8 darbuotojai, parengti ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pareigybių aprašymai bei saugos darbe instrukcijos. 3. Parengtos ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos baseino vidaus tvarkos taisyklės. 4. Vieša informacija apie baseine teikiamas paslaugas bus parengta ir paskelbta mokyklos interneto svetainėje. 5. Baseine bus pradėtos teikti pramogų ir poilsio organizavimo paslaugas gyventojams. P.S. užduoties įvykdymo laikas priklausys nuo to, kada baseinas bus perduotas mokyklai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinas nedarbingumas).
9.2. Šalyje paskelbtas karantinas, kritusi motyvacija mokytis ir mokytis dėl nuotolinio mokymo.
9.3. Neparengtas eksploatacijai baseinas ir neperduotas mokyklai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021m. mokyklos vadovės 4 suplanuotos ir 5 neplanuotos veiklos užduotys įvykdytos labai gerai
Mokyklos direktoriaus Ewelinos Norkienės 2021m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai
(mokyklos tarybos 2022-02-01 posėdžio Nr. MR-1 protokoliniu nutarimu).

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas] (parašas)

Marina Dvarvitene
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu džiuginotą labai gerai
ir nustatau 15% pareigines algas kintamąjį atlygį

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] (parašas)

Meras
V. Bendaravičius
2022 m. 02 mėn. 28 d.
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] (parašas)

Evelina Norkienė 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)