



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL PRITARIMO PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2026-2029 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2025 m. gruodžio 30 d. Nr. M1-313

Pagėgiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdamas į Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos direktorės 2025 m. gruodžio 30 d. prašymą Nr. S-109 „Dėl pritarimo Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos 2026 - 2029 metų strateginiam veiklos planui“:

1. P r i t a r i u Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos 2026 - 2029 metų strateginiam planui (pridedama).

2. N u r o d a u šį potvarkį paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis potvarkis per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (J. Janonio g. 24, 92251 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų administraciniam teismui, skundą (prašymą, pareiškimą) paduodant bet kuriuose teismo rūmuose (A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas, Žygimantų g. 2, Vilnius, Galinio Pylimo g. 9, Klaipėda, Dvaro g. 80, Šiauliai, Respublikos g. 62, Panevėžys), arba per Lietuvos teismų elektroninių paslaugų portalą (<https://e.teismas.lt>) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Valdas Vytuvis

2025-12-30

Parengė

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Virginija Sirvidienė

2025-12-30

Vaidas Bendaravičius

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės
meno ir sporto mokyklos tarybos
2025 m. gruodžio 12 d. posėdžio Nr. MR-4
protokoliniu nutarimu

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės mero
2025 m. gruodžio 30 d.
potvarkiu Nr. M1-**313**

PATVIRTINTA
Pagėgių savivaldybės
meno ir sporto mokyklos direktoriaus
2026 m. sausio d. įsakymu Nr. V-

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS MENO IR SPORTO MOKYKLOS

2026 - 2029 METŲ

STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
2.1. Bendrosios žinios	3
2.2. Mokyklos kontekstinė aplinka	4
3. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST matrica).....	5
4. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ	7
4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas	7
4.2. Žmogiškieji ištekliai	8
4.3. Planavimo sistema	12
4.4. Finansiniai ištekliai	13
4.5. Ryšių sistema	14
4.6. Vidaus darbo kontrolė	14
5. MOKYKLOS 2022-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	14
6. MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ.....	21
7. STRATEGINĖS IŠVADOS	22
8. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA	22
8.1. Mokyklos vizija, misija, vertybės	22
8.2. Strateginiai tikslai ir uždaviniai	23
8.3. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas	23
9. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS	31

I. ĮVADAS

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos (toliau - mokykla) strateginis planas - tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas 4 metų laikotarpiui, kuriame yra numatomi mokyklos strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir planuojamas jų įgyvendinimas.

Strateginio plano tikslas - nustatyti ilgalaikę mokyklos kryptį, užtikrinti jos veiklos plėtrą, numatant konkrečias veiklas, atsakomybes, išteklius, terminus ir rezultatus.

Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2025 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V- 82 „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta strateginio planavimo grupė. Mokyklos 2026-2029 m. strateginis planas yra mokyklos 2022-2025 m. strategijos tęsinys. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Pagėgių savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021-2031 m., mokyklos nuostatais, mokyklos meninio ir sportinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašu, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis bei atsižvelgiant į pedagoginės, sportinės ir kultūrinės veiklos patirtis, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, Pagėgių savivaldybės gyventojų poreikius, esamą situaciją, išorinius ir vidinius veiksnius, turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Strateginį planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, nepedagoginiai darbuotojai, socialiniai partneriai.

Parengta strategija padės sukurti mokyklos modelį, kuris užtikrins įgyvendinamų ugdymo programų funkcionavimą, ugdymo bei kitų teikiamų paslaugų kokybę.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios

Pavadinimas	Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla
Steigėjas	Pagėgių savivaldybės taryba
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Priklausomybė	Savivaldybės mokykla
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 195450429
Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Pagėgių savivaldybės meras
Mokyklos veiklos koordinatorius	Pagėgių savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyrius
Mokyklos grupė	Formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykla ir neformaliojo vaikų švietimo mokykla
Mokyklos paskirtis	Pagrindinė - formalųjų švietimą papildančio muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla ir neformaliojo vaikų švietimo grupės muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla; kita paskirtis - neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo mokykla.
Mokymo kalba	Lietuvių
Mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai	Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas Mokslo pasiekimų pažyma
Adresas	Vilniaus g. 46, 99288 Pagėgiai
Telefonai	370 441 57043, 370 441 58101

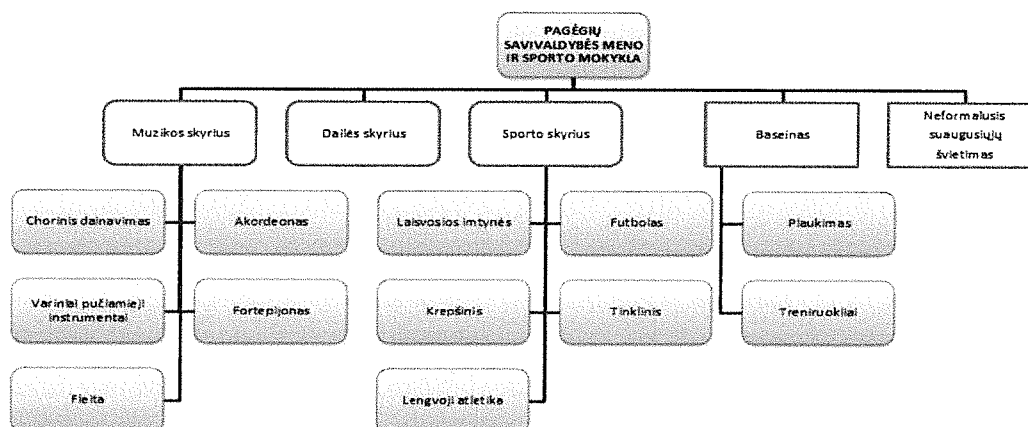
Elektroninis paštas	pagegiumsm@gmail.com
Interneto svetainės adresas	www.menosportomokykla.lt

2.2. Mokyklos kontekstinė aplinka

Istorija

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla yra vienintelė formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokykla Pagėgių savivaldybėje. Mokykla įkurta 2001m. balandžio 26 d. Pagėgių savivaldybės 1-ojo šaukimo Tarybos sprendimu. Nuo mokyklos įkūrimo datos iki 2013 m. rugsėjo 26 d. mokykla buvo pavadinta Pagėgių savivaldybės Papildomojo ugdymo mokykla. 2013 m. rugsėjo 26 d. Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu, mokyklai suteiktas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos pavadinimas. 2022 m. spalio 20 d. Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu, mokyklai perduotas valdyti patikėjimo teise Pagėgių baseinas. 2023 m. lapkričio mėnesį mokykla pradėjo vykdyti Pagėgių savivaldybės neformalųjį suaugusiųjų švietimą bei koordinuoti suaugusiųjų sporto veiklą.

Struktūra



Teikiamos paslaugos:

- vykdo 26 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau - FŠPU) ir 5 neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) dailės, muzikos bei sporto ugdymo programas:

FŠPU ugdymo programos:

Muzikos skyrius	4 metų trukmės fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų, fleitos ir chorinio dainavimo pradinio ugdymo 4 metų trukmės fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo pagrindinio ugdymo
Dailės skyrius	3 metų trukmės pradinio dailės ugdymo 4 metų trukmės pagrindinio dailės ugdymo
Sporto skyrius	1-2 metų trukmės futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių pradinio rengimo 1- 5 metų trukmės futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių meistriško ugdymo 1- 4 metų trukmės futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių meistriško tobulinimo

NVŠ ugdymo programos:

Muzikos skyrius	„Muzika“
Sporto skyrius	„Plaukimo ABC“, „Plaukimas“, „Renkuosi treniruoklius“, „Renkuosi treniruoklius +“

- teikia galimybę vaikams ir jaunimui lavinti meninius bei sportinius įgūdžius ir gebėjimus, sudaro sąlygas jų saviraiškai per meną ir sportą, profesionaliai juos rengia savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams, organizuoja tikslingą laisvalaikio praleidimą, vykdo kultūrinę ir švietėjišką veiklą;
- koordinuoja ir organizuoja Lietuvos mokyklų žaidynių varžybas Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, jiems nemokamai veda plaukimo pamokas Pagėgių baseine;
- Pagėgių savivaldybės gyventojams teikia poilsio ir sveikatinimo paslaugas Pagėgių baseine, organizuoja ir vykdo neformalųjį suaugusiųjų švietimą bei sportinę veiklą.

Fizinės erdvės

Mokyklos administracijos kabinetai, muzikos bei dailės skyrių klasės yra Pagėgių seniūnijos pastato III aukšte naujose, renovuotose, jos veiklai pritaikytose patalpose. Sporto skyriaus pamokos vyksta Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos sporto salėse, lauko aikštynuose ir stadionuose, Pagėgių baseine. Imtynių salė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir suaugusiųjų sporto veiklos patalpos yra buvusios Pagėgių pradinės mokyklos patalpose, kurios 2024 m. rugsėjo mėnesį Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu buvo perduotos mokyklai valdyti patikėjimo teise.

Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimu, mokykloje yra nustatytas mėnesinis mokestis už mokslą bei mokestis už teikiamas paslaugas Pagėgių baseine. Neformalusis suaugusiųjų švietimas yra nemokamas.

Kiekvienais mokslo metais mokykloje mokosi apie 250 mokinių, yra sudaroma apie 320 mokymosi sutarčių. Per 25 mokyklos gyvavimo metus mokykloje mokėsi apie 3000 mokinių, neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai buvo išduoti beveik 500 mokinių, dalis jų tęsė arba tęsia mokymąsi aukštesnėse meninio bei sportinio ugdymo įstaigose.

III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST matrica)

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiami politinių, teisinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji yra susijusi su visais procesais, vykstančiais Pagėgių mieste bei savivaldybėje, apskrityje, valstybėje.

Veiksniai	Aplinka
Politiniai - teisiniai	• Neformaliojo vaikų švietimo sąvoka yra įteisinta Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija yra viena iš svarbiausių neformaliojo ugdymo institucijų veiklos planavimo dokumentų. Kiti teisiniai dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymai bei Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimai, mero potvarkiai, administracijos direktoriaus įsakymai, kiti teisės aktai, mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo, mokinių priėmimo į mokyklą, mokesčio už mokslą ir kitos jos veiklą reglamentuojančios tvarkos. • Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, yra priklausoma nuo šalyje ir Pagėgių savivaldybėje formuojamos švietimo politikos. Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus švietimo sistemai ir visuomenei.

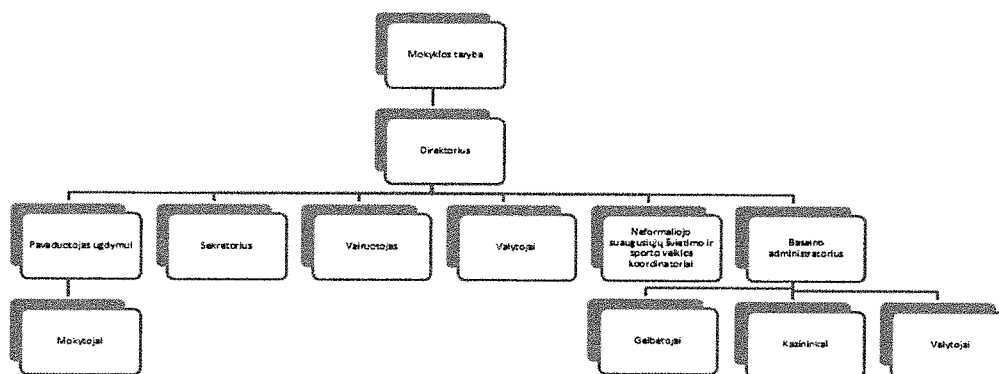
	Mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes. Mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui bei atitinka nacionalinę ir savivaldybės strategiją. • Savivaldybės lygmeniu priimami sprendimai turi didelę įtaką mokyklos plėtrai, finansavimui, infrastruktūros gerinimui ir kitų išteklių paskirstymui. • Ateityje mokykla gali susidurti su mokytojų stygiumi, dėl žemo mokytojų Profesijos prestižo visuomenėje ir nepakankamo naujų mokytojų rengimo.
Ekonominiai	• Mokyklos lėšas sudaro: Pagėgių savivaldybės biudžeto, valstybės - NVŠ, specialiosios (mokestis už mokslą mokykloje ir už paslaugas baseine) ir rėmėjų lėšos. • Šalies ekonominė būklė lemia švietimo finansavimą. Dabartinė valstybės vykdoma neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo aplinkos vystymo. Įvestas NVŠ ugdymo programų finansavimas, tačiau jis nėra stabilus ir nuoseklus, o FŠPU ugdymo programos yra finansuojamos iš savivaldybės biudžeto, o tai neužtikrina pakankamos ugdymo plano turinio plėtros. Valstybės pradėtos finansuoti FŠPU programos stabilizuotų mokyklos finansinę būklę bei padidintų neformalaus vaikų švietimo paslaugų įvairovę. • Savivaldybės priimami sprendimai dėl mokyklos biudžeto dydžio tiesiogiai lemia mokyklos galimybes užtikrinti kokybišką ugdymą, samdyti kvalifikuotus darbuotojus, atnaujinti infrastruktūrą bei materialinę bazę. Mokyklai skiriamų lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, tačiau lėšų nepakanka edukacinėms aplinkoms kurti, šiuolaikinėms ugdymo priemonėms įsigyti, daugiau vykti į respublikinius bei tarptautinius konkursus, varžybas, sporto stovyklas, mokėti sportininkams maistpinigius, skatinti gabius vaikus ir jų mokytojus premijomis. • Ekonominiai veiksniai daro įtaką šeimų galimybėms naudotis mokyklos paslaugomis - šeimų pajamos tiesiogiai lemia jų gebėjimą mokėti už vaikų ugdymą mokykloje bei teikiamas paslaugas baseine. • Mokytojų kelionės į darbą išlaidų kompensavimas iš savivaldybės ir mokyklos lėšų, tiesiogiai daro įtaką darbuotojų motyvacijai dirbti mūsų mokykloje. • Mokiniai mokykloje nemokamai naudojami muzikos instrumentais, literatūra, Sporto inventoriumi, visa mokomoji medžiaga jiems yra spausdinama nemokamai. • Mokyklos lėšos yra naudojamos racionaliai, siekiama tikslios mokyklos lėšų Apskaitos ir teisingo bei sąžiningo pinigų paskirstymo visose grandyse.
Socialiniai – demografiniai	• Pagrindiniai socialiniai kintamieji veiksniai - demografija, gyvenimo kokybė ir socialinės vertybės reikalauja iš mokyklos skirti didesnę dėmesį įvairaus socialinio sluoksnio mokiniams ir gyventojams. Visa tai didina socialinius išpareigojimus, teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas. • Demografinė padėtis, augantis nedarbo lygis, emigracija, socialinė atskirtis turi įtakos mokyklos mokinių skaičiaus mažėjimui, klasių bei grupių užpildymui. • Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. • Pagėgių savivaldybėje daugėja socialiai remiamų šeimų, kurios negali investuoti į savo vaikų ilgalaikį, nemažai investicijų reikalaujantį papildomą ugdymą. Kaimo gyventojai susiduria su sudėtingomis NVŠ prieinamumo galimybėmis, reikalaujančiomis didesnių finansinių ir laiko sąnaudų. Mokykloje yra užtikrinta parama mokiniams iš socialiai remtinų šeimų - jie yra mokomi nemokamai, o mokiniams iš daugiavaikių šeimų yra taikoma 50 % mokesčio už mokslą nuolaida. • Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas, žalingi įpročiai bei Patyčios įpareigoja didelį dėmesį kreipti į mokinių saugumo užtikrinimą. • Per pastaruosius 4 metus, mokyklai pradėjus administruoti baseiną bei vykdyti

	neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas, darbuotojų skaičius išaugo nuo 19 iki 30.
Technologiniai	• Mokyklos modernizavimas, naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas kuria naujas ugdymo (-si) aplinkas, o tai padeda užtikrinti ugdymo kokybę. IKT technologijos vis labiau veikia mokyklos ugdymo (-si) metodus, daro įtaką ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui, gerina mokyklos valdymą. • IKT užtikrina geresnį bendravimą ir bendradarbiavimą, partnerių paiešką, padeda dalyvauti įvairiuose projektuose. • Mokykla turi laidinį internetą, visiems yra prieinamas WIFI ryšys, yra kompiuterizuotos administracijos, mokytojų ir specialistų darbo vietos. • Ugdymo procese yra naudojamos virtualios mokymosi aplinkos, įrengtos 7 kompiuterizuotos mokymosi vietos solfedžio klasėje ir 6 dailėtyros klasėje, 4 klasėse kabo išmanieji televizoriai. • Mokykloje yra įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. • Sukurta ir administruojama mokyklos interneto svetainė, socialinio tinklo Facebook paskyra. • Mokyklos darbuotojams yra sudaromos galimybės dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose IKT kompetencijų ugdymui. • Trūksta lėšų IKT programoms, modernioms metodinėms skaitmeninėms priemonėms įsigyti, atnaujinti kompiuterinę įrangą.
Edukaciniai	• Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nenustato visoms šalies neformaliojo ugdymo mokykloms bendrų ir vieningų FŠPU programų pagrindinių reikalavimų ugdymo turiniui - jie yra tik rekomendacinio pobūdžio ir bendros ugdymo trukmės - ji yra labai skirtinga visoje šalyje. • Mokykla užtikrina, kad kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo savo gebėjimų, galėtų dalyvauti ugdymo procese. • Mokykla, siekdama kokybiško ugdymo, atsižvelgia į naujausius švietimo tyrimus, rekomendacijas, inovatyvias praktikas, kurios skatina vaikų kūrybiškumą, smalsumą, mokymosi motyvą ir bendravimo įgūdžius. • Mokytojai, nuolat tobulindami savo kvalifikaciją bei įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. • Mokyklos veikla yra plėtojama už mokyklos ribų - mokiniai nuolat vyksta į varžybas, koncertus, parodas, dalyvauja savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose. • Mokykla, savo kompetencijų ribose, vykdo tėvų švietimą, ieško efektyvių Bendravimo ir bendradarbiavimo formų. • Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, savarankiško darbo įgūdžių bei atsakomybės trūkumas. • Mokykla siekia, kad kiekvienas suaugęs Pagėgių savivaldybės gyventojas galėtų dalyvauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose, naudotis baseino paslaugomis.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Mokyklos valdymo struktūros schema



Mokyklės savivaldos institucijos - mokyklės taryba ir mokytojų taryba.

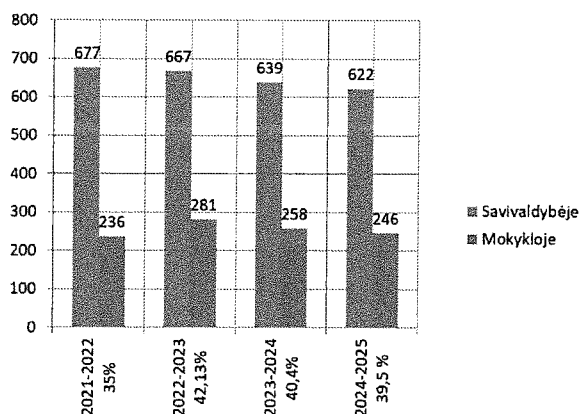
Mokykloje veikia darbo taryba, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija.

4.2. Žmogiškieji ištekliai:

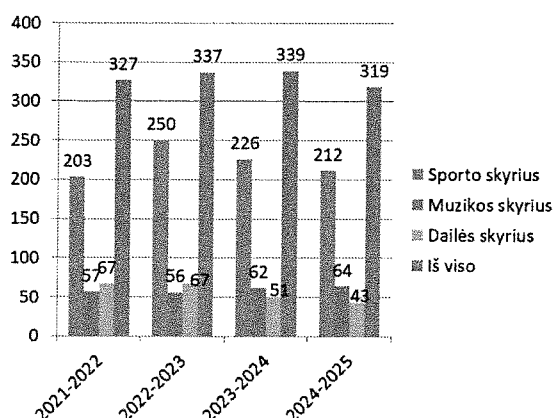
4.2.1. Mokiniai:

4.2.1.1. Mokinių skaičiaus kaita.

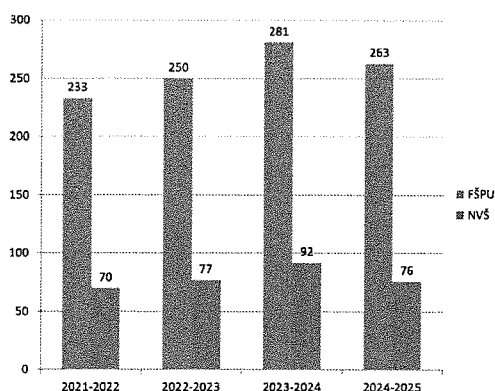
Mokinių skaičiaus (pagal mokinių registrą) kaita ir procentas nuo bendro mokinių skaičiaus Pagėgių savivaldybėje



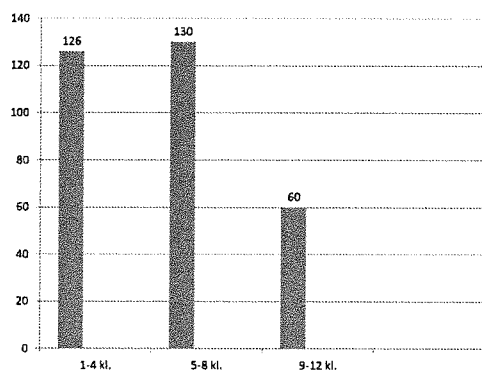
Mokinių skaičiaus kaita pagal sudarytas mokymosi sutartis



Mokinių skaičiaus (pagal sudarytas mokymosi sutartis), dalyvaujančių FŠPU ir NVŠ programose, kaita



Mokinių skaičiaus (pagal sudarytas mokymosi sutartis) pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (2025 m. spalio 1 d. duomenimis)



Išvados:

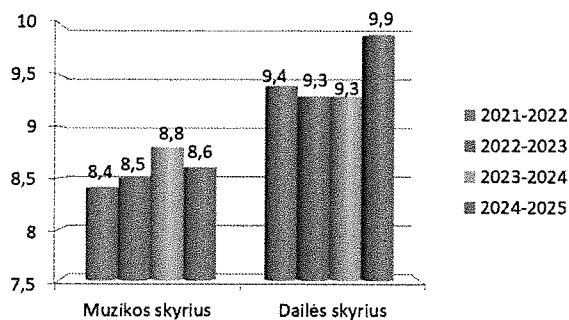
1. Mokinių skaičiaus mažėjimas Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose daro įtaką ir mūsų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimui, tačiau procentas nuo bendro mokinių skaičiaus savivaldybėje išlieka stabilus.
2. Mokinių mažėjimui didelę įtaką daro visuomeninio transporto stoka, dėl kurios vaikai negali pasiekti mūsų mokyklos.
3. NVŠ programose besimokančių mokinių skaičius sumažėjo, nes dėl uždarytų mokyklų kaimuose, nebėra vykdomos NVŠ tinklinio ugdymo programos Stoniškiuose, Šilgaliuose, Natkiškiuose ir dėl to, kad pastaruosius du metus mokiniai nebesirinko „Dailės terapijos“ ir „Dailė +“ ugdymo programų.
4. Mokyklą daugiausiai lanko 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai, 9-12 klasių mokinių yra ženkliai mažiau.

4.2.1.2. Mokinių pažangumo ir lankomumo dinamika.

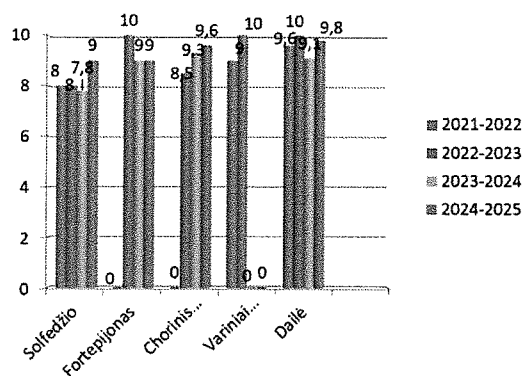
Mokinių pažangumo suvestinė procentais

	Muzikos skyrius	Dailės skyrius
2021/2022 m.m.	100 %	100 %
2022/2023 m.m.	100 %	100 %
2023/2024 m.m.	100 %	100 %
2024/2025 m.m.	100 %	100 %

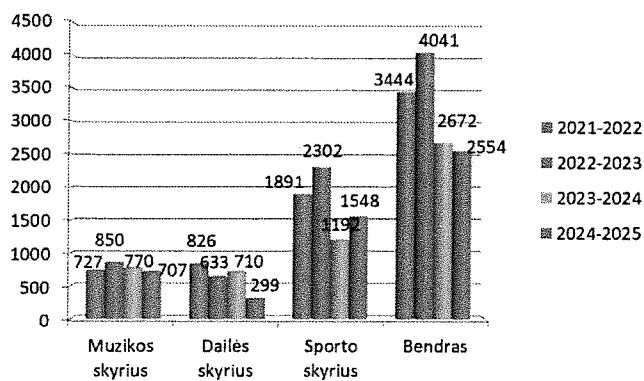
Mokinių pažangumo vidurkis



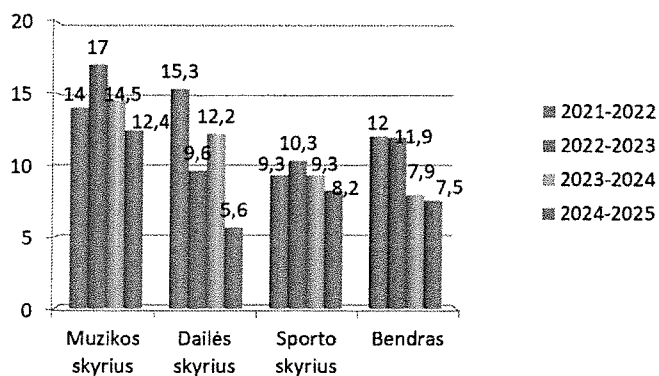
Baigiamųjų egzaminų išlaikymo vidurkis



Pamokų lankomumo dinamika



Praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui



Išvados:

1. Visus keturis metus mokinių pažangumas išliko 100 %. Tai lėmė ženkliai pagerėjusios ugdymo sąlygos, ugdymo kokybė ir priežiūra, ugdymo turinio modernizavimas, individualizavimas ir personalizavimas.

2. Pažangumo vidurkis muzikos skyriuje išliko aukštas, o dailės skyriuje paskutiniais metais padidėjo 6,1 % ir yra itin aukštas.

3. Baigiamųjų egzaminų išlaikymo vidurkis muzikos ir dailės skyriuose išliko aukštas, tai lėmė aukšta mokinių motyvacija mokytis ir siekti gerų rezultatų.

4. Gerejančius pamokų lankomumo rodiklius lėmė mokinių pamokų lankomumo kontrolė, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokinių motyvacija geriau pasiruošti respublikiniams konkursams, varžyboms, dainų šventėms ir kitiems renginiams, mokykloje įvestas elektroninis dienynas.

4.2.1.3. Mokinių pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą (2025 m. spalio 1 d. duomenimis)

FŠPU programose iš viso mokosi 247 mokiniai, iš jų 104 gyvena Pagėgiuose, 140 - kitose vietovėse, t.y. 42,1 % mokinių gyvena Pagėgiuose, 56,7 % - kitose vietovėse.

NVŠ programose iš viso mokosi 72 mokiniai, iš jų 25 gyvena Pagėgiuose, 47 - kitose vietovėse, t.y. 34,7 % gyvena Pagėgiuose, 65,2 % – kitose vietovėse.

Išvada: nepaisant po pandemijos suprastėjusiomis susisiekimo galimybėmis viešuoju transportu, didesnė dalis mokinių važinėja iš kitų vietovių.

4.2.2. Mokyklos darbuotojai

Mokykloje iš viso dirba 30 darbuotojų, iš jų 15 - pedagogai.

Pedagogai:

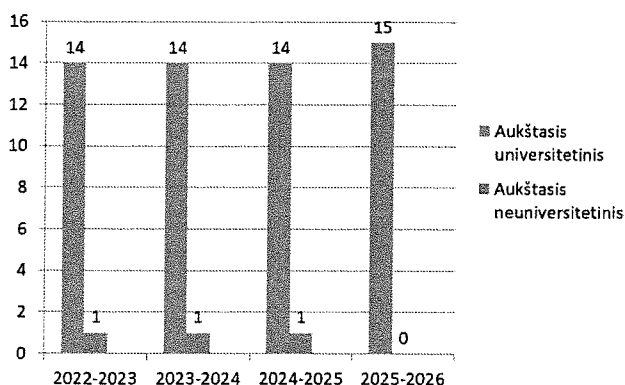
Mokytojų darbo stažas

Kvalifikacinė kategorija	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	Iki 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 ir daugiau
Mokytojas		1					
Vyresnysis mokytojas				1	1		4
Mokytojas metodininkas						4	4

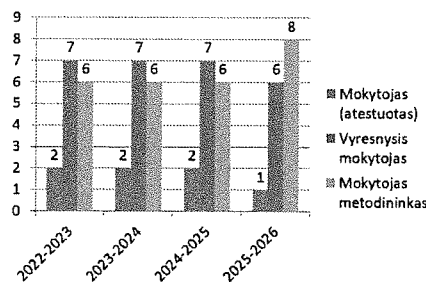
Mokytojų amžius (metais)

Mokytojų amžius	Iki 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	virš 65
Mokytojų skaičius	-	1	-	1	-	1	5	2	4	1

Mokytojų išsilavinimas



Mokytojų kvalifikacija



Išvados:

- 100 % mokytojų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštą mokytojų profesinę kvalifikaciją, didelę pedagoginę patirtį.
- Per pastaruosius trejus metus iš mokyklos išvyko 3 mokytojai, sulaukę pensijinio amžiaus, atvyko 4 nauji aukštos kvalifikacijos specialistai - dailės, fleitos ir fortepijono mokytojos metodininkės ir varinių pučiamųjų instrumentų vyresnysis mokytojas.
- Mokytojų kolektyvas yra brandus, amžiaus vidurkis - 53,6 metai, dirba 1 pensijinio amžiaus mokytojas, trūksta jaunų specialistų.

Nepedagoginiai darbuotojai:

Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius
Baseino administratorius	1
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	1
Suaugusiųjų sporto veiklos koordinatorius	1
Sekretorius	1
Autobuso vairuotojas	1
Baseino gelbėtojas – prižiūrėtojas	3
Baseino kasininkas	2
Baseino valytojas	2
Mokyklos valytojas	2
Viešųjų pirkimų specialistas	1

Išvada: per pastaruosius 4 metus mokyklos darbuotojų skaičius išaugo nuo 19 iki 30, nes buvo įsteigtos naujos nepedagoginės pareigybės, susijusios su naujomis mokyklos veiklomis: baseino administratoriaus, baseino gelbėtojo - prižiūrėtojo, baseino kasininko, baseino valytojos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriaus, suaugusiųjų sporto veiklos koordinatoriaus ir viešųjų pirkimų specialisto.

4.3. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro: strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, mokyklos bei mokytojų tarybos ir mokytojų atestacijos komisijos veiklos planai. Planams parengti yra sudaromos darbo grupės. Idėjos ir pasiūlymai planams rengti teikiami įvairių susirinkimų metu. Planai yra derinami, siekiama dermės tarp tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros yra nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Jame numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų mokyklos veiklos stebėseną ir analizę, įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas. Kasdienė mokyklos veikla vyksta pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus pamokų tvarkaraščius.

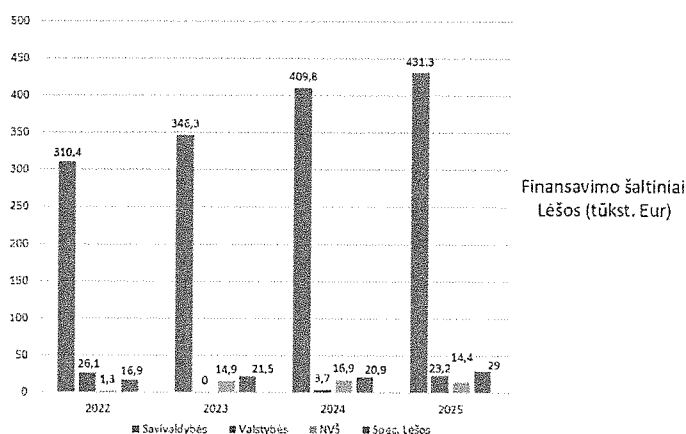
4.4. Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro: Pagėgių savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų (mokinio krepšelio) lėšos, specialiosios lėšos (tėvų mokesčio už mokslą mokykloje), valstybės lėšos NVŠ programų vykdymui. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų lėšas. Savivaldybės biudžeto, moksleivio krepšelio ir NVŠ lėšos yra naudojamos darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokoms, mokyklos aplinkos išlaikymui, specialiosios, paramos ir dalis NVŠ lėšų - mokyklos veiklos vykdymui.

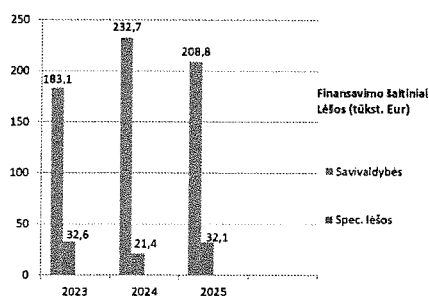
Baseino lėšas sudaro Pagėgių savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos (baseino paslaugų mokestis). Neformaliojo suaugusiųjų švietimo lėšas sudaro Pagėgių savivaldybės biudžeto lėšos.

Ūkinės - finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai derinami su mokyklos taryba, steigėju ir tvirtinami mokyklos direktoriaus. Kiekvienais metais bendruomenei pateikiama mokyklos finansinės veiklos ataskaita.

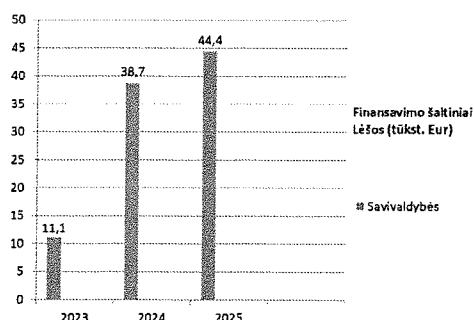
Mokyklos lėšos



Baseino lėšos



Neformaliojo suaugusiųjų švietimo lėšos



Išvada: mokyklos lėšos yra naudojamos racionaliai, siekiama tikslios mokyklos lėšų apskaitos ir teisingo bei sąžiningo pinigų paskirstymo visose ugdymo grandyse, atsižvelgiant į prioritetines sritis.

4.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visa informacija apie mokyklos veiklą yra skelbiama interneto svetainėje www.menosportomokykla.lt, Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje, mokyklos Facebook paskyroje, kituose socialiniuose tinkluose.

Vidinė informacija mokytojams, mokiniams bei jų tėvams teikiama elektroniniu paštu, mokyklos informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, mokyklos interneto svetainėje, Facebook paskyroje, uždaroje mokytojų, mokinių ir tėvų Messenger grupėse, elektroniniame dienyne MANO DIENYNAS. Mokykloje yra konfidencialiai tvarkomi mokinių ir mokytojų registrai, pateikiami duomenys švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠVIS.

Mokykloje veikia 2 laidiniai telefonai, laidinis ir bevielis interneto ryšys, WIFI ryšys, naudojami 4 mobilieji telefonai. Kompiuterizuotos 3 administracijos darbo vietos mokykloje, 2 - baseine, 2 - neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir suaugusiųjų sporto kabinetuose. Visi mokytojai turi galimybę naudotis 3 mokyklos kompiuteriais, interneto paslaugomis. Mokykloje įrengtos dvi kompiuterizuotos klasės. 4 išmanieji televizoriai kabo klasėse, 1 - neformaliojo suaugusiųjų švietimo kabinete, yra vienas multimedijos aparatas, 3 spausdintuvai mokykloje ir du – neformaliojo suaugusiųjų švietimo kabinetuose.

Išvada: mokyklos ryšių sistema tenkina pagrindinius bendruomenės poreikius. Reikėtų kompiuterizuoti visas mokytojų darbo vietas, įsigyti 2 interaktyvias lentas.

4.6. Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos veikla, jos efektyvumas ir rezultatai yra kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Mokykloje yra parengtas ir įgyvendinamas vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas, kuris nulemia sklandžią mokyklos veiklos kontrolę.

Mokyklos vadovai nuolat vykdo mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūrą. Kiekvienais metais yra atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, vyksta refleksiniai metiniai pokalbiai bei darbuotojų vertinimas. Mokyklos strateginio veiklos plano, metinių veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos mokyklos bendruomenei, viešinamos mokyklos interneto svetainėje. Finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka.

V. MOKYKLOS 2022-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 strateginis tikslas - užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius bei mokinių gebėjimus atitinkančią ugdymo kokybę	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.1. Plėsti ugdymo turinio pasiūlą	- Šiuo metu mokykloje yra vykdomos 26 FŠPU ir 5 NVŠ ugdymo programos. Naujų ugdymo programų pasiūla ir kaita kiekvienais metais didino ugdymo turinio įvairovę, atvėrė mokiniams bei jų tėvams daugiau pasirinkimo galimybių: - 2022 m. rugsėjo mėn. Pagėgių baseine ir treniruoklių salėje buvo pradėtos vykdyti 4 naujos NVŠ ugdymo programos: „Plaukimo ABC“, „Plaukimas“, „Renkuosi treniruoklius“, „Renkuosi treniruoklius +“, jose kasmet mokosi 40 - 50 mokinių; - 2022 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta vykdyti nauja NVŠ ugdymo programa „Dailė PLIUS“, ji vyko 2 metus, o vėliau buvo nutraukta, nes mokiniai jos nebesirinko; - 2022 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta vykdyti nauja FŠPU tinklinio pradinio rengimo ugdymo programa, kurią kiekvienais metais lanko 15-20 mokinių; - 2023 m. vasario mėnesį Pagėgių baseine pradėta vykdyti plaukimo ugdymo programa Pagėgių Algimanto Mackaus ir Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijų

1.2. Tobulinti ugdymo proceso organiza- vimą	pradinių klasių mokiniams. Kiekvienais metais apie 60 mokinių yra nemokamai mokomi plaukti; - 2024 m. rugpjūčio mėnesį buvo pradėta vykdyti nauja FŠPU fleitos pradinio ugdymo programa, kurią kiekvienais metais lanko 3-4 mokiniai. • 2023 m. spalio mėnesį mokykla pradėjo vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą (toliau - NSŠ) Pagėgių savivaldybėje; suaugusiems žmonėms reguliariai vyksta anglų kalbos, sporto, meninių dirbtuvių ir moterų vokalinio ansamblio „Cantus“ užsiėmimai, jiems yra organizuojamos įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, paskaitos. 2024 m. įvairiose veiklose apsilankė apie 2450 dalyvių, 2025 m. - apie 2100. • Nuo 2023 m. lapkričio mėn. mokykla pradėjo vykdyti Pagėgių savivaldybės suaugusiųjų sporto koordinavimą. 2024 m. buvo suorganizuotas 31 sporto renginys, kuriame apsilankė apie 1150 dalyvių, 2025 m. - 30 renginių, kuriuose apsilankė apie 1400 dalyvių. • 2025 m. buvo parengtas projektas „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, kuris laimėjo finansavimą ir bus bendrai finansuojamas iš ES lėšų (bendra suma -178 131,18 Eur). Projektas pradėtas vykdyti 2025 m. gruodžio 1 d. Sekančius dvejus metus, įgyvendinant šį projektą, bus išnaudota ir įveiklinta esama mokyklos infrastruktūra, taip skatinant Pagėgių gyventojų socialinį aktyvumą ir atliepiant įvairių socialinių grupių poreikius. Vyks sporto užsiėmimai treniruoklių salėje, mankštos baseine, muzikos terapijos užsiėmimai, įvairūs sporto renginiai. • Visus 4 metus buvo nuosekliai tobulinamas ugdymo proceso organizavimas: - mokytojai kokybiškai rengė savo dėstomų dalykų metines bei individualias ugdymo programas, teminius planus, varžybų kalendorius ir sėkmingai juos vykdė; - mokyklos vadovai kasmet vizitavo apie 20-30 pamokų, todėl gali teigti, kad mokytojai gerai planavo ir vedė pamokas bei įvairias netradicines veiklas, ugdymą personalizavo ir individualizavo, pamokų tipai buvo skirtingi ir įvairūs, o ugdymo metodai - aktyvūs ir inovatyvūs, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, pamokose buvo tikslingai naudojami visi mokykloje turimi ištekliai - instrumentai, sporto inventorių, dailės priemonės, paprasti ir elektroniniai vadovėliai, IKT technologijos, skaitmeninis turinys; - didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui - sistemiškai plėtojamos ir tobulinamos mokinių meninės ir sportinės veiklos įgūdžiai bei gebėjimai, įvairios veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrino nuolatinį mokymąsi bei aukštų rezultatų siekimą, todėl visi geresnių ugdymosi rezultatų siekiantys bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus ugdantys mokiniai, pasiekė aukštų rezultatų respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose (kasmet buvo laimėta apie 30 - 40 prizinių vietų); - aukšta mokytojų profesinė kvalifikacija, patirtis bei asmeninis tobulėjimas užtikrino ugdymo kokybę bei sėkmingą daugumos mokinių mokymąsi - tai rodo visus 4 metus išlikę aukšti pažangumo ir baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodikliai; - 2025 m. buvo atliktas tyrimas „Mokymosi patirtys“, gauti duomenys panaudoti ugdymo proceso tobulinimui; - veiksmingai buvo įgyvendinamas dailės bei muzikos skyrių mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką - tai leido mokiniams tikslingai išsikelti mokymosi tikslus, įsivertinti savo pažangą bei prisiimti atsakomybę už pasiektus rezultatus; - nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio mokytojai, vertindami mokinių pasiekimus ir fiksuodami pamokų lankomumą, vadovavosi naujai parengtais ir mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintais „Mokinių, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo“ ir „Mokinių, kurie mokosi pagal
---	--

	formalų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo“ tvarkos aprašais; mokytojai fiksavo, analizavo ir vertino mokinių pasiekimus bei daromą pažangą, turimus duomenis naudojo mokymosi problemų ir spragų nustatymui bei tolimesniam veiklos tobulinimui; - 2024 m. buvo atnaujinti muzikos ir dailės skyriaus baigiamųjų egzaminų organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašai, pagal kuriuos buvo įvykdyti baigiamieji egzaminai; - 2024 m. buvo parengti ir patvirtinti nauji išsilavinimo pažymėjimų išdavimo aprašai, pagal kuriuos mokiniams buvo išduoti išsilavinimo pažymėjimai; - mokykloje yra naudojamas elektroninis dienynas MANO DIENYNAS.
1.3. Plėtoti veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą	• Šis tikslas - vienas iš svarbiausių mokyklos tikslų. Mokiniam yra sudaromos sąlygos mokykloje įgytus gebėjimus pasitikrinti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Mokyklos projektinė, varžybinė, konkursinė bei koncertinė veikla yra išplėtotą, pasiekiamą aukštų rezultatų. Per metus mokiniai vidutiniškai išvyksta į 110 respublikinių ir 20 tarptautinių renginių, juose sėkmingai konkuruoja ir pasiekia aukštų rezultatų - per metus laimi apie 30 - 40 prizinių vietų. • Kiekvienais metais apie 70 mokyklos mokinių už aukštus meninius ir sportinius pasiekimus yra pagerbiami ir apdovanojami Pagėgių mero padėkos raštais, piniginėmis premijomis bei stipendijomis Pagėgių savivaldybės gabių mokinių pagerbimo šventėje. • Mokykla nuolat rengia koncertus, parodas, sporto renginius mokyklos ir savivaldybės bendruomenei. Isimintiniausi renginiai: teatralizuotas koncertas „Kai į miestą ateina Kalėdos“ ir koncertas „Fortepijono sutiktuvės“ Pagėgių kultūros centre; teatralizuoti koncertai mokykloje – „Advento šviesoje“ ir „Advento kalendorius“; liaudies dainų ciklas „Lietuva lietuvių liaudies dainose“ (kasmetinis); muzikinė popietė „Muzikinės pavasario spalvos“ (kasmetinė); instrumentinių pjesių koncertas - konkursas „Garsų mozaika“ (kasmetinis); chorinės muzikos koncertas „Kad giria žaliuotų“; koncertai Pagėgių šv. Kryžiaus bažnyčioje - „Šeimoje prasideda pasaulis“, „Po taikiu dangumi“; dailės skyriaus absolventų baigiamųjų darbų paroda Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje (kasmetinė). Per 4 metus buvo suorganizuotos 4 fizinio aktyvumo ir kūrybinės stovyklos „Delfinai“, kuriose kasmet dalyvavo apie 100 mokinių ir 10 mokytojų, o visai Pagėgių bendruomenei - 2 bėgimo šventės „Pagėgių labirintais“, kuriose kasmet dalyvavo apie 80 - 100 Pagėgių gyventojų. • Mokykla savo meninę ir sportinę veiklą plėtoja už mokyklos ribų. Isimintiniausi renginiai: Lietuvos šimtmečio dainų šventė „Kad giria žaliuotų“ Vilniuje, Tauragės apskrities dainų šventė Jurbarko, Vakarų Lietuvos dainų šventė Klaipėdoje, Respublikinis vaikų ir jaunimo chorų konkursas - festivalis „Mes - Lietuvos vaikai“ Klaipėdoje, sporto žaidynės Tauragėje, respublikinė paroda „Rudenėjančios gamtos peizažas“.
1.4. Motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniame tobulėjime bei lyderystės ugdymuisi	• Mokyklos administracija ir mokytojai nuolat tobulina profesines bei asmenines kompetencijas, ieško naujų mokymo formų bei būdų. Tai juos daryti skatina ne tik pačių noras tobulėti, bet ir darbas su gabiais, aukštos mokymosi motyvacijos vaikais bei noras į savo dėstomas ugdymo programas pritraukti kuo daugiau mokinių. Kasmet vidutiniškai 1 mokytojas apie 5-10 dienų kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeniniam raštingumui tobulinti, nes tokį poreikį diktavo vis gausėsnis ir intensyvesnis IKT ir skaitmeninio turinio naudojimas pamokose. • 2022 m. laisvųjų imtynių mokytojas baigė „Fizinio ir sveikatos ugdymo“ studijas Vytauto Didžiojo universitete. • Dailės mokytojos visus 4 metus dalyvavo tęstiniame respublikiniame dailės

	mokytojų seminare - plenere „Rudenįjančios gamtos peizažas“, tapė paveikslus, kuriuos eksponavo vis kituose rajonuose, skaitė pranešimus, o 2025 m. spalio mėn. surengė respublikinį seminarą ir kūrybinių darbų parodą Pagėgiuose. • 2024 m. respublikiniame dailės mokytojų seminare Šilutės meno mokykloje dailės mokytoja skaitė pranešimą „Faktūrinės technikos terapija dailės pamokose“, o dailėtyros mokytoja pristatė savo sukurtą metodinę medžiagą - stalo žaidimą „Kas pavogė Moną Lizą?“, kuris buvo pristatytas ir respublikinėje konferencijoje Skuode. • 2024 m. jaunių choro vadovės dalyvavo vaikų chorų kūrybinėje laboratorijoje Klaipėdoje, kur savo patirtimi ir meistryste dalijosi jaunimo chorai iš Suomijos ir Ispanijos. Mokytojos savo sukurtus choro metodinio darbo planus pristatė renginio baigiamojoje dalyje - refleksijoje. 2025 m. choro vadovės dalyvavo Lietuvos moksleivių dainų šventės pasirengimo seminaruose Vilniuje ir Birštone bei tarptautinėje konferencijoje Šiauliuose „Ateities balsai“. • Futbolo mokytojas dalyvavo futbolo trenerių konferencijoje Olandijoje, savo patirtimi dalijosi 2 respublikiniuose suvažiavimuose Kaune. • 2024 m. mokykla surengė XXXIII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto meno ir muzikos mokyklų festivalį ir piešinių konkursą „Vaikai ir muzika“, kuriame dalyvavo 16 meno ir muzikos mokyklų. • Mokyklos mokytojai savo lyderystę nuolat augina ir yra įvertinami už savo profesionalumą: - mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui visus 4 metus buvo mokyklinio menų brandos egzamino vertinimo komisijos narė Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje; - chorinio dainavimo mokytoja buvo TV konkurso „Dainų dainelė 2022“ Tauragės rajono II etapo vertinimo komisijos pirmininkė, direktorė - šio konkurso Šilutės rajono II etapo vertinimo komisijos narė, varinių pučiamųjų instrumentų bei solfedžio mokytojai - komisijos nariais Pagėgių savivaldybės II etape; - mokyklos direktorė buvo regioninio fortepijono konkurso „Klavišų kelionė“ Tauragėje komisijos pirmininke; - mokyklos direktorė Pagėgių savivaldybės mero potvarkiu buvo paskirta Pagėgių savivaldybės 2026 m. moksleivių dainų šventės koordinatore. • Viena dailės mokytoja per 4 metus surengė 4 savo asmenines parodas Tauragėje, Klaipėdoje, Stoniškiuose ir Pagėgiuose. • Laisvųjų imtynių mokytojas dalyvavo Pasaulio laisvųjų imtynių veteranų čempionatuose Bulgarijoje, Sakartvele, Vengrijoje, Graikijoje ir iškovojo prizines vietas. • Už profesionalų darbą ir aukštus mokinių pasiekimus mero padėkos raštais Kovo 11 -os renginiuose Pagėgių kultūros centre buvo apdovanoti 6 mokyklos mokytojai, medaliu „Už nuopelnus Pagėgių kraštui“ Vasario 16 - osios dienos renginiuose - 3. • Mokytojų metodinės patirties sklaida po įvairių kvalifikacijos kėlimo renginių nuolat vyko mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose.
2 strateginis tikslas - kurti modernias, mokymąsi skatinančias materialiąsias ir edukacines aplinkas	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
2.1. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas	• Visus ketverius metus buvo gerinamos ir plečiamos mokyklos edukacinės erdvės: - 2023 m. III aukšte buvo suremontuota ir įrengta nauja dailės klasė, kuri sudarė galimybes mokytojams kokybiškiau dirbti bei tenkinti mokinių ir jų tėvų poreikį dėl patogių pamokų tvarkaraščių sudarymo; - 2023 m. III aukšto koridoriuje buvo patiestas naujas linoleumas, kuris pagerino mokyklos patalpų estetinį vaizdą bei praplėtė dailės kūrybinių darbų eksponavimo erdves; - 2023 m. vasario mėnesį pradėjo veikti Pagėgių baseinas, kurį patikėjimo teise

	eksploatuoja mokyklą; baseine pradėtos vesti plaukimo pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, NVŠ plaukimo bei treniruoklių pamokos, jame teikiamos pramogų bei poilsio organizavimo paslaugos Pagėgių savivaldybės gyventojams; - 2024 m. prie futbolo salės buvo įrengta fizinio pasirengimo salė, kuri užtikrina sąlygas sporto mokytojams kokybiškai vesti fizinio pasirengimo treniruotes ir pastatytas stalo teniso stalus, kuris leidžia sportininkams prasmingai ir įdomiai leisti laiką belaukiant treniruočių; - 2024 m. baseino treniruoklių salėje buvo įrengtas kondicionierius, kuris užtikrina geresnes sąlygas sportuoti; - 2024 m. naujose mokyklai paskirtose patalpose (adresas: Vilniaus g. 46) buvo įrengtos dvi patalpos suaugusiųjų sporto veiklai - pastatyti 6 šaškių - šachmatų stalai, teniso stalas, pakabintos 6 smiginio lentos, įrengta sporto veiklos koordinatoriaus darbo vieta - nupirkti baldai, kompiuteris, spausdintuvas ir vienas kabinetas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklai - pastatyti baldai, nupirktas kompiuteris, spausdintuvas ir televizorius; - 2025 m. buvo pakeistos dirbtinės dangos futbolo aikštyno tvoros, nes senos jau buvo sulūžusios ir nesaugios; - 2025 m. naujose mokyklai paskirtose patalpose (adresas: Vilniaus g. 46) buvo įrengta nauja imtynių salė - paklota nauja grindų danga, sumontuotos žaliuzės, įsigyta sportinio inventoriaus; nauja salė ženkliai pagerino treniravimosi sąlygas; - 2025 m. po prakiurusio stogo sutvarkymo, mokykloje buvo suremontuotos dvi muzikos skyriaus klasės ir koridoriaus siena.
2.2.Sukurti šiuolaikišką mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę	• Norint mokykloje išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir sumotyvuoti mokinius mokytis, yra būtina aprūpinti juos jų lūkesčius atitinkančiomis darbo aplinkomis ir priemonėmis, todėl mokykloje, pagal galimybes, yra nuolat atnaujinamas ir papildomas ugdymo priemonių rezervas. Per 4 metų laikotarpį buvo įsigyta: - muzikos skyriui: pianinas „Weinbach“, fleita, garso kolonėlė ir 1 mikrofonas, 2 metronomai, 2 kėdutės fortepijonui, 12 kėdžių su atverčiamais staliukais chorinio dainavimo klasei, 8 knygos fortepijono ir 10 chorinio dainavimo pamokoms, 6 mokomieji plakatai, pasiūta 11 vnt. suknelių ir 11 vnt. kostiumų mergaičių vokaliniam ansamblui, 35 vnt. suknelių jaunių chorui; - dailės skyriui: 2 sandėliavimo lentynos, molio, glazūros, popieriaus, guašo, klijų, gipso modelių, įvairių kitų kanceliarinių priemonių; - sporto skyriui: 12 vnt. aprangos komplektų tinklininkių komandai, 12 vnt. marškinėlių - tinklininkams vaikinams, 10 vnt.- lengvaatlečiams ir 10 vnt. - krepšininkams, 8 startukai bėgimui, 2 nešiojami tablo, vežimėlis kamuoliams, oro kompresorius, 16 futbolo kamuolių, kamuoliukų sukimo kopėčios, pasipriešinimo guma, gimnastikos kamuolys, suoliukas ir 2 rūbų kabyklos prie imtynių salės, 10 salės tinklinio, 9 paplūdimio tinklinio ir 4 krepšinio kamuoliai, 2 kamuolių krepšiai, guminė danga ir štangos lankstų laikiklis fizinio pasirengimo salei; tinklininkių tėveliai nupirko 30 vnt. marškinėlių savo vaikams, o futbolistų tėveliai - 50 vnt. aprangų komplektų; - mokyklai: kompiuteris, rašalinis spalvotas spausdintuvas, didelis lazerinis nespaltvotas spausdintuvas, 2 išmanieji televizoriai, žurnalinis staliukas ir 6 stalo žaidimai poilsio erdvei, sėdmaišis, dokumentų naikinimo aparatas, projektorius. • Iš baseino biudžeto lėšų buvo nupirkta: kompiuteris, spausdintuvas, išmanusis kasos aparatas, pinigų tikrintuvas, lentynos, pakabinama spintelė, pirmosios pagalbos vaistinė, baseino dugno valymo robotas, plaukmenų laikymo konteineris, 2 telefono aparatai, kopėčios, 40 plaukimo plūdžių, 15 plaukimo lentų, dviračių stovas, 4 šviestuvai, vandens žaislai, vaikiškos plaukimo liemenės, veidrodis, gelbėjimo ratas, laikrodis, pirmos pagalbos rinkinys, 3 suoliukai, valytojos vežimėlis, šalto

	vandens plovimo įrenginys, 10 marškinėlių su logotipu, sofos, kūdikio vystymo stalas ir kėdutė, maudymosi aprangos džiovintuvas. Iš suaugusiųjų švietimo lėšų buvo nupirkti: 2 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, Išmanusis telefonas, televizorius, 15 kėdžių, 2 spintelės, rašomasis stalas, didelis stalas, rūbų kabykla, arbatinukas, 12 puodelių ir šaukštelių, 2 lentynos su drelėmis ir didelis stalas naujoms patalpoms, įvairios priemonės edukaciniams užsiėmimams, mikrofonas, nešiojama garso kolonėlė, paplūdimio tinklinio tinklas, linijos ir kamuolys, smiginio taikiny, kilimėlis ir sienos apsauga, stalo šachmatų lentos ir elektroninis šachmatų laikrodis, krepšinio ir salės tinklinio kamuoliai, pirmosios pagalbos vaistinė, stalas naujoms patalpoms, 12 kėdžių su atverčiamais staliukais.
3 strateginis tikslas - kurti kultūringą ir atvirą kaitai mokyklą su aukšta darbo kultūra, darniu bendravimu ir bendradarbiavimu	
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
3.1. Telkti mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius bendrai kūrybiškai partnerystei	- Mokykla yra atvira vietos bendruomenei, nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis, socialiniais partneriais, savivaldybės ugdymo įstaigomis, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais, plėtojami tarptautiniai ryšiai. - Visus 4 metus nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyko su Pagėgių Algimanto Mackaus ir Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijomis, Pagėgių vaikų lopšeliu – darželiu, Pagėgių Kultūros centru, Pagėgių Vydūno viešąja biblioteka, Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejumi, Tauragės futbolo klubu „Tauras“, Tauragės ir Šilutės meno mokyklomis, Klaipėdos S. Šimkaus konservatorija, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktine, Pagėgių šeimos gerovės centru. Su partneriais kartu kūrėme renginius, projektus, dalyvavome jų organizuojamuose renginiuose. Kasmet vidutiniškai įvyko po 8-10 renginių. <u>Isimintiniausi ir svariausi:</u> - XXXIII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto meno ir muzikos mokyklų festivalis - piešinių konkursas „Muzika kviečia kiekvieną“ Pagėgiuose (dalyvavo 16 meno ir muzikos mokyklų); - Tauragės apskrities muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų festivalis „Muzikiniai POKŠTai“ (kasmetinis) bei koncertas, skirtas M.K.Čiurlionio 150 gimimo metinėms paminėti, Tauragėje; - Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas bei kūrybinė stovykla „Muzika kviečia kiekvieną“ (kasmetinė), konservatorijos 100 - mečio išskilmės; - Pagėgių Kultūros centro renginiai: Joninių šventė ant Rambyno kalno (kasmetinė), Žasų turgus Mažojoje Lietuvoje (kasmetinis), Pagėgių krašto vaikų ir jaunimo talentų konkursas „Lyderis 2022“, renginys „Vienai didingai Lietuvai“, koncertai - „Dėkoju tau“, „Ant motulės rankų“, „Skrybėlėti ir orūs“. - koncertas Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių rinktinės kalėdiniame renginyje bei Bardinų užkardos 15 metų sukakties šventėje; - 6 koncertai įvairiuose Pagėgių Vydūno viešosios bibliotekos renginiuose bei kasmetinės dailės skyriaus absolventų baigiamųjų darbų parodos; - dailės skyriaus mokiniai 3 metus dalyvavo Martyno Jankaus muziejaus projekte „Velykinis medis“; - dailės skyriaus mokytojai ir mokiniai pagamino „Gerumo sparnus“ Pagėgių šeimos gerovės centrui, roges ir pasagą Pagėgių Kultūros centro rengiamose meninėse akcijose; - Pagėgių vaikų darželio - lopšelio auklėtiniams buvo surengtos 3 meninės edukacijos, 4 atvirų durų dienos, suorganizuotos futbolo varžybos; - futbolistai dalyvavo 24 respublikiniuose projektuose su kitomis šalies sporto mokyklomis ir sporto centrais Kėdainiuose, Kretingoje, Trakuose, Druskininkuose, Mažeikiuose, Panevėžyje, Ignalinoje ir Klaipėdoje. - krepšininkai dalyvavo respublikinėje krepšinio sporto stovykloje „Nida 2022“.

3.2. Efektyvinti mokyklos bendruo- menės narių bendradar- biavimą	• Visus 4 metus vyko partneriškas darbas su Tauragės futbolo akademija „Tauras“ - mokiniai buvo integruoti į šios akademijos komandas ir kartu siekė sportinio meistriškumo dalyvaudami respublikinėse ir tarptautinėse varžybose. • Kiekvienais metais mokykla organizavo 10 - 15 Lietuvos mokyklų žaidynių Varžybų Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms.
3.3. Tobu- linti visuomenės informa- vimo apie mokyklos veiklą ir pasiekimus kultūrą	• Mokyklos savivaldos institucijos - mokyklos ir mokytojų tarybos yra aktyviai dirbančios ir įsitraukiančios į mokyklos veiklą, nuolat teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui. Kiekvienais metais vidutiniškai įvyko po 5 - 6 mokyklos ir 7 - 8 mokytojų tarybos posėdžius, kuriuose buvo aktyviai sprendžiami mokyklos veiklos klausimai, aprobuoti mokyklos veiklos dokumentai, teikiami pasiūlymai mokyklos biudžeto, strateginio, ugdymo bei veiklos plano sudarymui, ugdymo proceso tobulinimui, dalytasi gerąja patirtimi. Mokyklos taryba pateikė pasiūlymą padidinti mokestį už mokslą, kasmet vertino mokyklos direktorės veiklą. • Mokykla nuolat bendradarbiavo ir bendravo su mokinių tėvais: rengė susirinkimus, bendravo individualiai ir virtualiai - abipusiai reiškė savo nuomonę, pageidavimus bei pastebėjimus, sprendė vaikų ugdymosi, pamokų lankomumo bei elgesio problemas. Kiekvienais metais vyko po 2 visuotinius ir 12-16 atskirų klasių ir grupių tėvų susirinkimus. Tėvai buvo nuolat kviečiami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose - noriai ir aktyviai jie dalyvavo mokinių koncertuose, parodose, varžybose, fizinio aktyvumo ir kūrybinėse stovyklose „Delfinai“, bėgimo šventėse „Pagėgių labirintais“. Mokykloje yra vykdomas tėvų švietimas. Mokytojai tėvams vedė pokalbius apie mokymosi motyvaciją, tikslų siekimą, savivertę, psichologinį pasitikėjimą, emocijų valdymą, kūrybiškumo atskleidimą, patyčias, sportininko režimą, mitybą, sveiką gyvenimo būdą. • Mokykla savo veiklos sklaidą informatyviai ir operatyviai nuolat viešino mokyklos bei savivaldybės interneto puslapiuose, socialinio tinklo Facebook paskyroje, mokyklos stende. Kiekvienais metais viešojoje erdvėje buvo pavišinta apie 100-130 straipsnių. Nuolatinė informacijos sklaida apie mokyklos veiklą suteikė daugiau informacijos suinteresuotiems asmenims, gerino ryšį su visuomene, stiprino įstaigos įvaizdį ir prestižą. • 2022 m. pabaigoje buvo sukurta nauja mokyklos interneto svetainė. Ji tapo inovatyvesnė, patrauklesnė ir dinamiškesnė, pridėta išsami informacija apie baseine teikiamas paslaugas. 2023 m. mokyklos interneto svetainėje buvo sukurtas naujas skyrius - „Neformalusis suaugusiųjų švietimas“, kuriame yra talpinama informacija apie suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir sporto veiklas.
3.4. Puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas	• Mokykloje kasmet vyko tradiciniai renginiai, kurie būrė mokyklos bendruomenę: mokslo metų pradžios, pabaigos ir išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventės, kūrybinė ir fizinio aktyvumo stovyklos „Delfinai“, bėgimo šventės „Pagėgių labirintais“, kalėdiniai koncertai, turnyrai, draugiškos rungtynės, parodos, į kurias gausiai rinkosi mokyklos bendruomenės nariai. • Inicijuotos naujos veiklos - Kalėdinis tinklinio turnyras tarp buvusių ir esamų mokyklos mokinių bei Vasaros šeimos turnyras, kurie jau tapo gražia kasmetine tradicija, integruotos veiklos - „10 priežasčių, dėl ko verta mokytis muzikos“, „Kai susilieja dailė ir muzika“, dailės pleneras „Piešiu Pagėgius“, Kalėdinės šventinės treniruotės.

VI. MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Kokybiškas sportinis bei meninis ugdymas, geros sąlygos socialinei asmenybės raidai. 2. Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 3. Saugi ir šiuolaikiška mokymąsi skatinanti aplinka. 4. Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi ir ilgą darbo patirtį turintys mokytojai. 5. Ugdymo programų plėtra, tęstinumas ir pasirinkimo galimybės. 6. Individualizuotas ir personalizuotas ugdymas. 7. Geri mokinių pažangumo, pamokų lankomumo ir baigiamųjų egzaminų išlaikymo rodikliai, aukšti pasiekimai įvairiuose savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose. 8. Geras mokyklos mikroklimatas. 9. Mokykla aktyviai veikia vietos bendruomenėje, palaiko tikslingus ryšius su socialiniais partneriais. 10. Mokykla - atvira ir svetinga, puoselėjanti savo tradicijas. 11. Apmokamos kelionės išlaidos mokiniams ir mokytojams, važinėjantiems į darbą ir į mokyklą. 12. Veiklų prieinamumas - veikia mokesčių lengvatų sistema, lankstūs pamokų tvarkaraščiai. 13. Aktyvi mokyklos pasiektų rezultatų sklaida visuomenėje. 14. Mokiniai, tėvai ir visa bendruomenė teigiamai vertina mokyklos veiklą ir pasiekimus.	1. Ribotas finansavimas darbo užmokesčiui neleidžia didinti ugdymo valandų skaičiaus ugdymo programų vykdymui pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas. 2. Nepakankamas finansavimas riboja galimybes daugiau dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, sporto ir kūrybinėse stovyklose, mokėti sportininkams maistpinigius, plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir suaugusiųjų sporto veiklas. 3. Dalis mokinių stokoja motyvacijos mokytis, ryškėja noras greitos ir lengvos sėkmės. 4. Dėl didelio Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos didžiosios sporto salės užimtumo, trūksta laiko sporto treniruotėms joje. 5. Dėl didelio mokinių užimtumo ir krūvio bendrojo ugdymo mokyklose bei maršrutinių autobusų stokos, sunku sudaryti visiems patogius pamokų tvarkaraščius, dėl to dalis mokinių negali mokytis mūsų mokykloje. 6. Šiuolaikinių IKT priemonių trūkumas bei nepakankamas pasirengimas jas naudoti ugdymo procese.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Ugdymo programų plėtra bei mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas. 2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei profesinis tobulėjimas. 2. Visos bendruomenės lyderystės gebėjimų ugdymasis. 3. Lėšų į mokyklą pritraukimas per projektinę veiklą. 4. Platesnis IKT taikymas ugdymo procese suteiktų mokymuisi patrauklumo ir įvairovės. 5. Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo plėtra, programas vykdant aplinkiniuose kaimuose. 6. Efektyviau įtraukti mokyklos bendruomenę, socialinius partnerius į bendrus susitarimus, veiklas. 7. Kokybiškai teikti poilsio ir pramogų organizavimo paslaugas baseine.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas Pagėgių savivaldybėje turės įtakos mūsų mokyklos mokinių skaičiaus mažėjimui. 2. Dėl vis didėjančių mokinių krūvių ir reikalavimų bendrojo ugdymo mokyklose, mokiniai nebeturi laiko, motyvacijos ir fiziškai nebespėja dalyvauti mūsų mokyklos veiklose, todėl po truputį mažėja mokinių skaičius, ypač FŠPU programose. 3. Dėl ekonominių, finansinių ir susisiektimo problemų, nemaža dalis tėvų negali sudaryti sąlygų savo vaikams dalyvauti mūsų mokyklos veiklose, 4. Išlaikyti mokykloje kompetentingus mokytojus, važinėjančius iš kitų rajonų. 5. Senėjantis mokytojų amžius ir jaunų specialistų trūkumas. 6. Silpnėjantis vaikų fizinis ir emocinis

8. Kokybiškai teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, plėtoti sportinę veiklą.	pajėgumas, didelis užimtumas, ne visada racionaliai planuojamas laikas bei gebėjimų silpnėjimas trukdo įgyvendinti ugdymo programų reikalavimus. 7. Nemodernizuojant ugdymo proceso, mokymas gali tapti nepatrauklus ir nemotyvuojantis.
--	---

VII. STRATEGINĖS IŠVADOS

Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla nuosekliai realizavo mokyklos 2022-2025 m. strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius. Kokybiškas meninis ir sportinis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir patirtis, tik nežymiai mažėjantis mokinių skaičius, palanki ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti ugdymo (-si) aplinka, aukšta mokyklos kultūra ir geras mikroklimatas, saugi aplinka, geri mokinių ugdymosi rezultatai ir pasiekimai respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, turtingos, malonios, įsimenančios ir prasmingos gyvenimo mokykloje patirtys rodo, kad mokykla užtikrina kokybišką neformaliojo vaikų švietimo teikimą Pagėgių savivaldybėje, vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius, greitai bei veiksmingai prisitaiko prie pakitusių sąlygų.

Nuo 2024 m. mokykla sėkmingai vykdė jai priskirtas naujas funkcijas, kurios nebuvo numatytos 2022-2025 m. strateginiame veiklos plane - teikė poilsio ir ugdymo paslaugas Pagėgių baseine, vykdė neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei suaugusiųjų sporto veiklą Pagėgių savivaldybėje.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos situacijos analizę, per strateginio plano laikotarpį nuo 2026 iki 2029 metų, siekiant paslaugų kokybės, yra būtina nuosekliai gerinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninės ugties ir maksimalios pažangos, efektyviai naudoti jau sukurtas ir kurti bei modernizuoti naujas ugdymo (-si) aplinkas, ieškoti efektyvesnių bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo formų, plėtoti veiklas už mokyklos ribų, kokybiškai teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei baseino paslaugas gyventojams, įvykdyti projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos paslaugos Pagėgių bendruomenei“.

VIII. MOKYKLOS STRATEGIJA

8.1.Mokyklos vizija, misija, vertybės

VIZIJA - moderni, nuolat besimokanti, atvira kaitai ir visuomenei neformaliojo švietimo įstaiga, kurioje kiekvienas vaikas, jaunuolis ar suaugęs atranda kūrybos, judėjimo ir tobulėjimo džiaugsmą.

MISIJA - ugdyti įvairiapusiškus, aktyvius ir kūrybingus žmones, teikiant kokybišką meninį bei sportinį ugdymą, suaugusiųjų švietimą bei baseino paslaugas visai bendruomenei.

VERTYBĖS

Profesionalumas - stengiamės užtikrinti aukštą ugdymo ir paslaugų kokybę.

Kūrybiškumas - skatiname saviraišką, naujas idėjas ir drąsą kurti.

Tobulėjimas - padedame kiekvienam augti, mokytis ir stiprinti įgūdžius bet kuriame amžiaus etape.

Bendruomeniškumas - kuriame atvirą, draugišką ir visiems prieinamą aplinką.

Atsakomybė - veikdami sąžiningai ir tvariai, gerbiame save, kitus ir aplinką.

8.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas	Teikti visiems prieinamą vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.
Uždaviniai	1.1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę. 1.2. Plėtoti veiklas, suteikiančias galimybes mokinių individualių gebėjimų plėtrai. 1.3. Kurti nuolat besimokančią ir tobulėjančią mokyklos bendruomenę. 1.4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir sporto veiklas.
II tikslas	Kurti modernią ir saugią mokyklos aplinką.
Uždaviniai	2.1. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves bei kurti šiuolaikišką, mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę. 2.2. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo (-si) aplinką.
III tikslas	Kurti kultūringą ir atvirą mokyklą, taikant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas.
Uždaviniai	3.1. Stiprinti bendruomenės įtraukimą ir partnerystes. 3.2. Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir pasiekimus kultūrą. 3.3. Puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas.

8.3. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas				
1.	Teikti visiems prieinamą vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.				
Tikslo iškėlimo argumentai					
Mokyklai keliami reikalavimai - kūrybiškas atsinaujinimas, atvirumas inovacijoms, įvairiapusiška ugdymo aplinka, turimos infrastruktūros įveiklinimas. Norint būti patrauklia, konkurencinga ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančia neformaliojo švietimo mokykla, yra būtina plėsti ugdymo turinį, užtikrinti jo kokybę, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, plėtoti veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui, plėtoti suaugusiųjų švietimo veiklas, kokybiškai teikti paslaugas Pagėgių baseine. Aktualu ugdymo turinį personalizuoti, suasmeninti, įvertinant, kad skiriasi mokinių gebėjimai, patirtys, poreikiai, siekiai, mokymosi tempas bei stiliai, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę išnaudoti savo potencialą. Reikia siekti bendruomenės narių dialogo kultūros, bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų, dalijimosi patirtimi, diskutavimo, veiklos realiose grupėse ir komandose. 2026-2027 m. mokykla vykdys projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, kurio metu bus išnaudota ir įveiklinta mokyklos esama infrastruktūra, plėtojamos suaugusiųjų švietimo veiklos, praplečiamas vaikų ugdymo turinys.					
Uždavinys	1.1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę.				
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Plėsti ugdymo turinį ir užtikrinti jo kokybę	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Biudžeto, projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Kasmet bus peržiūrimas, atnaujinamas ir plečiamas ugdymo turinys, 1-2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose vyks ugdymo turinio aptarimas. 2. 2029 m. bus parengta ir pradėta vykdyti nauja FŠPU fleitos pagrindinio ugdymo programa.

					3. 2026-2027 m. vykdant projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, ugdymo turinys mokiniams bus praplėstas muzikos terapijos užsiėmimais. 4. Ugdymo turinys bus praturtintas IKT naujovėmis.
1.1.2.	Teikti personalizuo- tą/sausme- nintą ir motyvuojantį ugdymą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026- 2029 m.	Spec. lėšos, žmogiš- kieji ištekliai	1. Pamokų ir kitų veiklų kokybė bus nuolat gerinama kuriant įvairiapusišką mokymą (-si) naudojant metodų, formų, būdų ir stilių įvairovę, pamokų ir kitų veiklų organizavimas bus praturtintas IKT naujovėmis bei netradicinėmis aplinkomis, todėl ugdymas (-sis) taps inovatyvesnis, labiau individualizuotas ir personalizuotas, skatinantis savarankiškumą bei motyvaciją mokytis, atitiks individualius mokinių ir jų tėvų lūkesčius. 2. Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė dalyvauti savo ugdymo (-si) proceso tikslų planavime, pasiekimų bei asmeninės pažangos analizavime ir įsivertinime. 4. Mokytojai fiksuos, vertins ir analizuos mokinių pasiekimus bei daromą pažangą.
1.1.3.	Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026- 2029 m.	Žmogiš- kieji ištekliai	1. Bus užtikrinti lankstūs ir mokiniams patogūs pamokų tvarkaraščiai, kad kuo daugiau vaikų galėtų lankyti mūsų mokyklą. 2. Bus sudarytos platesnės galimybės ir palankesnės sąlygos mokykloje mokytis socialinę atskirtį patiriantiems, turintiems negalią ar specialiuosius poreikius vaikams. 3. Bus teikiama metodinė ir psichologinė pagalba mokiniams, renkantis arba keičiant ugdymo programą.
1.3.4.	Atlikti veiklos ir ugdymo (-si) kokybės vidinį įsivertinimą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026- 2029 m.	Žmogiš- kieji ištekliai	Bus atlikti 2 veiklos ir ugdymo (-si) kokybės vidiniai įsivertinimai. Gauti rezultatai bus panaudoti mokyklos veiklos planavimui ir ugdymo programų koregavimui bei tikslinimui.
Užda- vinys	1.2. Plėtoti veiklas, suteikiančias galimybes mokinių individualių gebėjimų plėtrai.				
1.2.1.	Sudaryti palankias sąlygas mokiniam įgytas žinias ir kompeten- cijas pritaikyti praktinėje koncertinėje, konkursinėje varžybinėje bei kitoje veikloje Lietuvoje ir užsienyje	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026- 2029 m.	Spec., rėmėjų, tėvų lėšos	Mokiniai aktyviai dalyvaus šalies bei tarptautiniuose koncertuose, konkursuose, varžybose, festivaliuose, parodose ir kituose renginiuose bei pasieks juose aukštų rezultatų. Kasmet mokiniai dalyvaus 100-120 respublikinių ir tarptautinių renginių, iškovos apie 30 prizinių vietų.

1.2.2.	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec., projektų, rėmėjų lėšos	Mokiniai aktyviai dalyvaus įvairiuose meniniuose ir sportiniuose projektuose su kitomis mokymo įstaigomis, komandomis, klubais, socialiniais partneriais. Kasmet jų įvyks po 3 -5.
1.2.3.	Organizuoti įvairius meninius ir sportinių renginius, parodas mokyklos bei savivaldybės bendruomenei	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec., projektų, rėmėjų lėšos	Kasmet bus suorganizuoti 5-10 įvairūs renginiai mokyklos bei savivaldybės bendruomenei.
1.2.4.	Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą vasaros metu	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec., projektų, rėmėjų, tėvų lėšos	1. Kiekvieną vasarą bus organizuojama fizinio aktyvumo ir kūrybinė stovykla „Delfinai“ visai mokyklos bendruomenei. 2. Kiekvieną vasarą sporto skyriaus mokiniams bus organizuojamos 2-5 dieninės sporto stovyklos, jie išvyks į 2-5 respublikines stovyklas. 3. Dailės skyriaus mokiniams kiekvieną vasarą bus suorganizuotas 1 - 2 plenerai. 4. Muzikos skyriaus mokiniai vasaromis dalyvaus Lietuvos bei Tauragės apskrities dainų šventėse, Joninių šventėje ant Rambynų kalno bei kituose renginiuose.
Uždavinys	1.3. Kurti nuolat besimokančią ir tobulėjančią mokyklos bendruomenę				
1.3.1.	Skatinti ir sudaryti sąlygas mokyklos vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui	Mokyklos vadovai, mokytojai, darbuotojai	2026-2029 m.	Biudžeto, spec. lėšos	1. Mokyklos vadovai, kiekvienas mokytojas tobulins savo kvalifikaciją ne mažiau, kaip 5 dienas per metus, nepedagoginiai darbuotojai - pagal poreikį. Prioritetas - šiuolaikinių technologijų bei dirbtinio intelekto taikymas. 2. Planingai bus vykdoma mokytojų atestacija. 1 mokytojui bus suteikta vyresniojo mokytojo, 1 - mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija. 3. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje bus atliekami mokytojų veiklos refleksiniai pokalbiai su mokyklos direktore, kurių metu bus aptariamas kiekvieno mokytojo asmeninio ir profesinio tobulėjimo planas. 4. Nepedagoginių darbuotojų tobulėjimo planas bus aptariamas metinio veiklos vertinimo metu.
1.3.2.	Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. 2-3 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose vyks metodinė sklaida „Kolega - kolegai“, kurioje mokytojai dalinsis savo patirtimi po įvairių kvalifikacijos kėlimo renginių. 2. Per metus vyks 2-3 atviros mokytojų vedamos veiklos, kurios bus aptariamose mokytojų tarybos posėdžiuose bei suteikiamas grįžtamasis ryšys. 3. Mokytojai savo patirtimis dalinsis respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo

					renginiuose. 4. Kasmet bus suorganizuotas bent 1 vizitas į pasirinktas neformaliojo švietimo mokyklas, kitas įstaigas - bus mokomasi iš kitų mokyklų, įstaigų patirties.
Uždavins	1.4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir sporto veiklas.				
1.4.1.	Įveiklinti Pagėgių baseiną	Direktorė, baseino administratorius	2026 - 2027 m.	Projekto lėšos	Vykdamas projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, Pagėgių baseine nemokamai bus vykdomi plaukimo užsiėmimai su treneriu mamoms su kūdikiais, senjorams bei asmenims su negalia.
1.4.2.	Įveiklinti Pagėgių baseino treniruoklių salę	Direktorė, baseino administratorius	2026 - 2027 m.	Projekto lėšos	Vykdamas projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, Pagėgių baseino treniruoklių salėje nemokamai bus vykdomi užsiėmimai senjorams ir dirbantiems su profesionaliu treneriu.
1.4.3.	Plėtoti suaugusiųjų sporto veiklas	Direktorė, suaugusiųjų sporto koordinatorius	2026 - 2029 m.	Biudžeto, projekto lėšos	Vykdamas projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, bus įsigyta įvairaus sportinio inventoriaus ir įrangos bei plėtojamos ir įvairinamos suaugusiųjų sporto veiklos - rengiamos varžybos, turnyrai, renginiai bendruomenei, kurių kasmet įvyks po 20 – 30, juose apsilankys apie 1000 dalyvių.
1.4.4.	Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	Direktorė, suaugusiųjų švietimo koordinatorė	2026-2029 m.	Biudžeto, projekto lėšos	1. Vykdamas projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, vyks muzikos terapijos užsiėmimai senjorams ir asmenims su negalia. 2. Kasmet vyks anglų kalbos mokymai, meninės dirbtuvės bei kiti mokymai. 3. Atsižvelgiant į visuomenės poreikius, kasmet bus organizuojami seminarai, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, ieškoma naujų veiklų formų. 4. Kasmet neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose dalyvaus apie 1000- 1500 dalyvių.

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Mokykla sėkmingai įgyvendins Lietuvos ir savivaldybės neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo politiką. Kokybiškai bus vykdomos FŠPU ir NVŠ ugdymo programos bei suaugusiųjų švietimas. Nuolat tobulinamas ugdymo proceso organizavimas, aukšta mokyklos vadovų ir mokytojų kvalifikacija bei asmeninis tobulėjimas užtikrins ugdymo kokybę, sėkmingą daugumos mokinių mokymąsi bei tvarią mokyklos pažangą. Įvairios veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrins nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą. Bus siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos, dalyvaujant įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.

Mokymas (-is) taps atviresnis, inovatyvesnis, prasmingas ir įdomus. Mokiniai tikslingai išsikels mokymosi tikslus, įsivertins savo pažangą. Mokymasis taps labiau individualizuotas ir personalizuotas, skatinantis savarankiškumą. Mokytojai fiksuos, vertins bei analizuos mokinių pasiekimus bei daromą pažangą, tikslingai pamokose naudos turimus išteklius ir skaitmeninį turinį. Nuolat mokydamiesi, kvalifikuoti mokytojai gebės taikyti naujausias ir veiksmingiausias ugdymo metodikas, kurios atitiks šiuolaikinio vaiko poreikius.

Mokinių skaičius išliks stabilus, gerės pažangumo, pamokų lankomumo ir egzaminų išlaikymo rodikliai.

Vykdamas projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, bus įveiklinta mokyklos infrastruktūra - baseinas ir treniruoklių salė, plėtojamos suaugusiųjų švietimo ir sporto veiklos, skatinančios Pagėgių gyventojų socialinį aktyvumą bei atliepančios įvairių socialinių grupių poreikius. Pagėgių gyventojai aktyviai dalyvaus jiems siūlomose veiklose.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
----------------------------	--------------------------------

2.	Kurti modernią ir saugią mokyklos aplinką				
Tikslo išskėlimo argumentai					
Siekiant mokyklos patrauklumo, ugdymo kokybės užtikrinimo bei palankaus mikroklimato, yra būtina ir toliau kurti jaukias bei patrauklias edukacines erdves, modernią materialinę bazę, kuri užtikrintų ugdymo (-si) patrauklumą, inovatyvumą, skatintų mokymosi motyvaciją ir neribotų mokymo (-si) galimybių. 2026-2027 metais mokykla vykdys Europos Sąjungos bendrai finansuojamą projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“. Iš projekto lėšų numatyta įrengti interaktyvų poilsio kambarį, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo (-si) priemonių, muzikos instrumentų, įgarsinimo aparatūrą, sporto įrangos ir inventoriaus. Lauke reikia įrengti dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelę, nes nemažai mokinių į mokyklą važinėja šiomis transporto priemonėmis, o jų saugiai laikyti šiuo metu nėra kur. Mokyklai yra būtina įsigyti naują autobusą, nes dabar turimas yra senas ir nuolat gendantis bei atnaujinti futbolo aikštinio dirbtinę dangą, nes dabartinė jau susidėvėjo ir vaikams yra nesaugu sportuoti. Yra būtina sudaryti sąlygas visiems mokykloje jaustis saugiai emociškai ir fiziškai, kad mokyklos bendruomenės nariai galėtų atviriau dalytis savo idėjomis, drąsiau imtis iniciatyvos, būtų išvengta nuomonių slopinimo, problemų ignoravimo, smurto ir patyčių apraiškų. Reikia rūpintis kiekvieno gerove - tai mažins streso ir perdegimo riziką, stiprins psichologinę sveikatą bei saugumą, socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą, ilgalaikio pasitenkinimo jausmą.					
Uždavins	2.1. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves bei kurti šiuolaikišką, mokyklos poreikius tenkinančią materialinę bazę.				
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	Atnaujinti futbolo aikštinio dirbtinę dangą	Mokyklos vadovai	2027 m.	Biudžeto, projekto lėšos	1. Bus kreiptasi į Pagėgių savivaldybės administraciją dėl lėšų skyrimo futbolo aikštinio dirbtinės dangos atnaujinimui. 2. Gavus finansavimą, bus atnaujinta futbolo aikštinio dirbtinė danga ir vaikai galės treniruotis saugioje aplinkoje.
2.1.2.	Įrengti mokykloje interaktyvų poilsio kambarį	Mokyklos vadovai	2026-2027 m.	Projekto lėšos	Vykdant projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, mokyklos patalpose bus įrengtas naujas interaktyvus poilsio kambarys (padarytas remontas, sumontuotos interaktyvios grindys, pastatyti šviesos stalai, padėti sėdmaišiai), kuriame mokiniai galės prasmingai ir įdomiai leisti laiką belaukiant pamokų, o mokytojai ugdymo turinį galės praplėsti inovatyviais ir interaktyviais užsiėmimais.
2.1.3.	Modernizuoti mokyklos aktų salę	Direktorė, muzikos skyriaus mokytojai	2026-2028 m.	Projekto lėšos	Vykdant projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, Pagėgių seniūnijos aktų salėje bus sumontuota įgarsinimo įranga, nupirkta naujas pianinas, gitarų, ukulėlių bei interaktyvus ekranas. Įsigytos priemonės ženkliai pagerins ugdymo kokybę, leis įdomiai ir inovatyviai vesti muzikos užsiėmimus vaikams ir suaugusiems, koncertuoti, organizuoti įvairius renginius.
2.1.4.	Modernizuoti suaugusiųjų sporto patalpas	Direktorė, suaugusiųjų sporto veiklos koordinatorius	2026 - 2028 m.	Projekto lėšos	Vykdant projektą „Sveikatinimo ir meno terapijos veiklos Pagėgių bendruomenei“, suaugusiųjų sporto veiklų įvairinimui, plėtimui ir gerinimui bus nupirkta biljardo stalas, tinklinio įranga ir kamuoliai, Piktbolo įranga.
2.1.5.	Atnaujinti mokyklos technologinę bazę	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec., rėmėjų lėšos	Kasmet, pagal poreikį, bus atnaujinama mokyklos technologinė bazė. Planuojama įsigyti 5 kompiuterius, interaktyvų ekraną solfedžio klasei.
2.1.6.	Atnaujinti muzikos, dailės ir	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec., rėmėjų lėšos	Kasmet, pagal poreikį, bus atnaujinama muzikos, dailės ir sporto skyriaus materialinė bazė. Planuojame įsigyti 1 pianiną, 5 mažąsias

	sporto skyrių materialinę bazę				kankles, natų rašymo skaitmeninę programą SIBELIJUS, gipso modelių, 4 komplektus sportinių aprangų, jaunių chorui - džemperius, naujų kamuolių.
2.1.7.	Plėsti neformalaus suaugusiųjų švietimo materialinę bazę	Direktorė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir sporto koordinatoriai	2026-2029 m.	Biudžeto lėšos	Kasmet, pagal poreikį, bus plečiama neformaliojo suaugusiųjų švietimo materialinė bazė. Planuojame įsigyti spintų sporto koordinatoriaus patalpoms, sportinių stalo žaidimų, kamuolių, pianiną vokalinio moterų ansamblio užsiėmimams.
2.1.8.	Plėsti baseino materialinę bazę	Direktorė, baseino administratorius	2026-2029 m.	Baseino spec. ir biudžeto lėšos	Kasmet, pagal poreikį, bus atnaujinama baseino materialinė bazė. Planuojama įsigyti 2 džiovykles persirengimo kambariuose, plaukimo liemenių ir vandens žaislų kūdikiams, naujų plaukmenų.
2.1.9.	Įsigyti naują autobusą	Direktorė	2028-2029 m.	Biudžeto lėšos	1. Bus kreiptasi į Pagėgių savivaldybės administraciją dėl lėšų skyrimo naujo autobuso įsigijimui, nes dabar turimas mokyklos autobusas yra labai senas ir nuolat gendantis. 2. Gavus finansavimą, bus įsigytas naujas autobusas ir mokiniai bei mokytojai bus saugiai vežiojami į respublikinius renginius.
2.1.10.	Įrengti dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelę	Mokyklos vadovai	2026 m.	Spec. lėšos	Lauke, prie įėjimo į mokyklą bus įrengta dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelė, kurioje vaikai, atvykę į mokyklą, galės saugiai laikyti savo transporto priemones.
Uždavinys	Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo (-si) aplinką				
2.2.1.	Kurti teigiamą emocinį klimatą	Mokyklos vadovai, bendruomenė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2026-2029 m.	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Bus suorganizuoti 2-3 seminarai, paskaitos bendruomenei emocinio intelekto ugdymo (-si) tema. 2. Bus atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas srityje „Ugdymo(-si) aplinkos“, gauti rezultatai aptarti mokyklos ir mokytojų tarybose, pristatyti bendruomenei ir panaudoti mokyklos veiklos gerinimui. 3. Kiekvienais metais bus stebima naujų mokinių adaptacija mokykloje, jiems bus suteikiama reikiama pagalba. 4. Bus kuriama atvira, saugi ir patraukli neformaliojo ugdymo įstaiga.
2.2.2.	Atlikti psichologinio mikroklimato tyrimą ir identifikuoti problemas	Mokyklos vadovai	2026-2029 m.	Žmogiškieji ištekliai	1. Bus atliktas mokyklos bendruomenės anketinis tyrimas, identifikuotos problemos, ieškoma problemų sprendimo būdų. 2. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai bus grindžiami pagarba ir pasitikėjimu, laikantis mokyklos vertybinių nuostatų, todėl visi nariai jausis saugūs, pasitikintys savimi, drąsiai reikš savo nuomonę ir požiūrį.
2.2.3.	Vykdyti smurto ir patyčių prevenciją	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Žmogiškieji ištekliai	1. Prevenciniai pokalbiai, renginiai, paskaitos bus nuolat integruojamos į ugdymo turinį. 2. Mokiniais bus teikiama savalaikė pedagoginė pagalba. 3. Mokykloje mokiniai jausis saugūs, nebus smurto ir patyčių apraiškų.

2.2.4.	Teikti paraiškas vaikų socializacijos projektams	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokykla kasmet teiks paraiškas Pagėgių savivaldybės vaikų socializacijos projektų konkursui ir vykdys fizinio aktyvumo ir kūrybines stovyklas „Delfinai“, kuriose bus sudaromos sąlygos vaikams plėtoti socialines kompetencijas ir saviraišką.
--------	--	-----------------------------	--------------	---------------------------------------	---

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Mokykla taps inovatyvia ir modernia neformaliojo švietimo institucija Pagėgių savivaldybėje ir pritrauks į ją daugiau mokinių bei suaugusiųjų, baseino lankytojų. Ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, keliamus neformaliajam vaikų švietimui, o teikiamos paslaugos Pagėgių baseine ir vykdomas suaugusiųjų švietimas bus kokybiškas ir patrauklus.

Estetiška, šiuolaikiška ir funkcionali ugdymosi aplinka, įkvėps mokytis, skatins kūrybiškumą, smalsumą ir motyvaciją mokytis, užtikrins tinkamą emocinę ir psichologinę atmosferą. Moderniai įrengtos edukacinės aplinkos ir šiuolaikiška, mokyklos poreikius atitinkanti, materialinė bazė neribos mokymo (-si) galimybių, leis mokytojams ir mokiniams dirbti inovatyviai, gerės ugdymo kokybė bei rezultatai, didės mokinių motyvacija siekti aukštų rezultatų.

Įrengtas naujas poilsio kambarys sukurs ne tik inovatyvią ugdymo (-si) aplinką, kurioje bus svarbu ne tik veikla, bet ir ramybė, poilsis, emocinė pusiausvyra ir tarpusavio bendravimas visiems mokyklos bendruomenės nariams, o ypač mokiniams, belaukiantiems savo užsiėmimų.

Įrengta dviračių ir paspirtukų stovėjimo aikštelė išspręs šių transporto priemonių laikymo saugumo klausimą, įsigytas naujas autobusas - saugaus mokinių vežiojimo į respublikinius renginius klausimą, atnaujinta futbolo aikštyno danga - mokinių saugumo klausimą.

Mokykloje didelis dėmesys bus skiriamas emociškai saugaus mikroklimato kūrimui. Tai sudarys prielaidas ilgalaikiai įstaigos sėkmei, nes bendruomenė jaus psichologinį saugumą, pasieks geresnių darbo rezultatų, bus kūrybiškesni ir atsparesni stresui.

Dalyvavimas vaikų socializacijos projektuose, ugdys mokinių gebėjimą valdyti emocijas, spręsti konfliktus, stiprins vaikų fizinę ir psichologinę sveikatą.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas				
3.	Kurti kultūringą ir atvirą mokyklą, taikant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas.				
Tikslo iškėlimo argumentai					
Šiandien mokykloje yra kuriama jauki, saugi ir moderni aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys gali jaustis vertingas, reikalingas, saugus ir laukiamas. Įgyvendinant šį tikslą, ir toliau stengsimės telkti solidarią mokyklos bendruomenę, kurios narių santykiai būtų grindžiami geranoriškumu, pagarba, tolerancija bei tarpusavio pagalba. Norint stiprinti bendruomenės įsitraukimą į mokyklos veiklas, reikia atverti daugiau erdvės mokinių, tėvų bei socialinių partnerių iniciatyvoms. Kad mokyklos veikla plėtotųsi už jos ribų, reikia stiprinti partnerystes su išorinėmis savivaldybės, aplinkinių rajonų ir visos šalies įstaigomis, organizacijomis, sporto klubais, komandomis, bendruomenėmis ir t.t. Norint į mokyklą pritraukti kuo daugiau mokinių, į neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas – suaugusiųjų, o į baseiną – lankytojų, reikia stiprinti mokyklos prezentaciją, kuo plačiau skleidžiant informaciją apie jos veiklą, pasiekimus bei teikiamas paslaugas. Kuriant savitą mokyklos kultūrą, reikia puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.					
Uždavinys	3.1. Stiprinti bendruomenės įtraukimą ir partnerystes				
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
3.1.1.	Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą su Pagėgių savivaldybės ugdymo bei kitomis įstaigomis, organizacijomis, nuolatiniais	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Biudžeto, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Kiekvienais metais mokykla koordinuos ir organizuos Lietuvos mokyklų žaidynių vykdymą Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei nemokamai ves mokiniams plaukimo pamokas Pagėgių baseine. 2. Mokytojai aktyviai dalyvaus Pagėgių savivaldybės dailės, muzikos ir fizinio ugdymo mokytojų metodinėje veikloje. 3. Kiekvienais metais bus vedamos atvirų durų dienos bei 1-2 edukaciniai renginiai

	socialiniais partneriais				Pagėgių lopšelio-darželio ugdytiniais. 4. Kiekvienais metais mokykla koncertuos, rengs parodas, varžybas arba dalyvaus bendrose veiklose su įvairiomis Pagėgių savivaldybės įstaigomis, organizacijomis, nuolatiniais socialiniais partneriais. Kiekvienais metais įvyks po 5-10 įvairių renginių.
3.1.2.	Plėtoti bendradarbiavimą su aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, meno kolektyvais, komandomis, sporto klubais	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m	Biudžeto, spec., rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, meno kolektyvais, komandomis, sporto klubais, kiekvienais metais bus suorganizuota arba dalyvauta 10-20 bendrų renginių, projektų, akcijų, vasaros stovyklų.
3.1.3.	Plėtoti bendradarbiavimą su suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir sporto įstaigomis, organizacijomis, sporto klubais	Mokyklos vadovai, suaugusiųjų švietimo ir sporto veiklos koordinatoriai	2026-2029 m.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šilutės ir Tauragės trečiojo amžiaus universitetais. 2. Suaugusieji kasmet dalyvaus 3-5 Tauragės, Šilutės trečiojo amžiaus universitetų veiklose. 3. Kiekvienais metais suaugusieji dalyvaus 3-5 sporto veiklose išvykose.
3.2.4.	Stiprinti mokyklos savivaldą	Mokyklos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, mokyklos vadovai	2026-2029 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais įvyks 3-5 mokyklos tarybos ir 5-8 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose bus sprendžiami aktualūs mokyklos veiklos klausimai. Tarybos nariai aktyviai teiks pasiūlymus ir iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui.
3.2.5.	Skatinti tėvų ir bendruomenės narių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas	Mokyklos vadovai, mokytojai	2026-2029 m.	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Tėvai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai nuolat bus skatinami ir motyvuojami aktyviai dalyvauti tėvų susirinkimuose, mokyklos renginiuose bei kitose veiklose. 2. Didės tėvų, kitų mokyklos bendruomenės narių, aktyviai dalyvaujančių mokyklos veikloje, skaičius.
Uždavinys	3.3. Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir pasiekimus kultūrą				
3.2.1.	Tobulinti informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir prieinamumą	Pavaduotoja ugymui, mokytojai	2026-2029 m.	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	1. Bus sukurtas naujas mokyklos veiklos viešinimo filmukas. 2. Mokyklos 25 - mečio proga bus sukurtas mokyklos viešinimo lankstinukas. 3. Kiekvienais metais bus surengtos mokyklos atvirų durų dienos.
3.2.2.	Viešinti mokyklos veiklą bei pasiekimus viešojoje erdvėje	Pavaduotoja ugymui, mokytojai	2026-2029 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais bus publikuojama apie 100 straipsnių viešojoje erdvėje apie mokyklos veiklą, pasiekimus, teikiamas paslaugas.

Uždavins	3.4. Puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas				
3.4.1.	Organizuoti tradicinius mokyklos renginius	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokyklos taryba, bendruomenė	2026-2029 m.	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kasmet mokykloje vyks 5-8 tradiciniai renginiai.
3.4.2.	Skatinti atskirų mokyklos skyrių bendruomenės kurti bei puoselėti savas tradicijas	Mokyklos vadovai, mokytojai, suaugusiųjų švietimo koordinatoriai, bendruomenė	2026-2029 m.	Spec., biudžeto, projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokykloje atskiri skyriai telks savo bendruomenės ir kurs savas tradicijas.
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas					
Bus stiprinama ir plėtojama partnerystė su vietos bendruomenė, išorinėmis organizacijomis, socialiniais partneriais, palaikomi prasmingi ryšiai su buvusiais mokiniais. Vyks produktyvus partneriškas darbas su Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigomis, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir sporto klubais, suaugusiųjų švietimo įstaigomis ir sporto organizacijomis, bendruomenėmis. Bus organizuojami įvairūs renginiai, įtraukiantys vietos bendruomenę į mokyklos veiklą, o mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus kitų įstaigų renginiuose. Mokyklos savivaldos institucijos bus aktyviai dirbančios, įsitraukiančios į mokyklos veiklą ir teikiančios iniciatyvas mokyklos veiklos tobulinimui Tėvai bus aktyvūs mokyklos renginių dalyviai, besidomintys savo vaikų veikla, įsitraukiantys į mokyklos savivaldą. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui būti aktyviu mokyklos kaitos procese. Mokyklos veikla, pasiekimai bei teikiamos paslaugos bus nuolat reklamuojamos bei viešinamos spaudoje, mokyklos stende, mokyklos bei savivaldybės interneto svetainėse, mokyklos Facebook paskyroje, žiniasklaidoje. Informacijos sklaida ir prieinamumas suteiks suinteresuotiems asmenims daugiau informacijos, stiprins mokyklos įvaizdį, formuos pozityvią viešą nuomonę apie ją. Mokykloje bus puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos, kurios telks mokyklos bendruomenę.					

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

1. Strateginis planas bus įgyvendinamas jame nurodytas priemonės perkeltant ir konkretinant į kasmet rengiamus mokyklos metų veiklos planus. Keičiantis veiklos sąlygoms ir aplinkybėms, atsirandant naujiems poreikiams ar galimybėms, strateginis veiklos planas bus peržiūrimas ir atitinkamai koreguojamas.
2. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra bus atliekama viso proceso metu.
3. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vadovauja strateginio plano įgyvendinimui, stebi, vertina ir kontroliuoja, ar mokyklos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus.
4. Kiekvienų metų pabaigoje mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė analizuoja mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimą ir teikia rekomendacijas darbo grupei, rengiančiai ateinančių metų veiklos planą bei rezultatus pristato mokyklos bei mokytojų tarybai.
5. Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi ataskaitą, rekomendacijas ir siūlymus, rengia ateinančių metų veiklos planą, numatydama konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.