

PATVIRTINTA
Pagėgių savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. A1-645

**FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIOUGDYMO
LENGVOSIOS ATLETIKOS MEISTRIŠKUMO TOBULINIMO UGDYMO PROGRAMA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.	Švietimo teikėjas	Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla
2.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
3.	Buveinės adresas	Vilniaus g. 46, Pagėgiai, 99288
4.	Programos rengėjas(-ai), kvalifikacija	Evelina Norkienė, mokyklos direktorė Alvyra Jankantienė, lengvosios atletikos mokytoja metodininkė

II. PROGRAMOS PAVADINIMAS, KRYPTIS, PATVIRTINIMAS, APIMTIS, TRUKMĖ

5.	Programos pavadinimas	Formalųjį švietimą papildančio ugdymo Lengvosios atletikos meistriškumo tobulinimo ugdymo programa
6.	Programos kryptis pagal Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių	Sportas
7.	NŠPR registruotos programos kodas	110501232
8.	Patvirtinimas	Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. mėn. d. įsakymas Nr.
9.	Programos trukmė	4 metai
10.	Programos apimtis	8-10 valandų per savaitę

**III. PROGRAMOS TIKSLINĖ GRUPĖ IR PRITAIKYMAS ĮVAIRIŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

11.	Tikslinė grupė	Programa skirta mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas.
12.	Mokinių amžius	Į ugdymo programą priimami lengvosios atletikos meistriškumo ugdymo programą baigę ir jos nebaigę 14-19 m. amžiaus mokiniai.
13.	Mokinių atranka	Lengvosios atletikos meistriškumo ugdymo programos nebaigusiems mokiniams yra vykdomas bendrojo

		fizinio pasiruošimo kontrolinių normatyvų testas, kurio tvarka reglamentuota mokinių priėmimo į Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklą tvarkoje, patvirtintoje Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu. Mokiniai privalo pristatyti sveikatos įstaigos pažymą, kad yra sveiki ir gali treniruotis.
14.	Pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Mokytojas yra išklausęs 60 val. specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą. Priemonės: nuolat atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį, naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį, naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį, naudojamos įvairios paskatinimo priemonės, akcentuojamos sėkmės. Taikomi ugdymo metodai: individualūs pokalbiai su vaikais ir jų tėvais, individualus darbas, supaprastintos/atskiros/specialiai paruoštos užduotys, struktūruota informacija. Programa nėra pritaikyta fizinę negalią turintiems mokiniams.

IV. PROGRAMOS PASKIRTIS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI, RENGIMO PRINCIPAI, SUDERINAMUMAS SU BENDROJO UGDYMO PROGRAMA

15. Programos tikslas	Nuosekliai ir sistemingai plėtoti prigimtinius sportinius gebėjimus ir įgūdžius, asmenines galias, bendrąsias bei dalykines sportines kompetencijas, siekti sportinio meistriško lengvojo atletikoje.
16. Programos uždaviniai	1. Sudaryti mokiniams galimybę rinktis savo poreikius ir gebėjimus atitinkančias sportinio ugdymo formas. 2. Plėtoti mokinių sportinius gebėjimus ir raiškos įgūdžius. 3. Ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas - žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant programos turinį prie gyvenimo aktualijų.
17. Programos rengimo principai	1. Individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą. 2. Šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės. 3. Kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, sportinės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai.
18. Programos suderinamumas su bendrojo ugdymo programa	Siekiant užtikrinti sportinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo dermę su kitomis formaliojo švietimo sporto krypties programomis, programos trukmė, dalyvių amžius, ugdymo programos rengimo principai ir uždaviniai, struktūra, mokymosi formos, sporto šakų sąrašas, veiklos sritys, mokinių pasiekimai siejami su vidurinio ugdymo fizinio ugdymo dalyko bendrąja programa.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, ĮSIVERTINIMAS, KOMPETENCIJOS, METODAI, MOKYMO APLINKA IR PRIEMONĖS

19. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimas	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo (-si) tikslus, individualios pažangos vertinimo principu - lyginami mokinio pasiekimai su ankstesniaisiais. Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai-formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis: - formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti sportinio ugdymosi motyvaciją; - diagnostinis vertinimas taikomas, siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą; vertinami mokinių ugdymo pasiekimai pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus; - apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus ugdymo metus (pusmetį) ir (arba) visą programą; taikoma įgytų gebėjimų patikrinimo forma (kontroliniai normatyvai, varžybų rezultatai, meistriško pakopos) pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus. Mokinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, bet kuriuo mokslo metų metu. Mokinių meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintų sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų priede nustatytais meistriško rodikliais bei Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos mokinių mokymosi ir pasiekimų pažangos vertinimo tvarka. Mokinių pamokų lankomumas ir pasiekimai yra fiksuojami elektroniniame dienyne. Mokiniai analizuoja ir fiksuoja savo individualią pažangą pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką.
20. Ugdomos kompetencijos	Įgyvendinant programą, ugdomos šios kompetencijos: - asmeninės (valdyti emocijas, jausmus, ugdytis pasitikėjimą savimi, lyderystę ir t.t.); - pažinimo; - mokėjimo mokytis; - komunikavimo; - socialinės (dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime); - dalykinės (siekti sportinio meistriško).
21. Metodai	Naudojami ugdymo metodai: stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, vertinimas,

	aiškinimas, pasakojimas, demonstravimas. Teorija derinama su praktinių įgūdžių formavimu. Mokoma individualizuotai, lanksčiai pritaikant užduotis, laiduojančias mokinio gebėjimų plėtotę.
22. Išsilavinimo pažymėjimas	Asmeniui, baigusiam meistriškumo tobulinimo ugdymo programą, yra išduodamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Asmeniui, išklausiusiam meistriškumo tobulinimo ugdymo programos dalį ir pageidaujančiam gauti mokslo pažymą, gali būti išduota Mokyklos mokslo pasiekimų pažyma pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų ir mokslo pasiekimų pažymų išdavimo tvarką.
23. Programai įgyvendinti turima mokymosi aplinka ir priemonės	Ugdymo programos įgyvendinimui Mokykla pagal panaudos sutartį naudojami Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos sporto salėmis ir aikštynais, turi visą reikalingą sporto inventorių.

VII. PROGRAMOS SANDARA, TURINYS IR ĮGYVENDINIMAS

25. Programos turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant programos ugdymo turinio dalykus.
26. Tos pačios krypties – lengvosios atletikos pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo ugdymo programos yra tarpusavyje susijusios, tęstinės ir viena kitą papildo.
27. Lengvosios atletikos meistriškumo tobulinimo ugdymo programos sandara:
 - 27.1. sporto teorija;
 - 27.2. sporto praktika;
 - 27.3. varžybinė veikla.
28. Pagrindinės sporto ugdymo formos: teorijos pamokos, praktinės mokomosios pratybos sporto bazėje, dalyvavimas sporto varžybose, gali būti organizuojami seminarai, atviros pamokos, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, sporto stovyklos. Vieną ar kitą mokymo formą, mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į mokinių individualiuosius bei ugdymo grupių specifinius poreikius.
29. Lengvosios atletikos meistriškumo tobulinimo ugdymo programos organizavimas:
 - 29.1. programai įgyvendinti sudaromos mokinių grupės vieniems mokslo metams iki spalio 1 d.;
 - 29.2. ugdymo grupės gali būti sudarytos iš vienos lyties sportininkų arba gali būti mišrios;
 - 29.3. mokinių grupės yra mišrios pagal mokymo metus;
 - 29.4. sportininkų skaičius mokymo grupėje nurodomas minimalus (Programos priedas);
 - 29.5. dėl mažo mokinių skaičiaus nesusidarius atskirai meistriškumo tobulinimo grupei, ji gali būti jungiama su lengvosios atletikos meistriškumo ugdymo grupe;
 - 29.6. grupių skaičių ir jų dydį kiekvienais mokslo metais tvirtina Pagėgių savivaldybės taryba;
 - 29.7. ugdymo savačių skaičių per mokslo metus tvirtina Pagėgių savivaldybės taryba;

- 29.8. kiekvienais mokslo metais Mokyklos direktorius tvirtina mokyklos ugdymo planą, kuriame nurodo grupių skaičių, valandų skaičių per savaitę, savaitių skaičių per metus;
- 29.9. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, o dalyvavimą sporto varžybose – varžybų nuostatai ir metiniai varžybų planai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus įsakymu.
30. Programos ugdymo plano rengimas ir derinimas:
- 30.1. programos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu parengtomis sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis bei šia programa;
- 30.2. programos ugdymo planas yra mokyklos ugdymo plano dalis;
- 30.3. ugdymo plane turi būti nurodyta: sportinio ugdymo programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;
- 30.4. rengiant programos ugdymo planą turi būti atsižvelgiama į: mokytojų kvalifikaciją, mokinių specialiuosius poreikius, ugdymo grupių specifinius poreikius;
- 30.5. ugdymo programos planas yra aprobuojamas mokyklos mokytojų taryboje ir patvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu;
- 30.6. mokytojas kiekvienais metais rengia metinį varžybų planą, kurį savo įsakymu tvirtinta Mokyklos direktorius ir kuris yra metinio mokyklos veiklos plano dalis.
31. Sportinio ugdymo proceso vykdymas:
- 31.1. sportinio ugdymo procesas vykdomas darbo dienomis po bendrojo ugdymo mokyklos pamokų, mokinių atostogų metu, varžybos, išvykos, projektai, stovyklos ir kt. gali būti vykdomos poilsio ir švenčių dienomis
- 31.2. rekomenduojamas varžybų dienų skaičius per metus – 30;
- 31.3. rekomenduojamas sportinių stovyklų skaičius per metus – 4.
32. Sportinio ugdymo ypatumai:
- 32.1. pagal lengvosios atletikos meistriskumo tobulinimo ugdymo programą ugdomų sportininkų sveikatos būklė turi būti periodiškai tikrinama, periodiškumą ir tvarką nustato sveikatos apsaugos ministras;
- 32.2. sportinio ugdymo metu, dėl traumos ar ligos (esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai), mokiniai yra atleidžiami nuo pamokų lankymo bei mokesčio už mokslą.
-

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos
 Formalųjį švietimą papildančio ugdymo
 Lengvosios atletikos meistriškumo tobulinimo ugdymo programos
 Priedas

LENGVOJI ATLETIKA

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius(metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų- pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius										
					MP 9	MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Meistriškumo tobulinimo	1	14-16	15-16	8		1	2	3						8-10	
	2	15-17	16-17	8			1	5						8-10	
	3	16-18	17-19	8				3	2					8-10	
	4	17 ir vyresnės	18 ir vyresni	8					2	2				8-10	