



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO SUDERINIMO

2025 m. rugpjūčio 27 d. Nr. M1-~~111~~
Pagėgiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 3 straipsnio 3 dalimi, 6 straipsnio 8 punktu, Rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl Rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, 3 punktu, Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos nuostatų, patvirtintų Pagėgių savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos nuostatų patvirtinimo“, 29.3 papunkčiu:

1. S u d e r i n u Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

2. N u r o d a u šį potvarkį paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis potvarkis per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (J. Janonio g. 24, 92251 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų administraciniam teismui, skundą (prašymą, pareiškimą) paduodant bet kuriuose teismo rūmuose (A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas, Žygimantų g. 2, Vilnius, Galinio Pylimo g. 9, Klaipėda, Dvaro g. 80, Šiauliai, Respublikos g. 62, Panevėžys), arba per Lietuvos teismų elektroninių paslaugų portalą (<https://e.teismas.lt>) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras



Ingrida Zavistauskaitė *

2025-08-~~14~~

Vaidas Bendaravičius

Parengė

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Virginija Sirvidienė

2025-08-~~27~~

SUDERINTA

Pagėgių meno ir sporto mokyklos tarybos
2025 m. birželio 20 d. posėdžio Nr. MR-2
protoliniu nutarimu

SUDERINTA

Pagėgių savivaldybės mero 2025 m.
rugpjūčio 24 d. potvarkiu Nr. M1- 221

PATVIRTINTA

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto
mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio ____
d. įsakymu Nr. V-

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2025-2026 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos (toliau – Mokykla) 2025-2026 m.m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) dailės, muzikos ir sporto ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. nustatyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti.

4. **Ugdymo plane vartojamos sąvokos:**

ugdymo planas – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas;

pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa – ugdymas pagal ilgalaikę programą, sistemiškai plėtojantis tam tikros srities žinias, stiprinantis gebėjimus ir įgūdžius bei suteikiantis asmeniui papildomos dalykinės kompetencijos;

neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, panaudojant muziką, dailę ir sportą, kaip priemonę;

ugdymo turinio branduolio dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal pasirinktą programą;

pasirenkamasis ugdymo turinio dalykas – dalykas, kurį siūlo Mokykla ir kurį mokinys gali pasirinkti mokytis;

dalyko teminis planas – pagal programinius reikalavimus parengtas dalyko turinio išdėstymas kuriai nors klasei ar grupei, remiantis dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengiamas metams;

individuali mokinio ugdymo programa – tai muzikinis repertuaras, kurį mokytojas sudaro mokiniui, siekdamas įvykdyti ugdymo programą;

akompanimentas – koncertmeisterio darbas su solistu, ansambliu, choru.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, pagal ugdymo programą, nustatoma skirtinga.

8. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

9. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.1. FŠPU dailės ir muzikos ugdymo programos - 169 dienos;

9.2. FŠPU sporto ugdymo programos - 207 dienos;

9.3. NVŠ ugdymo programos – 207 dienos.

10. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. - 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. - 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. - 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. - 2026 m. balandžio 5 d.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

FŠPU dailės ir muzikos ugdymo programos	2026 m. birželio 1 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.
FŠPU sporto ugdymo programos	2026 m. liepos 1 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.
NVŠ ugdymo programos	2026 m. liepos 1 d. - 2026 m. rugsėjo 30 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Mokyklos Ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

13. Mokyklos 2025-2026 m.m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintomis meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976

„Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ patvirtintomis sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V- 599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ patvirtintais higienos normos reikalavimais (suvestinė redakcija nuo 2022-05-01); Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos FŠPU ugdymo programomis, patvirtintomis Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A1-645 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų patvirtinimo“; Mokyklos parengtomis, neformaliojo švietimo programų registre įregistruotomis ir Pagėgių savivaldybės akredituotomis neformaliojo vaikų švietimo Muzikos, Muzika+, Plaukimo ABC, Plaukimo, Renkuosi treniruoklius ir Renkuosi treniruoklius + ugdymo programomis; Pagėgių savivaldybės tarybos 2005 m. spalio 13 d. sprendimu Nr. T-630 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės Pagėgių Papildomojo ugdymo mokykloje nustatymo“; Mokyklos nuostatais; 2022-2025 m. Mokyklos strateginiu veiklos planu; kitais ugdymą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Mokyklai skirtas lėšas.

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Mokyklos tikslus, galimybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius bei atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų ir Mokyklos tarybos siūlymus.

15. Mokykla, pagal jai skirtas lėšas, numatė ugdymo turinio planavimo principus, individualizavimo kryptis, priėmė sprendimus dėl pasirenkamųjų dalykų, grupių formavimo, mokymosi būdų.

16. Ugdymo proceso metu ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, Mokykla, suderinusi su Pagėgių savivaldybės meru, gali koreguoti Mokyklos Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti.

17. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Ugdymo plane, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų ir neviršydamas Mokyklai skirtų lėšų.

18. 2025-2026 m.m. Mokykloje įgyvendinamos ugdymo programos:

18.1. patvirtintos Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr. A1-654 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų patvirtinimo“, Pagėgių savivaldybės mero 2024 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. M1-323 „Dėl pritarimo Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo fleitos ugdymo programai“ ir mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-83.1 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo fleitos pradinio ugdymo programos patvirtinimo“:

18.1.1. FŠPU dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo;

18.1.2. FŠPU fortepijono, akordeono, fleitos, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo pradinio ir pagrindinio ugdymo;

18.1.3. FŠPU futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo;

18.2. akredituotos neformaliojo vaikų švietimo - Muzika, Muzika+ Plus, Plaukimo ABC, Plaukimas, Renkuosi treniruoklius, Renkuosi treniruoklius +, Dailės terapija, Dailė plus ugdymo programos.

19. Formuojant 2025-2026 m.m. Mokyklos ugdymo turinį bei rengiant Mokyklos Ugdymo planą, buvo remtasi Mokyklos švietimo stebėsenos rodikliais, Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

20. Mokyklos Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta ir patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V - 51 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2025-2026 m.m. ugdymo plano projektui parengti“.

21. Mokyklos Ugdymo planas yra suderintas su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2025 m. birželio 20 d. posėdžio Nr. MR - 2 protokolinis nutarimas).

22. Mokyklos Ugdymo planą Mokyklos vadovas iki rugpjūčio 25 d. suderina su Pagėgių savivaldybės meru ir tvirtina iki ugdymo proceso pradžios - 2025 m. rugsėjo 1 d. Jis yra viešai skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje www.menosportomokykla.lt

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokyklos Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus yra skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gruodžio 23 d. (FŠPU muzikos ir dailės programos);
2025 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d. (FŠPU sporto programos);
2025 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d. (NVŠ programos);

II pusmetis: 2026 m. sausio 5 d. – 2026 m. gegužės 29 d. (FŠPU muzikos ir dailės programos);
2026 m. sausio 2 d. – 2026 m. birželio 30 d. (FŠPU sporto programos).
2026 m. sausio 2 d. – 2026 m. birželio 30 d. (NVŠ sporto programos).

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos normos.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. Ugdymo turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiami pamokų tvarkaraščiai, kuriuos savo įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius. Juose numatoma klasei, grupei, individualiai skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Mokyklos Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

28. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, Mokyklos Ugdymo plane numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

29. Mokykla mokslo metų eigoje gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

30. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Kai mokinis arba mokytojas, ekstremalios situacijos metu, yra privalomojoje saviizoliacijoje ar dėl savo ar artimųjų lėtinių ligų negali mokytis arba dirbti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymas ir mokymasis yra organizuojamas individualiai pavienio ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

Ugdymo organizavimo tvarka, esant visoms šiame punkte išvardintoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, nustatoma šio ugdymo plano 1 priede.

31. Mokymosi formos – pavienio ir grupinio.
32. Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas, nuotolinis (tik esant Mokykloje ypatingoms aplinkybėms, numatytoms šio ugdymo plano 1 priede).
33. FŠPU dailės ir muzikos ugdymo programų mokiniams mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu pamokos nevyksta. Jiems gali būti organizuojami koncertai, parodos, kūrybinės – pažintinės išvykos, plenerai, projektai bei kiti renginiai.
34. FŠPU sporto ir visų NVŠ ugdymo programų mokiniams mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu pamokos vyksta.
35. Mokinių ugdymas - koncertai, plenerai, projektai, išvykos, varžybos, stovyklos ir kt. gali būti organizuojamas ir poilsio bei švenčių dienomis, vasaros atostogų metu.
36. Pamokų laikas:
 - 36.1. pamokos Mokykloje prasideda po bendrojo ugdymo mokyklų pamokų, pagal mokytojų sudarytus ir Mokyklos direktoriaus patvirtintus grupinius bei individualius pamokų tvarkaraščius;
 - 36.2. pamokų pradžia – 13.00 val., pabaiga – 20.25 val.;
 - 36.3. mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos bei pavasario (Velykų) atostogų metu pamokos gali būti vykdomos nuo 9.00 val.;
 - 36.4. pamokos trukmė FŠPU ugdymo programų mokiniams – 45 min., sportinės pamokos minimali trukmė - 45 minutės, maksimali trukmė priklauso nuo mokytojo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų, bet ne ilgiau kaip 135 min.; NVŠ ugdymo programų mokiniams pamokos trukmė – 1 val.
37. Ugdymo procese nuolat yra stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.
38. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 38.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka;
 - 38.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Mokykloje, lanksčiai jį keičiant.
39. Ugdymo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre.

III SKYRIUS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

FŠPU DAILĖS UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

40. Programų pasiūla - 3 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio dailės ugdymo programos.
41. Ugdymo programų turinys:
 - 41.1. branduolio dalykai:
 - 41.1.1. pradinio ugdymo programa - dailės pažinimas ir raiška;
 - 41.1.2 pagrindinio ugdymo programa - piešimas, tapyba, skulptūra, kompozicija, dailėtyra;
 - 41.2. pasirenkamųjų dalykų, dėl lėšų stokos, Mokykla nesiūlo.

42. Ugdymo organizavimas:

42.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi;

42.2. visų mokomųjų dalykų pamokos yra grupinės;

42.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

43. Ugdymo programų pamokų paskirstymas per savaitę ir metus, kai pamokos trukmė 45 min.:

43.1. pradinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	1	2	3
Dailės pažinimas ir raiška:			
Spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška	3	5	5
Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	1
Pamokų skaičius per savaitę/metus	4/136	6/204	6/204

43.2. pagrindinio dailės ugdymo programa:

Dalykas / klasė	1	2-3 (jungtinė klasė)	4
Piešimas	1	1	1
Tapyba	1	1	1
Skulptūra	1	1	1
Kompozicija	2	2	2
Dailėtyra	1	1	1
Pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	6/204	6/204

ANTRASIS SKIRSNIS

NVŠ DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

44. Programos pavadinimas – **Dailės terapija.**

45. Programos paskirtis – dailės terapijos metodais sukurti tokias sąlygas, kad mokinys jaustų paramą ir būtų stimuliuojamas jo asmenybės augimas bei tobulėjimas.

46. Programos turinys: dailės terapijos darbas, rūpestis grupės emocine savijauta ir psichine sveikata, naudojant meninės veiklos priemones, spontaniška vaizduojamoji veikla.

47. Programos trukmė – 1 metai.

48. Grupių skaičius - 1.

49. Mokinių skaičius grupėje – 6.

50. Mokinių amžius: 1 - 4 klasės.

51. Ugdymo organizavimas:

51.1. mokytojas rengia metinį teminį ugdymo programos planą, kurį suderina su Mokyklos direktoriumi;

51.2. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

51.3. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

52. Programos pavadinimas – **Dailė PLIUS.**

53. Programos paskirtis – FŠPU dailės pagrindinio ugdymo programą baigusią mokinių tolimesnis ugdymas.

54. Programos turinys: meninės raiškos plėtojimas, meno ir kultūros pažinimas, kūrybinių gebėjimų tobulinimas, dailės pažinimo gilinimas.

55. Programos trukmė - 1 metai.

56. Grupių skaičius - 1.

57. Mokinių skaičius grupėje - 6.

58. Mokinių amžius: 9-12 klasės/ 1-4 gimnazijos klasės.

59. Ugdymo organizavimas:

59.1. mokytojas rengia metinį teminį ugdymo programos planą, kurį suderina su Mokyklos direktoriumi.

59.2. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.

59.3. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

TREČIASIS SKIRSNIS

FŠPU MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

60. Programų pasiūla – 4 metų pradinio ir 4 metų pagrindinio fortepijono, akordeono, fleitos varinių pučiamųjų instrumentų ir chordinio dainavimo ugdymo programos.

61. Ugdymo programų turinys:

61.1. privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:

61.1.1. pradinio ugdymo programa – muzikavimas, solfedžio;

61.1.2. pagrindinio ugdymo programa – muzikavimas, solfedžio, muzikos istorija;

61.2. privalomi kintamieji branduolio dalykai:

61.2.1. antrasis muzikos instrumentas (klavišinis - fortepijonas, akordeonas) privalomas tik chordinio dainavimo klasės mokiniams;

61.2.2. jaunių choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus) - mokinys privalo pasirinkti bent vieną iš jų;

61.3. pasirenkamieji dalykai:

61.3.1. jaunių choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus) - mokinys gali nieko nesirinkti;

61.3.2. antrasis muzikos instrumentas (klavišinis - fortepijonas, akordeonas) - rinktis gali tik varinių pučiamųjų instrumentų ir fleitos klasės mokiniai; kitiems mokiniams, dėl lėšų stokos, rinktis antrąjį instrumentą mokykla nesiūlo;

61.4. pradinio ugdymo programos 1 klasės mokiniams yra privalomi 2 branduolio dalykai, 2-4 klasių mokiniams – 3, pagrindinio ugdymo programos mokiniams privalomi 4 branduolio dalykai.

62. Ugdymo organizavimas:

62.1. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos tvirtina Mokyklos direktorius bei individualias ugdymo programas kiekvienam mokiniui, kurias įrašo į elektroninį dienyną;

62.2. fortepijono, akordeono, fleitos, varinių pučiamųjų instrumentų klasių mokiniams muzikavimo pamokos yra individualios; chordinio dainavimo klasės mokiniams – grupinės (viena pamoka – po du mokinius, viena – grupinė ansamblio);

62.3. muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, muzikos istorijos, choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

62.4. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

62.5. chorinio dainavimo, fleitos bei varinių pučiamųjų instrumentų pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos 1 mokiniui ar grupei;

62.6. jaunių choro pamokoms skiriama po 2 savaitines valandas 2 choro vadovams.

63. Ugdymo programų pamokų paskirstymas per savaitę ir metus, kai pamokos trukmė - 45 min.:

63.1. chorinio dainavimo pradinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:				
Muzikavimas	1	1	1	1
Solfedžio	1	1	1	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:				
Antrasis muzikos instrumentas (klavišinis - fortepijonas, akordeonas)	0	1	1	1
Vokalinis ansamblis	1	1	1	1
Choras	0-2	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai: ansamblis (instrumentinis, mišrus)	0-2	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	3/102	6/204	6/204	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238	8/272	8/272	8/272

63.2. chorinio dainavimo pagrindinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:				
Muzikavimas	1	1	1	1
Solfedžio	1	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:				
Antrasis muzikos instrumentas (klavišinis - fortepijonas, akordeonas)	1	1	1	1
Vokalinis ansamblis	1	1	1	2
Choras	2	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai: ansamblis (instrumentinis, mišrus)	0-4	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238	7/238	7/238	8/272
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/ metus	11/374	11/374	11/374	12/408

63.3. akordeono pradinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:	
Akordeonistų ansamblis	0

Pasirenkamieji dalykai: choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	3/102
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238

63.4. akordeono pagrindinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Muzikos istorija	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:	
Akordeonistų ansamblis	2
Pasirenkamieji dalykai: choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	10/340

63.5. varinių pučiamųjų instrumentų pradinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:			
Muzikavimas	2	2	2
Solfedžio	1	1	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:			
Varinių pučiamųjų instrumentų ansamblis	0	1	1
Pasirenkamieji dalykai:			
Choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4	0-4	0-4
Antrasis muzikos instrumentas (klavišinis - fortepijonas, akordeonas)	0	0-1	0-1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	3/102	4/136	4/136
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238	9/306	9/306

63.6. varinių pučiamųjų instrumentų pagrindinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:	
Muzikavimas	2
Solfedžio	1
Muzikos istorija	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:	
Varinių pučiamųjų instrumentų ansamblis	1-2
Pasirenkamieji dalykai:	
Choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4
Antrasis muzikos instrumentas (klavišinis) - fortepijonas, akordeonas	0-1

Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	5/170
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	11/374

63.7. fortepijono pradinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:				
Muzikavimas	2	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:				
Choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-2	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai: choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-2	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	3/102	5/170	5/170	5/170
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238	9/306	9/306	9/306

63.8. fortepijono pagrindinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2	3	4
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:				
Muzikavimas	2	2	2	2
Solfedžio	1	1	1	1
Muzikos istorija	1	1	1	1
Privalomi kintamieji branduolio dalykai:				
Choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	2	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai: choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4	0-4	0-4	0-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	6/204	6/204	6/204	6/204
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	10/340	10/340	10/340	10/340

63.9. fleitos pradinio ugdymo programa:

Dalykai / Klasė	1	2
Privalomi pagrindiniai branduolio dalykai:		
Muzikavimas	2	2
Solfedžio	1	1
Fleitų ansamblis	0	1
Pasirenkamieji dalykai:		
Choras, ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus)	0-4	0-4
Antrasis muzikos instrumentas (klavišinis) - fortepijonas, akordeonas	0	0-1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	3/102	4/136
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę/metus	7/238	9/306

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NVŠ MUZIKOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

64. Ugdymo programos pavadinimas – **Muzika**.

65. Programos paskirtis – suteikti bei plėtoti mokinių muzikos srities žinias, muzikavimo gebėjimus bei įgūdžius, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

66. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

67. Grupių skaičius – 1.

68. Mokinių skaičius grupėje - 10.

69. Mokinių amžius: 5-8 klasės.

70. Programos turinys:

70.1. muzikavimas (pasirenkant vieną iš mokykloje esančių instrumentų – fortepijoną, akordeoną, fleitą, varinį pučiamąjį instrumentą, chorinį dainavimą);

70.2. jaunių choras;

70.3. ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus).

71. Ugdymo organizavimas:

71.1. mokymosi dalykus renka pati mokinys, Mokyklos direktorius savo įsakymu tvirtina mokinio individualaus ugdymo planą.

71.2. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi; mokiniams, pasirinkusiems individualų muzikavimą – rengia individualias ugdymo programas;

71.3. mokiniams, pasirinkusiems muzikavimą fortepijonu, akordeonu, variniais pučiamaisiais instrumentais, fleita muzikavimo pamokos yra individualios, pasirinkusiems chorinį dainavimą - grupinės;

71.4. choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

71.5. chorinio dainavimo, varinių pučiamųjų instrumentų ir fleitos pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos vienam mokiniui ar grupei.

72. Pamokų paskirstymas per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 min.:

Pasirenkamieji dalykai /metai	1	2	3	4
Muzikavimas	1	1	1	1
Choras	2	2	2	2
Ansamblis	1-4	1-4	1-4	1-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	2	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	7	7	7	7

73. Ugdymo programos pavadinimas – **Muzika +**.

74. Programos paskirtis – suteikti bei plėtoti mokinių muzikos srities žinias, muzikavimo gebėjimus bei įgūdžius, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

75. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

76. Grupių skaičius – 1.

77. Mokinių skaičius grupėje - 10.

78. Mokinių amžius: 9-12 klasės/ 1-4 gimnazijos klasės.

79. Programos turinys:

79.1. muzikavimas (pasirenkant vieną iš mokykloje esančių instrumentų – fortepijoną, akordeoną, fleitą, varinį pučiamąjį instrumentą, chorinį dainavimą);

79.2. jaunių choras;

79.3. ansamblis (vokalinis, instrumentinis, mišrus).

80. Ugdymo organizavimas:

80.1. mokymosi dalykus renka pati mokinys, Mokyklos direktorius savo įsakymu tvirtina mokinio individualaus ugdymo planą.

80.2. mokytojai rengia atskirų dalykų metinius teminius planus, kuriuos derina su Mokyklos direktoriumi; mokiniams, pasirinkusiems individualų muzikavimą – rengia individualias ugdymo programas;

80.3. mokiniams, pasirinkusiems muzikavimą fortepijonu, akordeonu, variniais pučiamaisiais instrumentais, fleita muzikavimo pamokos yra individualios, pasirinkusiems chorinį dainavimą - grupinės;

80.4. choro ir ansamblių pamokos yra grupinės;

80.5. chorinio dainavimo, varinių pučiamųjų instrumentų ir fleitos pamokoms skiriamos koncertmeisterio valandos – po 0,5 savaitinės pamokos vienam mokiniui ar grupei.

81. Pamokų paskirstymas per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 min.:

Pasirenkamieji dalykai /metai	1	2	3	4
Muzikavimas	1	1	1	1
Choras	2	2	2	2
Ansamblis	1-4	1-4	1-4	1-4
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	2	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	7	7	7	7

PENKTASIS SKIRSNIS

FŠPU SPORTINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

82. Ugdymo programų pasiūla: futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos:

Lengvoji atletika	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-4 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-4 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Futbolas	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Laisvosios imtynės	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Krepšinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo
Tinklinis	1-2 mokymo metų pradinio rengimo 1-5 mokymo metų meistriškumo ugdymo 1-3 mokymo metų meistriškumo tobulinimo

83. Ugdymo programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepiančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio dalykus.

84. Tos pačios krypties ugdymo programos yra tarpusavyje susijusios, tęstinės ir viena kitą papildo.

85. Sportinio ugdymo programų turinį sudaro branduolio dalykai - sporto teorija, sporto praktika ir varžybinė veikla.

86. Ugdymo organizavimas:

86.1. mokytojai vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programų planus, kuriuos savo įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius;

86.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai; rengiant sportinio ugdymo planą turi būti atsižvelgiama į mokinių individualiuosius bei ugdymo grupių specifinius poreikius;

86.3. pagrindinės sporto ugdymo formos: teorijos pamokos, praktinės mokomosios pratybos sporto bazėje, dalyvavimas sporto varžybose, gali būti organizuojami seminarai, atviros pamokos, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, sporto stovyklos; vieną ar kitą mokymo formą, mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į sportininkų meistriškumą, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus;

86.4. ugdymo programoms įgyvendinti sudaromos mokinių grupės;

86.5. mokinių grupės gali būti sudarytos iš vienos lyties sportininkų arba gali būti mišrios;

86.6. mokinių grupės yra mišrios pagal mokymo metus;

86.7. sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos FŠPU sporto ugdymo programas, patvirtintas Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A1-645 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos formalijų švietimą papildančio ugdymo programų patvirtinimo“ bei mokslo metų pradžioje Pagėgių savivaldybės tarybos patvirtintą klasių (grupių) skaičių ir dydį;

86.8. ugdymo grupės sudaromos vieneriems mokslo metams iki spalio 1 d.;

86.9. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, o dalyvavimą sporto varžybose – varžybų nuostatai ir metiniai varžybų planai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus įsakymais;

86.10. sekanti pamoka po varžybų, gali būti laisva mokytojui bei mokiniams.

87. Pamokų skaičius per savaitę ir per metus ugdymo programoms įgyvendinti, kai pamokos trukmė - 45 min.:

Sporto šaka	Grupės	Grupių skaičius	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Lengvoji atletika	Pradinio rengimo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	6	252
Futbolas	Pradinio rengimo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336
Laisvosios imtynės	Pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336

Krepšinis	Pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	6	252
Tinklinis	Pradinio rengimo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo ugdymo mišri grupė	1	6	252
	Meistriškumo tobulinimo mišri grupė	1	8	336

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NVŠ SPORTO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

88. Ugdymo programos pavadinimas - **Plaukimo ABC.**

89. Programos paskirtis: išmokyti kuo daugiau mokinių plaukti bei saugiai elgtis vandenyje ir šalia jo, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, didinti mokinių motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi.

90. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

91. Grupių skaičius – 2 (mišrios lytį).

92. Mokinių skaičius grupėje - 10.

93. Mokinių amžius: 1 - 4 klasės.

94. Ugdymo organizavimas:

94.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius;

94.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

94.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

94.4. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

95. Ugdymo programos pavadinimas - **Plaukimas.**

96. Programos paskirtis: išmokyti kuo daugiau mokinių taisyklingai plaukti bei saugiai elgtis vandenyje ir šalia jo, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, didinti mokinių motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi.

97. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

98. Grupių skaičius - 2 (mišrios pagal lytį).

83. Mokinių skaičius grupėje - 10.

99. Mokinių amžius: 5 - 8 klasės.

100. Ugdymo organizavimas:

100.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius;

100.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

100.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

100.4. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

101. Ugdymo programos pavadinimas – **Renkuosi treniruoklius.**

102. Programos paskirtis: mokyti mokinius taisyklingai naudotis treniruokliais fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui bei kūno formų tobulinimui, plėsti mokinių žinias apie taisyklingą pratimų atlikimą treniruoklių pagalba ir jų naudą sveikatai, ugdyti mokinių jėgą ir ištvermę, didinti motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi.

103. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

104. Grupių skaičius - 1 (mišri pagal lytį).

105. Mokinių skaičius grupėje - 10.

106. Mokinių amžius: 5 - 8 klasės.

107. Ugdymo organizavimas:

107.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius;

107.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

107.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

107.4. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

108. Ugdymo programos pavadinimas - **Renkuosi treniruoklius +.**

109. Programos paskirtis: mokyti mokinius taisyklingai naudotis treniruokliais fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui bei kūno formų tobulinimui, plėsti mokinių žinias apie taisyklingą pratimų atlikimą treniruoklių pagalba ir jų naudą sveikatai, ugdyti mokinių jėgą ir ištvermę, didinti motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi.

110. Ugdymo programos trukmė - 1 metai.

111. Grupių skaičius - 1 (mišri pagal lytį).

112. Mokinių skaičius grupėje - 10.

113. Mokinių amžius: 9 - 12 klasės / 1 - 4 gimnazijos klasės.

114. Ugdymo organizavimas:

114.1. mokytojas vieneriems mokslo metams rengia sportinio ugdymo programos planą, kurį savo įsakymu patvirtina Mokyklos direktorius; sportinio ugdymo programos planas yra Mokyklos ugdymo plano dalis;

114.2. sportinio ugdymo plane turi būti nurodyta: programos tikslai ir uždaviniai, sportinio darbo organizavimo formos, metodai, veiklos (pamokos, stovyklos, varžybos, projektai) ir jų trukmė, fizinė aplinka, ugdymo ir ugdymosi priemonės, mokinių vertinimas, pasiekimai, gebėjimai;

114.3. pamokų laiką ir vietą nurodo Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti pamokų tvarkaraščiai;

114.4. pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 val. - 2.

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR
GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1- 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio ar pavienio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

3.4. ugdymo procesą organizuoti pavienio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, kai mokinsys arba mokytojas, ekstremalios situacijos metu, yra privalomojoje saviizoliacijoje ar dėl savo ar artimųjų lėtinių ligų negali mokytis ar dirbti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas valandas ugdymo programoms įgyvendinti; minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. stebi mokinių emocinę sveikatą;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui; nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 1 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos internetiniame tinklalapyje www.menosportomokykla.lt;

4.11. paskelbus šalyje karantiną ar ekstremalią situaciją, vadovaujasi tuo metu galiojančiu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“;

4.12. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.